

**План внеурочной деятельности**  
**МОУ Елховоозернская средняя общеобразовательная школа**  
**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**для 5-6 классов**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

**2. План внеурочной деятельности разработан согласно требованиям стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:**

- внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы и на нее отводится 10 часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 5-6 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности (ВУД) является отсутствие учреждений дополнительного образования, находящихся в непосредственной близости от школы, а также специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Недостающие программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе

методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. При выборе направлений работы опирались на имеющиеся материально-технические возможности школы. Часть направлений охватывается в кружковой работе, часть осуществляется в рамках воспитательной работы и участия в мероприятиях различного уровня.

Организация внеурочной деятельности с учащимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. Целостность воспитательной работе придают четко сформулированные концептуальные основы педагогической деятельности, программа воспитательной работы. В качестве системообразующего фактора выступает оздоровительная, познавательная, самостоятельная деятельность школьников с 1 по 4 класс. Интеграция урочной и внеурочной деятельности воспитанников является характерной чертой организации жизнедеятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Для организации внеурочной работы в школе реализуются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- кружок «Культура речи»;
- кружок «Культура народов Поволжья»;
- кружок «Елховоозернские краеведы»;
- кружок «Наглядная геометрия»;
- кружок «КИД «Планета»;
- кружок «Шах и мат».

Цель курса «Культура речи» – формирование у школьников навыков правильного общения в обществе, воспитание духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель курсов «Культуры народов Поволжья» и «Елховоозернские краеведы» – формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, поведения; формирование у учащихся любви и уважения к малой Родине.

Цель курса «Наглядная геометрия» – воспитание положительного отношения к изучению сложных предметов через игру, развитие пространственного мышления обучающихся.

Цель курса «КИД «Планета» – формирование всесторонне развитой, коммуникативной личности, интересующейся вопросами сотрудничества и взаимодействия с другими странами.

Цель курса «Шах и мат» – формирование положительного отношения к изучению сложных предметов через игру, воспитание думающих людей, увлеченных.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Особенностью внеурочной деятельности** является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

### **3. Таблица-сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

Вид работы	Тематическое наименование	Количество часов в неделю	Класс	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О.)
кружок	Культуры народов Поволжья	1	5	9	Мустафина Ю.Ф.
кружок	Елховоозерские краеведы	1	6	12	Мустафина Ю.Ф.
кружок	Наглядная геометрия	1	5	9	Байдина А.А.
кружок	КИД «Планета»	1	6	12	Тимошкина Е.В.
кружок	Шах и мат	1	6	12	Булатов А.Г.
кружок	Культура речи	1	9	14	Прокопьева В.В.