

## **СВЕДЕНИЯ**

---

**Муниципального образовательного учреждения  
Елховоозернской средней общеобразовательной школы  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

---

(название образовательного учреждения)

**о реализации общеобразовательных программ, заявленных для государственной  
аккредитации:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования

(название образовательных программ)

---

### **I. Регламентация деятельности образовательного учреждения.**

#### **1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации**

1. Устав Муниципального образовательного учреждения Елховоозернской средней общеобразовательной школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области разработан и принят общим собранием коллектива Муниципального образовательного учреждения Елховоозернской средней общеобразовательной школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (протокол №02 от 2011 года), согласован с Управлением муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (Распоряжение №34 от 19.12.2011 г.), согласован с начальником отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области (приказ №359 от 19.12.2011 г.), утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №1464-П от 26.12.2011 г.

2. Лицензия (серия РО №020229 от 20 октября 2011 года. Срок действия – бессрочно).

3. Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 010619 от 30 июня 2010 года. Действительно по 30 июня 2015 года).

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 73 №002154620, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области 10 января 2012 года. Основной государственный регистрационный номер 1027301057651.

5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 21 №001885057, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области 19 октября 1995 г. и присвоен ИНН 7322003545/ КПП 732201001

6. Договор о закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления, заключен между комитетом по управлению имуществом Цильнинского района, отделом образования администрации Цильнинского района и муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой 24 мая 2001 г.

## 2. Соответствие нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательной организации

В наличии имеются нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
Конституция РФ, принята 12 декабря 1993 г. с изменениями от 2013 г.
Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ ( с изменениями на 2015 г.)
Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. №373)
Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373
Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. №373
Приказ от 29 декабря 2014 г. №1643 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с «Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 №НД-1/03)
Приказ Минобрнауки РФ от 15 марта 2013 г. №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»
Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Приказ министерства экономического развития РФ от 20 сентября 2013 года №544 «Об особенностях размещения на официальном сайте РФ в сети Интернет для размещения

информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг планов-графиков размещения заказов на 2014 и 2015 годы»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. №1601 "О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"
Приказ Минобрнауки России от 18.09.2013 №1074 «О признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию, Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 №30161)
Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.
Федеральный закон от 21.07.2014 г. №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
Трудовой кодекс РФ с изменениями
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2014 г. №923 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400
Письмо Рособрнадзора от 27.11.2014 №02-747 (с изм. от 05.12.2014) «О направлении Методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования» (вместе с «Рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения)», «Техническим регламентом проведения итогового сочинения (изложения)», «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)»)
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 23 марта 2015 г. №794-10 «ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №05-318 от 15.09.2014 г. «О проведении национальных исследований качества образования»
Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
Постановление Правительства РФ №1039 от 18.11.2013 г. «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
Методические рекомендации Минобрнауки России №06-73 от 12.04.2012 г. «О формировании культуры здорового питания обучающихся и воспитанников»
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции от 31.05.2011 г. №448н)

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550) с изменениями на 25.12.2014 г. №1115н
Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

В наличии имеются нормативно-правовые документы регионального уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1	Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №34-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
2	Закон Ульяновской области от 04.06.2013 №94-ЗО «О требованиях к одежде несовершеннолетних обучающихся, осваивающих в государственных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, в очной форме образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования»
3	Закон Ульяновской области от 04.10.2011 №140-ЗО «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ульяновской области и о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положения законодательного акта) Ульяновской области» (принят ЗС Ульяновской области 29.09.2011)
4	Постановление Правительства Ульяновской области №10/100-П от 16.03.2011 «Об утверждении Положения о Комитете по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области»
5	Методические рекомендации Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области
6	Постановление Правительства Ульяновской области от 25.02.2010 №62-П (ред. от 05.07.2012) «О мерах по реализации закона Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ульяновской области»
7	Письма Министерства образования и науки Ульяновской области «О государственной аккредитации» от 19.03.2014 г., «О типичных нарушениях лицензионных требований» от 19.03.2014 г.
8	Закон Ульяновской области от 25 ноября 1999 года «Об автомобильном пассажирском транспорте в Ульяновской области»
9	Закон Ульяновской области от 20.07.2012 №89-ЗО (ред. от 06.11.2013) «О противодействии коррупции в Ульяновской области» (принят ЗС Ульяновской области 12.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
10	Постановление Правительства Ульяновской обл. от 01.04.2013 №12/106-П «Об утверждении областной программы «Противодействие коррупции в Ульяновской области на 2013-2015 годы»
11	Закон Ульяновской области от 27 апреля 2010 г. №44-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»
12	Закон Ульяновской области от 27 апреля 2010 г. №45-ЗО «О внесении изменений в Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления

	муниципальных образований Ульяновской области государственными полномочиями в области образования»
13	Распоряжение Правительства Ульяновской области № 52/779-пр от 07.11.2011 «Об утверждении Комплексной программы развития системы отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области на 2012-2014 годы»
14	Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №500-р от 15.02.2013 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2013 году»
15	Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №1842-р от 29.05.2013 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних в летний период»
16	Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области №2 от 27 февраля 2014 года «О некоторых вопросах организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения
17	Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 07.08.2014 №73-ИОГВ-01/5128 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2014-2015 учебном году»
18	Постановление Правительства Ульяновской обл. от 20.11.2013 №547-П (ред. от 18.07.2014) «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных образовательных организаций Ульяновской области»

В наличии имеются нормативно-правовые документы муниципального уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1	Договор о закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления от 25.05.2001 г.
2	Постановление Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №1098-П от 16.12.2013 года «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры по обеспечению общественного порядка, противодействию преступности и профилактике правонарушений на территории МО «Цильнинский район» на 2014-2018 годы»
3	Постановление Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №69-П от 24 января 2014 года «О проведении единого дня профилактики правонарушений в Цильнинском районе»
4	Постановление Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №128-п от 12.02.2014 г. «Об учете детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях МО «Цильнинский район» и закреплении образовательных организаций за конкретными территориями района в 2014-2015 учебном году»
5	Постановление Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области «Об организации питания обучающихся в ОУ МО «Цильнинский район» Ульяновской области в 2014-2015 учебном году»
6	Постановление Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №355-П от 21.04.2014 года «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи летний период 2014 года»
7	Акт проверки готовности образовательного учреждения в 2014/15 учебном году от 08.08.2014 г.
8	Постановление Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №486-П от 02 июня 2014 года «Об утверждении муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании «Цильнинский район» в 2014-2016 гг.»

В наличии имеются нормативно-правовые документы школьного уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1	Образовательная программа НОО (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2013 г., утверждена приказом директора школы №115 от 01.09.2013 г.)
2	Образовательная программа ООО (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2013 г., утверждена приказом директора школы №115 от 01.09.2013 г.)
3	Образовательная программа 7-11 классов (протокол педсовета №1 от 28.08.2011 г., приказ №90 от 01.09.2011 г.)
4	Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ №123/1 от 29.08.2014 г.)
5	Учебный план на 2014-2015 учебный год (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
6	План работы МОУ Елховоозернской СОШ на 2014-2015 учебный год (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
7	Положение о Совете школы (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
8	Положение о педагогическом совете (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
9	Положение о научно-методической работе МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школы (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
10	Положение о Совете по профилактике и правонарушений МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школы (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
11	Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
12	Положение о профилактическом учете семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
13	Положение о локальном нормативном акте образовательной организации (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
14	Положение о родительском комитете МОУ Елховоозернской СОШ (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
15	Положение об ученическом самоуправлении МОУ Елховоозернской СОШ (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
16	Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
17	Положение О внутреннем мониторинге качества образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №26/1 от 30.08.2014 г.)
18	Положение о самообследовании ОО (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
19	Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся ОО (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
20	Положение о требованиях к одежде обучающихся МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 17.12.2014 г., приказ № 10/1 от 19.01.2015 г.)
21	Правила внутреннего трудового распорядка деятельности (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
22	Положение о рабочей программе (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ

	№126/1 от 30.08.2014 г.)
23	Положение об организации научно-методической работы (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
24	Положение об контрольно-инспекционной деятельности (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
25	Положение об оформлении классных журналов МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
26	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
27	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
28	Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
29	Положение об организации текущей и итоговой оценки обучающихся (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)
30	Положение об организации горячего питания в МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.)
31	Положение об официальном сайте Муниципального образовательного учреждения Елховоозернской средней образовательной школы (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №15 от 01.09.2013 г.)

## **II. Сведения об условиях реализации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего образования.**

### **1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

#### 1.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Булатов Андрей Геннадьевич	Высшее образование, МГУ, прикладная математика, математик-прикладник	22 года	УИПК ПРО г. Ульяновск, 2012 г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тимошкина Елена Валентиновна	Высшее образование, УГПУ, учитель иностранных языков	26 лет	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2013 г. УИПК ПРО г. Ульяновск, 2014 г.
Заместитель директора по воспитательной работе	Зайтов Виктор Вильданович	Высшее образование, Ферганский политехнический институт, инженер-технолог	9 лет	УИПК ПРО г. Ульяновск, 2014 г.

1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Учитель истории, обществознания	Грузин Владимир Владимирович	Высшее образование, РГПУ им. А.И. Герцена, канд. фил. наук, учитель истории и обществознания (2003)	высшая, 2013	УИПК ПРО, 2011 г.
Учитель биологии, химии	Прокопьев Виктор Васильевич	Высшее образование, УГПИ (1990 г.), учитель химии и биологии	высшая, 2014	УИПК ПРО, 2013 г.
Учитель иностранного языка	Тимошкина Елена Валентиновна	Высшее, УГПИ, 1988 г, учитель немецкого и английского языков	первая, 2010	УИПК ПРО, 2015 г.
Учитель русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы	Фахуртдинова Гузель Загитовна	Высшее образование, УГПИ (1998 г), учитель русского языка и литературы	первая, 2013	УИПК ПРО: русский язык – 2012 г.; Родной язык: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2013 г.
Учитель русского языка и литературы	Прокопьева Вера Владимировна	Высшее образование, УГПИ, учитель русского языка и литературы	первая, 2014 .	УИПК ПРО, 2010 г.
Учитель математики	Булатов Андрей Геннадьевич	Высшее образование, МГУ им. М.И. Ломоносова, прикладная математика, математик-прикладник. Переподготовка по направлению «Педагогическое образование» (ИПК ПРО), 2015 г.	первая, 2013	УИПК ПРО, 2012 г.  УИПК ПРО, 2015 г.
Учитель математики и	Байдина Анна Анатольевна	Высшее образование, УГПУ	высшая, 2013	УИПК ПРО: Математика – 2014

физики		(1995 г), учитель физики и математики		г.; Физика – 2015 г.
Учитель физики	Халикова Назира Назымовна	Высшее образование, УГПИ, учитель математики	первая, 2010	УИПК ПРО, апрель 2015
Учитель ИЗО, музыки, технологии	Грузина Алевтина Ивановна	Высшее образование, (1999) ЧПУ им. И.Я. Яковлева, учитель ИЗО и черчения	высшая, 2013	УИПК ПРО: ИЗО – 2012 г., Технология – 2014 г.; Музыка – в графике
Преподаватель ОБЖ, физкультуры	Зайтов Виктор Вильданович	Высшее образование Ферганский политехн. институт, инженер-механик. Переподготовка по направлению «Педагогическое образование» (ИПК ПРО), 2015 г.	первая, 2013	УИПК ПРО: ОБЖ – 2012 г.; Физ. культура – 2013 г.
Учитель физкультуры	Феткуллов Фаяз Фатыхович	Высшее образование, УГПИ, (1984), учитель физической культуры	первая, 2013	УИПК ПРО, 2011 г.
Учитель географии, ОРКСЭ, родного (татарского) языка и литературы	Мустафина Юлдоз Фаризовна	Высшее образование, УГПИ (1988 г), учитель биологии	высшая, 2010	УИПК ПРО: География – 2015 г. ОРКСЭ – 2010 г. Родной язык: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2013 г.
Учитель родного (чувашского) языка	Головина Зоя Владимировна	Высшее образование, ЧГУ им. И.Н. Ульянова (1997 г), филолог, преподаватель	высшая, 2010	УИПК ПРО г., 2013 г.
Учитель информатики, технологии, химии	Фаизов Радик Растямович	Высшее образование, УГПУ, учитель биологии и химии	молодой специалист	УлГПУ, 2013 г., в графике на 2015, 2016 г.г.

## 2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Наличие и оснащение кабинета физики	имеется / соответствует
2.	Кабинеты химии и биологии, лаборатория	имеется / соответствует
3.	Кабинеты географии	имеется / соответствует
4.	Кабинеты технологии	имеется / соответствует
5.	Компьютерные классы:	имеется / соответствует

	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	12
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	8
6.	Спортивная площадка	имеется / соответствует
7.	Спортивный зал	имеется / соответствует
8.	Актовый зал	имеется / соответствует
9.	Методический кабинет	отсутствует
10.	Библиотека	имеется / соответствует
11.	Читальный зал:	имеется / соответствует
	- число посадочных мест:	14
12.	Столовая:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	60
13.	Иные специализированные сооружения и помещения:	
	Кабинет психологической разгрузки	имеется/ соответствует
	Тренажерный зал	имеется/ соответствует
	Зал вольной борьбы	имеется/ соответствует

### 3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	1051
	- учебники с электронными приложениями	114
	- учебно-методическая литература	837
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	4951
	- детская художественная	3745
	- научно-популярная	808
	- справочно-библиографическая	393
	- периодические издания	5
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	203214 руб.

### 4. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	имеется (выделенный, 1 ед.), 12 ед. аналоговый
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	12
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	имеется 1 ед.
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется, постоянно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется (электронный журнал)

7.	Наличие интерактивных досок	Имеется (1 ед.)
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Проектор – 3

### **5. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет**

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Имеется, еженедельно
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеется (электронный журнал)

В 2010 году был создан школьный сайт <http://elhoz.ucoz.com/> Сайт постоянно пополняется новой информацией о событиях в школе и вокруг школы. На сайте школы опубликованы правоустанавливающие документы школы, контактная информация, представлены различные события школьной жизни, официальная информация, расписание, информация о педагогическом коллективе и др. Также имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области». На сайте также представлен перечень электронных образовательных ресурсов, активные ссылки на Информационную систему «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([window.edu.ru](http://window.edu.ru)), Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов. Обновление сайта производится не реже одного раза в неделю.

### **6. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления в общеобразовательной организации**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет Школы, общее собрание коллектива Школы, педагогический совет Школы, родительский комитет Школы, общее родительское собрание.

При школе действует Совет МОУ Елховоозернской СОШ, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников, для которых разработаны: «Положение о Совете школы» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.), «Положение о педагогическом совете» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.), «Положение о родительском комитете МОУ Елховоозернской СОШ» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.), Положение об ученическом самоуправлении МОУ Елховоозернской СОШ (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.).

Протоколы заседаний совета ведутся своевременно и соответствуют требованиям вышеназванных Положений.

Совет учеников школы МОУ Елховоозернская СОШ является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработывание навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции. Решения Ученического совета школы обязаны выполнять все учащиеся школы. Высшим органом ученического самоуправления в школе в период между школьными ученическими собраниями (конференциями) является школьный ученический совет, избираемый, собранием (конференцией), которое определяет и срок его полномочий, который указан в Положении о выборах в школьный ученический совет. Руководство школьного ученического совета осуществляет президент учащихся школы, избираемый общешкольным голосованием, а также старост на первом заседании открытым голосованием избирает министров.

## **7 Качество планирования и анализа образовательной деятельности общеобразовательной организации**

В школе имеется план учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, который рассмотрен и принят на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г., протокол №1, утвержденный приказом №126/1 от 30.08.2014 г.

Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа работы школы. В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив сосредоточил своё внимание на следующих основных направлениях деятельности:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечение здоровьесберегающей среды обучения, воспитания и развития.

План изложен в логической последовательности, есть цель и задачи на 2014-2015 учебный год. Составлено календарное планирование работы, имеются приложения (план работы библиотеки, план работы ПМПК, план работы школьных методических объединений и т.д.).

## **8. Контрольно-инспекционная деятельность общеобразовательной организации**

Контрольно-инспекционная деятельность в школе организована в соответствии с «Положением о контрольно-инспекционной деятельности» (принято на педагогическом совете школы протокол №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.).

На уровне начального общего образования внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение исполнения требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС;
- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

Для выполнения поставленной цели в контрольно-инспекционной деятельности используются разнообразные методы, формы и виды контроля: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, контрольные срезы, беседы и т.д. Аналитические материалы составляются своевременно и соответствуют установленным требованиям. По результатам внутришкольного контроля пишутся рекомендации, предложения. Справки обсуждаются на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре.

## **9. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации по программе основного общего образования**

Система внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в соответствии следующими документами:

1. Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ № 126/1 от 30.08.2014 г.);

2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.);

3. Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся ОО (протокол педсовета № от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.);

4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.).

МОУ Елховоозернской СОШ мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, профессиональное самоопределение);

2. Качество реализации образовательного процесса (Образовательные программы, рабочие программы, реализация учебного плана, план внеурочной деятельности).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое оснащение, санитарно-гигиенические требования, медицинское сопровождение, питание, кадровое обеспечение).

По итогам мониторинга качества образования в образовательном учреждении составляются аналитические справки, таблицы, диаграммы. Аналитический материал обсуждается на совещании при директоре и заседаниях педсовета.

### 10. Кадровое обеспечение реализации заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программы основного общего образования

В штатном расписании школы прослеживается соответствие должностей типу и виду образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Педагогический коллектив МОУ Елховоозернской СОШ состоит из 17 учителей. В 5-9 классах работает 14 педагогов школы. Все учителя работают на основании заключенных трудовых договоров. В настоящее время укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию – 100%.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей, что составляет 36%, первую – 8 учителей (57%), молодой специалист – 1 учитель (7%).

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, квалификационный уровень соответствует базовому. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляется ежегодно. На данный момент почти все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку для реализации образовательных программ. Не прошедшие курсовую подготовку учителя – внутренние совместители – заявлены на курсы в ИПК.

На уровне среднего общего образования работают педагоги с высшим образованием – 13 учителей (100%).

В школе сложился дружный коллектив, костяк которого состоит из выпускников МОУ Елховоозернской СОШ, большинство из которых работают в одной образовательной организации более 20 лет. В коллективе нет текучести кадров. Педагоги школы – творческие люди, которые принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направления. Один учитель-кандидат филологических наук. Учителя школы участвуют в конференциях, РМО, публикуют свои работы.

№	ФИО учителя	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
		награды	публикации	награды	публикации	награды	публикации
1.	Грузин В.В.	<b>Грамота о награждении орденом «Родительская Слава»</b> за заслуги в воспитании детей и укреплении семейных традиций. 4 мая 2011 г. № 572. Москва. Кремль. Грамота Отдела образования муниципального образования	Грузин, Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации и содействие ребенку в реализации, защите его прав и законных интересов / В.В. Грузин // 2 Международная научно-практическая конференция	Благодарственное письмо Исполком Ульяновской областной чувашской национально-культурной автономии за создание школьного этнографического музея, воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях, культуре чувашского народа	Грузин, Информационные технологии для качественного и доступного образования на примере уроков истории и обществознания в школе. Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы. Материалы	Диплом III степени победитель III Межрегионального конкурса методических разработок «Мультимедийный урок – новые образовательные возможности» в номинации «Предметы гуманитарного цикла». Казань 2014г. Сертификат участника II общероссийск	Грузин, Роль краеведения в учебной и внеурочной работе / В.В. Грузин// Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории (Сборник статей по материалам XXII Международной заочной научно – практическо

		<p>«Цильнинский район» Ульяновской области за участие в региональном конкурсе «Лучший учитель». 2012г.</p>	<p>конференция «Права детей – детям!» (Сборник статей и докладов) под ред. Батановой М.А. – Ульяновск, 2011.</p>	<p>занятое II место во II областном конкурсе «Лучший этнографически музей». 19.08.2013г.</p>	<p>II Всероссийской научно – практической конференции (29 марта 2013 года) в 2-х ч. / сост. А.Р. Камалеева – Казань, Отечество, 2013. Грузин, Права детей в многодетных семьях / В.В. Грузин // IV Международная научно-практическая конференция «Права детей – детям!» (Сборник статей и докладов.) под ред. Батановой М.А. – Ульяновск, 2013. Грузин, Головина, Педагогика И.Я. Яковлева в области воспитания детей на родном языке в начальных классах/ В.В. Грузин, З.В. Головина// Реализация педагогического наследия И.Я. Яковлева в современном образовании. Материалы межрегиональной научно-практической конференции (23 апреля 2013 года). Под ред.</p>	<p>ого конкурса «Мой родной край» в номинации: Разработка внеклассного мероприятия по краеведению в школе. Март 2014г. Москва. Диплом I степени победитель общероссийского конкурса методических разработок «Интеллектуальный олимп Педагога!» в номинации «Предметы гуманитарного цикла». № 217. 26.07.14г. Москва.</p>	<p>й конференции) под ред. Васинович М.А. – М., Изд. «Международный центр науки и образования», 2014. Грузин, Л. Таллерован «Майра» романенчи герой портречён хайне евёрлехе. / В.В. Грузин // Ашмаринские чтения: материалы IX Международной научно-практической конференции / составитель и ответственный редактор А.М. Иванова. – Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2014. Грузин, Грузина, 2014. Грузин В.В., Грузина А.И. Афганистан болит в моей душе/ В.В. Грузин, А.И. Грузина. – Ульяновская область, р.п. Карсун, 2014</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					Т.В. Николаевой, В.А. Архиповой. – Ульяновск УИПКПРО, 2013. Грузин, Экологическое воспитание на уроках исторического краеведения / В.В. Грузин // Формирование эколого – географической культуры учащейся молодежи в школе и вузе / Материалы Всероссийской научно – практической конференции (с. Малая Цильна, 20 – 21 декабря 2013г.) под ред. Хусаинова З.А. – Казань: К(П)ФУ, 2013			
2.	Мустафина Ю.Ф.	Грамота отдела образования администрации МО «Цильнинский район» за подготовку победителя и призера в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	1.Сборник «Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы» материалы 2 Всероссийской конференции и март 2013 года г. Казань. Статья «Использование информационных технологий в преподавании	Диплом степени победитель Межрегионального конкурса авторских методических разработок в номинации «Авторские методические разработки педагогов общеобразовательных организаций» Сертификат участнику Всероссийской научно-практической конференции «Формирование	3	Газетные статьи: март 2013 года “Өмет” статья “Туган телдө сөйләшкә балаларны өйрәтик” апрель 2013 года “Өмет” статья “Раиль Вахитов истәлегенә мемориаль такта ачылды”	Два Сертификата 5-ой дистанционной олимпиады «Великие реки мира» Диплом призера творческого тура в рамках дистанционной олимпиады «Великие реки мира» Сертификат участника 3-го Межрегионального конкурса методических разработок «Мультимеди	декабрь 2014 года “Өмет” статья “Әниләр көненә - каз өмәсе” март 2015 года “Өмет” статья “Геройның исемен мәңгеләштердек”

			и региональной географии» 2.Сборник «Формирование эколого-географической культуры учащейся молодежи в школе и ВУЗе» материалы Всероссийской конференции и 2013 год г. Казань. Статья «Особо охраняемые природные территории Ульяновской области»	эколого-географической культуры учащейся молодежи в школе и ВУЗе»		новый урок – новые образовательные возможности» в номинации «Предметы естественного цикла	
	Грузина А.И.	Грамота о награждении и орденом «Родительская Слава» за заслуги в воспитании детей и укреплении семейных традиций. 4 мая 2011г. №572. Москва, Кремль.	Грузин В.В., Грузина А.И. Кайсаровская школа / В.В. Грузин, А.И. Грузина. – Ульяновск, 2008	Сертификат победителя Областного конкурса «Уютный сад» на лучшее оформление дачного, приусадебного или придомового участка	Грузин В.В., Грузина А.И. Дума о будущем, думай о школе / В.В. Грузин, А.И. Грузина. – Ульяновск, 2008.		

Здесь представлены самые активные учителя, все остальные члены коллектива также имеют солидный багаж опыта в конкурсах. В школе ведется банк данных достижений учащихся и учителей школы.

Личные дела педагогических работников ведутся в соответствии с «Положением о ведении личных дел» (протокол №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г. и требованиями к ведению делопроизводства).

### **11. Организация методической работы в общеобразовательной организации по программе основного общего образования**

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе являются методические объединения учителей.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки

и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В 2014-2015 учебном году в МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе работает 3 методических объединения: методическое объединение учителей математики, учителей русского языка и классных руководителей. Работа методических объединений осуществляется на основании «Положения о научно-методической работе МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школы» (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.) плана научно-методической работы и планов работы ШМО, протоколы заседаний имеются.

## **12. Материально-технические условия реализации заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программы основного общего образования**

МОУ Елховоозернская СОШ имеет необходимые помещения для реализации образовательной программы основного общего образования.

Имеется кабинет физики, его оснащение для проведения учебных, практических и лабораторных занятий соответствует требованиям ФКГОС.

Имеется кабинет химии и лаборатория. Их оснащение для проведения учебных, практических и лабораторных занятий соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС. В 2013 году закуплено все необходимое оборудование и расходные материалы для кабинета химии, укомплектован на 100%.

Кабинет биологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий укомплектован и соответствует требованиям ФКГОС. Используется на учебных занятиях

Кабинет географии укомплектован в соответствии с требованиями ФКГОС для проведения учебных, практических занятий.

Компьютерный класс имеется и оснащен пятью персональными компьютерами с выходом в интернет и объединенных в локальную сеть. Программно обеспечение позволяет проводить практические работы в полном объеме.

Кроме того, в распоряжении педагогов и учащихся школы имеется еще 7 компьютеров, все подключены к сети Интернет. Имеются 3 принтера, 3 проектора, музыкальные центры и цифровые фотоаппараты. Школа имеет оборудование для реализации дистанционного и электронного обучения.

Для проведения уроков по технологии для обучающихся в школе имеются: мастерские и кабинет технологии. Имеющееся оборудование частично требует обновления, но в целом соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.

В школе имеется библиотека, в которой имеются 2 компьютера, цветной принтер. Учебная, художественная и справочная литература имеются в достаточном для организации учебного процесса количестве.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, тренажерный зал, зал вольной борьбы, спортивная площадка.

В школе функционирует кабинет психологической разгрузки, оснащенный музыкальным центром, настольными играми, игровой зоной и мягкой мебелью.

Материально-техническая база ОУ за последние три года пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

## **13. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации**

Информатизация школы началась более 10 лет назад. В школе появился первый компьютер.

Школа оснащена компьютерами, принтерами, сканерами. К сожалению, пока в школе только одна интерактивная доска и имеется потребность в их приобретении. Поскольку педагогический коллектив стремится к использованию информационных технологий в образовательном процессе, учителя активно используют компьютерные презентации,

образовательные ресурсы в подготовке и проведении занятий. Педагоги школы прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по использованию компьютера и Интернет в учебном процессе.

В 2010 году был создан школьный сайт <http://elhoz.ucoz.com/> Сайт постоянно пополняется новой информацией о событиях в школе и вокруг школы. Основное меню сайта состоит из блоков: главная страница, положение об официальном сайте, сведения об образовательной организации, структура управления, документы, материально-техническое оснащение, учебная деятельность, ФГОС, прием в первый класс, итоговая государственная аттестация, рабочие программы, предписания контролирующих органов и т.д.

В помощь обучающимся организованы страницы по итоговой аттестации, учебной деятельности, в помощь классному руководителю, в помощь школьнику и т.д. В обязательном порядке расположены активные ссылки на интерактивные ресурсы консультирования в режиме реального времени для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Официальным адресом электронной почты школы является [elhoz\\_shk@mail.ru](mailto:elhoz_shk@mail.ru). У каждого педагогического работника имеется своя электронная почта, на которую рассылается необходимая нормативно-правовая и дополнительная информация с адреса школы.

Компьютерные технологии используются и в управлении МОУ Елховоозернской СОШ.

Внедрение системы «Сетевой город. Образование» началось с 2013/2014 учебного года. На сегодняшний день система активно используется всеми участниками образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями.

В школе существует база данных учеников, педагогического коллектива, обслуживающего персонала, база данных рабочих программ по предметам основного общего образования. Благодаря школьной базе данных мы можем легко создавать любые списки учащихся с адресами, телефонами, датами рождения и т.д. Например, списки на экскурсии, для полиции, для паспорта безопасности и т.д.

Все проводимые мероприятия в школе сопровождаются фотосъемкой. Информация о школьных мероприятиях размещается в разделах школьного сайта.

Индивидуальная работа каждого учителя на сегодняшний день состоит из:

- подготовки и показа мультимедийных демонстрационных материалов;
- электронной подготовки раздаточных материалов;
- работы с различными обучающими программами и базами знаний;
- проведения педагогических измерений с использованием ИКТ.

Учителя активно используют на уроках компьютер и мультимедийную технику, готовят работы самостоятельно, используют проектные работы учащихся.

#### **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ**

В школе имеется вся необходимая учебно-методическая документация.

Школа укомплектована печатными информационно-образовательными ресурсами:

1. Учебниками (обеспеченность учащихся 100%, 837 экз.).
2. Учебно-методической литературой (114 экз.).
3. Детской художественной литературой (3745 экз.).
4. Научно-популярной литературой (8080 экз.).
5. Справочно-библиографической литературой (393 экз.).

Школа подписана на пять периодических печатных издания «Ульяновская правда», «Цильнинские новости», «Молодежная газета», «Народная газета», «Российская газета»

За последние годы школа значительно пополнилась учебно-методической и дополнительной литературой.

#### **15. Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации**

Функции педагога-психолога в школе разделены между администрацией и педагогическим коллективом, советом классных руководителей. Имеется договор о взаимодействии с Государственной психолого-медико-педагогической комиссией (ГПМПК) от 12 января 2015 года. В школе организована поддержка и сопровождение детей с проблемами в развитии образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Эту функцию выполняет психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). Деятельность ПМПК регламентирует «Положение о ПМПК» (рассмотрен и принят на педсовете протокол №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.). Имеется план работы, протоколы заседаний имеются.

#### **16. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательной организации**

Безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении подтверждается наличием заключения Роспотребнадзора от №89/08 от 06.08.2014 г., заключения Госпожнадзора (№100 от 21.08.2013 г.) и акта приёмки образовательного учреждения от 6 августа 2014 г.

Организация питания школьников соответствует требованиям. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. 45 учеников из многодетных семей получают бесплатное питание. 11 учеников из малообеспеченных семей обеспечены льготным питанием (осуществляется частичная компенсация из средств бюджета муниципального образования «Цильнинский район на основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Цильнинский район»). Питание остальных учащихся оплачивается родителями. Удешевлению стоимости обедов способствует продукция, выращиваемая на пришкольном участке. Издан приказ №124 «О назначении ответственного за организацию питания» от 30.08.2014 г, заключены контракты с ООО «Люкс» №1 от 12.01.2015 на поставку продуктов питания и договор №1, 2 от 24.01.2015 г. с СХПК «Волга» (второе полугодие 2014-2015 учебного года). Документация школьной столовой ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы – бракеражный, здоровья, проведения витаминизации прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой в установленные сроки проходят медосмотр, регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. Питание учащихся осуществляется в приспособленном помещении – столовой. Помещение рассчитано на 60 посадочных мест. Учащиеся 1-5 классов питаются после 3-го урока, 6-11 классов после четвертого урока.

В МОУ Елховоозернской СОШ нет лицензированного медицинского кабинета, но имеется помещение для медицинского обследования участников образовательного процесса. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с МУЗ Большенагаткинской ЦРБ. За школой закреплена медицинская сестра от Елховоозерской сельской амбулатории. Она ведет прием, направляет больных детей в МУЗ Большенагаткинскую ЦРБ, вызывает скорую помощь для экстренных больных, организует санитарно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, делает профилактические прививки и осмотры.

#### **17. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации**

Целью воспитательной работы в школе является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Нормативно-правовой и документальной основой воспитательной работы являются:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012 г. №599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- На основании нормативно-правовых документов разработаны:
- Программа создания условий для развития воспитательной компоненты в МОУ Елховоозернской СОШ на 2013-2018 годы;
- Программа профориентационной работы «Дорога в профессию»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа по антикоррупционному воспитанию школьников;
- Орган ученического самоуправления «Новое поколение».

В целях профилактики правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся создан Совет профилактики правонарушений несовершеннолетними.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре создана Дружина юных пожарных.

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста Отряд юных инспекторов движения.

С целью повышения уровня физического развития обучающихся, повышения интереса обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ, развития у молодежи интереса к изучению истории отечественного воинского искусства, вооружения, воинского костюма, профессионального ориентирования, освоения воинских профессий создан военно-патриотический клуб «Багратион».

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни, занятости во внеурочное время создан школьный спортивный клуб.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых школьников, приобщения к здоровому образу жизни, занятости в летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, лагерь труда и отдыха, палаточный лагерь.

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом проводятся ежегодный Традиционный турнир по волейболу на призы Героя Социалистического Труда С.Х. Фаизова, ежегодный традиционный легкоатлетический забег на призы Мастера спорта международного класса Р.И. Шарафутдинова.

В рамках реализации регионального проекта «Спортивная суббота» проводятся спортивные мероприятия, направленные на увеличение двигательной активности обучающихся, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом.

Одно из важных направлений воспитательной работы – развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков, реализуется через орган ученического самоуправления «Новое поколение» через участие, проведение мероприятий различного плана. Цели:

1. Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.

2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

В школе есть и свой музей, который вносит посильный вклад в дело воспитания подрастающего поколения. В 2013 г. музей МОУ Елховоозернской СОШ занял 2 место во втором областном конкурсе «Лучший этнографический музей».

В школе организована физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, вовлечение их в двигательную активность, заполнение свободного времени учащихся занятиями физкультурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с планом на учебный год. Для организации физкультурно-оздоровительной работы школа располагает необходимым помещением – оборудованный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующим перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе. Кроме того в школе оборудован тренажерный кабинет, зал вольной борьбы.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и во внеурочной деятельности на уровне ученик-учитель-родители;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение походов выходного дня;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Спортивная команда, состоящая из учеников школы, принимает активное участие в зональных и районных соревнованиях, занимает призовые места.

Каникулярный отдых детей организован на основе плана воспитательной работы и программы «Каникулы». План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяц, акцию составлен отдельный план, приказ. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День Матери», «День пожилого человека», «Новогодний праздник», месячник героико-патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества, Праздник Победы, «Последний звонок».

Организация внеурочной деятельности в ОУ позволяет решить задачу создания благоприятных условий для организации различных форм интеллектуальной и творческой деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей и подростков. В кружках, секциях и спецкурсах по подготовке к государственной итоговой аттестации занято 100% обучающихся 5-9 классов.

Результаты участия обучающихся школы в различных конкурсах:

№	Конкурс	Место	Год
1	Областной смотр-конкурс «Мы – юные хозяева Земли»	Диплом 3 степени	2014
2	Областной слет трудовых объединений	Диплом 3 степени	2014

	обучающихся «Планета ТОШ -2014»		
3	Отборочный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной Дню ВЛКСМ	1 место	2014
4	Отборочный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной Дню Конституции	1 место	2013
5	Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»	1 место	2014
6	II областной конкурс «Лучший этнографический музей»	2 место	2013
7	Интеллектуальная игра среди молодежи, посвященная 20-летию Конституции РФ	участие	2013
8	Областной этнографический фестиваль обучающихся. Конкурс «Ожившие легенды»	1 место	2013
9	Первый открытый чемпионат Ульяновской области по интеллектуальным играм	1 место	2013
10	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» в конкурсе «Фигурного вождения велосипеда»	2 место	2014

В 2010-2014 годах учащиеся 5-9 классов школы принимали активное участие в конкурсах – «Кенгуру» (математический), «Русский медвежонок» (русский язык), КИТ, Олимпус, Гелиантус, конкурсах проектов «Видеоуроки» и «Инфоурок» и т.д. Среди участников конкурсов есть и победители и призеры.

	Конкурсы	2010	2011	2012	2013	2014
1	Русский медвежонок	36	31	34	22	41
2	Математический кенгуру	31	33	32	31	15
3	Кит	-	-	-	28	35
4	Гелиантус	-	-	11	21	28
5	Экономическая культура РФ	-	-	-	57	14
6	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Видеоуроки»	-	-	-	7	-
7	Дистанционная олимпиада по немецкому языку «Видеоуроки»					6
8	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	-	-	-	-	10
9	4 Международная олимпиада по русскому языку «Пишем правильно»	-	-	-	-	24
10	Международный конкурс игра по русскому языку «Еж»	-	-	-	6	-
11	Всероссийский форум содействия одаренной молодежи. Общественное	-	-	-	-	39
12	Международный конкурс юных чтецов «Живая	-	14	14	-	11

классика»					
-----------	--	--	--	--	--

### III. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

#### 1. Реализация основных образовательных программ

Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений ( под редакцией Л.О.Савчук) Алгоритм успеха	государственная	М.: Вентана-Граф, 2013	5-9 ФГОС базовый
	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы (автор С.И.Львова)	государственная	М.: Мнемозина, 2009	5-11 ФГОС базовый
	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы	государственная	М.: Просвещение, 2009	5-9 базовый
Литература	Программы по литературе. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы	государственная	М.: Просвещение, 2014	5-9 ФГОС Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений. Литература под редакцией В.Я.Коровиной. 5-11 классы	государственная	М.: Просвещение, 2009	5-11 базовый
Немецкий язык	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений Бим И.Л.	государственная	М.: Просвещение, 2011	5-6 ФГОС базовый 7-9 базовый
История	Программа по	государственная	М.: Просвещение, 2011	5-6 ФГОС

	истории для общеобразовательных учреждений А.А. Данилов, Л.Г. Косулина			базовый 7-9 базовый
Обществознание	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов	государственная	М.: Просвещение, 2011	5-6 ФГОС базовый 7-9 базовый
Математика	Программы общеобразовательных учреждений, математика. Программы основного общего образования. Стандарты второго поколения	государственная	М.: Просвещение, 2009  М.: Просвещение, 2010	7-9 Базовый  5-6 ФГОС базовый
Информатика и ИКТ	Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы	авторские	М.: Планета, 2010	6 ФГОС 7, 9 классы базовый 8 кл базовый 10 кл базовый 11 кл базовый
География	5-6 класс География. Программа. А.А. Летагин и др. География. Программы классическая линия для общеобразовательных учреждений	государственная  государственная	М.: Вентана-Граф, 2013  М.: Дрофа, 2010	5-6 ФГОС базовый  7-9 классы базовый
Биология	Программа общеобразовательных учреждений Биология ФГОС Программы общеобразовательных учреждений Биология 6-9	государственная  авторская программа Н.И. Сониной	М.: Вентана-Граф, 2012	5-6 классы ФГОС базовый  7-9 классы базовый
Химия	Программа по химии: 8-9 классы	государственная	М.: Вентана-Граф, 2011	8-9 классы базовый
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика, 7-9 «Просвещ» 2010	государственная	М.: Дрофа, 2010	
ОРКСЭ	Программа курса к учебнику М.Т.	государственная	М.: Русское слово, 2012	5 класс базовый

	Студеникина «Основы светской этики»			
Родной язык и литератур ное чтение	Программа по родному (татарскому) языку и литературному чтению для общеобразователь ных школ	государственная	Казань: «Магариф», 2010	5-6 классы ФГОС базовый
Родной язык	Программа по татарскому языку для общеобразователь ных школ М.З. Закиев	государственная	Казань: «Магариф», 2010	7-9 классы базовый
Родная литература	Программа по татарской литературе для общеобразователь ных школ А. Ахмедуллин	государственная	Казань: «Магариф», 2010	7-9 классы базовый
Родной язык	Программа по чувашскому языку для общеобразователь ных школ И.А. Андреев	государственная	Чебоксары, 2007	5-9 классы базовый
Родная литература	Программа по чувашской литературе для общеобразователь ных школ В.П.Никитин	государственная	Чебоксары, 2003	5-9 классы базовый
Технология	Программа курса «Технология» 5-6 классы Программы общеобразователь ных учреждений Технология. Трудовое обучение 5-1 1 кл.	государственная	М.: Вентана-Граф, 2013  М.: Просвещение, 2010	5-6 ФГОС базовый  7-9 базовый
Музыка	Программа для общеобразователь ных учреждений. Музыка	государственная	М.: Просвещение, 2013	5-6 ФГОС базовый 7-9 базовый
ИЗО	Программа курса «Изобразительное искусство» 5-9 классы	государственная	М.: АСТ Астрель, 2011	5-6 ФГОС базовый  7-9 базовый
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания	государственная	М.: Просвещение, 2010	5-6 ФГОС

	учащихся 1-11 кл.»		
--	--------------------	--	--

## 2. Сведения о выполнении учебного плана

### 9 классы

Учебные предметы	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%	Количество часов по программе	Выдано	%
1.Русский язык	70	70	100	70	70	100	35	35	100
2.Литература	105	105	100	105	105	100	53	53	100
3. Иностранный язык	105	105	100	105	105	100	53	53	100
4.Математика	175	175	100	175	175	100	87	87	100
5.Информатика	70	70	100	70	70	100	35	35	100
6.История	70	70	100	70	70	100	35	35	100
7.Обществознание	35	35	100	35	35	100	12	12	100
8.География	70	70	100	70	70	100	35	35	100
9. Физика	70	70	100	70	70	100	35	35	100
10. Химия	70	70	100	70	70	100	35	35	100
11. Биология	70	70	100	70	70	100	35	35	100
12. МХК	35	35	100	35	35	100	12	12	100
13.ОБЖ	35	35	100	35	35	100	12	12	100
14.ОПС	35	35	100	35	35	100	12	12	100
15.Физкультура	105	105	100	105	105	100	53	53	100
16.Родной язык	70	70	100	70	70	100	35	35	100
17.Родная литература	35	35	100	35	35	100	12	12	100
18.Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике»							12	12	100
Итоги выполнения			100			100			100

(Копии учебных планов прилагаются)

### 3. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, соответствуют качеству подготовки выпускников требованиям ФКГОС, т.к. в течение двух учебных лет средний балл результата выпускников не ниже уровня нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений.

Учебный год	Предметы	Средний бал
2012-2013	Русский язык	3,6

	Математика	3,5
2013-2014	Русский язык	3,3
	Математика	3,3

Школа ежегодно готовит обучающихся 9 классов к итоговой государственной аттестации. Для этого учителями, ведущими предметы, которые выходят на итоговую аттестацию, регулярно проводятся срезовые работы в формате ГИА (ОГЭ), ведется учет индивидуальных результатов учащихся, составляются индивидуальные траектории образования и индивидуальные планы коррекции знаний. Как показывает практика, введение дополнительных консультаций, как групповых, так и индивидуальных, увеличивает процент успешности в обучении выпускников 9 классов.

В связи с изменением формата проведения итоговой аттестации в 9 классе в первую очередь учителям математики и русского языка следует в будущем вести журналы индивидуальных достижений учащихся для планомерной работы при подготовке к ГИА.

№	Показатель	Требования к качеству подготовки	Качество подготовки обучающихся	Соответствие
1	<i>Степень обученности в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга</i>	– на базовом уровне – 50% и более	51,5%	Соответствует
2	<i>Качество обучения в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга</i>	– на базовом уровне – 40% и более	42,4%	Соответствует
3	<i>Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга</i>	– на базовом уровне – 95% и более	100%	Соответствует
4	<i>Степень обученности в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения</i>	– на базовом уровне – 50% и более	50%	Соответствует
5	<i>Качество обучения в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения</i>	– на базовом уровне – 40% и более	42%	Соответствует
6	<i>Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения</i>	– на базовом уровне – 95% и более	95%	Соответствует

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется образовательным учреждением на основании Положения об организации текущей и итоговой оценки обучающихся (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.), Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся ОО (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.), Положения об оформлении классных журналов (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.).

#### **4. Наличие реализуемых образовательных программ в общеобразовательной организации**

Имеется образовательная программа основного общего образования МОУ Елховоозернской СОШ, рассмотренная и принятая решением педагогического Совета школы в 2013 году (протокол №1 от 31.08.2013 г.) и утвержденная приказом директора школы №115 от 31.01.2013 г.

В последующий учебный год были внесены изменения в учебный план, план внеурочной деятельности (рассмотрено на Педагогическом совете школы 28 августа 2014 года). Данная программа реализуется в 5 и 6 классах МОУ Елховоозернской СОШ.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ООО. В основной образовательной программе основного общего образования МОУ Елховоозернской СОШ учтены тип и вид образовательного учреждения. В структуру ООП ООО внесены изменения, согласно приказу Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Структура ООП содержит три раздела:

##### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.2.1. Общие положения.

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты.

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3.1. Общие положения.

1.3.2. Особенности оценки личностных результатов.

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов.

1.3.4. Особенности оценки предметных результатов.

1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.3.6. Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию.

1.3.7. Способы оценивания достижений.

1.3.8. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

##### **II. Содержательный раздел**

2.1. Программа развития универсальных учебных действий.

2.2. Программа «Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся».

2.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

2.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.

2.6. Мониторинг эффективности реализации школой программы воспитания и социализации обучающихся.

2.7. Программа коррекционной работы.

##### **III. Организационный раздел**

3.2. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4. Информационное обеспечение ФГОС ООО

### 3.5 Материально-техническое обеспечение

#### **IV. Приложения**

На уровне основного общего образования реализуется также и «Образовательная программа» для учащихся 7-11, рассмотренная на педагогическом совете школы 28.08.2014 г. протокол №1.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФКГОС и методическим рекомендациям УИПК ПРО по разработке образовательной программы для обучения на основе ФКГОС.

Имеется адаптивная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Программа рассмотрена на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2014 г. и утверждена приказом директора №126/1 от 30.08.2014 г.

#### **5. Учебные планы общеобразовательной организации по программе основного общего образования**

В школе реализуются учебные планы по всем формам получения образования.

Структура учебного плана соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Количество учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, соответствует обязательным требованиям ФГОС для 5-6 классов и ФКГОС для 7-9 классов.

Объем времени, отведенного в учебном плане 7-9 классов на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть), соответствует требованиям ФКГОС. Для основного общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям ФКГОС. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует федеральному базисному учебному плану. Наименования учебных предметов федерального компонента учебного плана соответствуют федеральному базисному учебному плану.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану.

В учебных планах 5 и 6 классов имеются предметные области, которые находятся в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеется индивидуальный учебный план по адаптивной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, составленный в соответствии с психо-физическими особенностями учащихся и запросами родителей.

#### **6. Рабочие программы в общеобразовательной организации по программе основного общего образования**

Рабочие программы в 2014-2015 учебном году разработаны на основании Положения о рабочей программе (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г.), и утверждены приказом директора школы (приказ №126/1 от 30.08.2014 г.). Рабочая программа по предмету содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения предмета, контрольно-измерительные материалы по предмету, календарно-тематическое планирование.

Структура рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана соответствуют обязательным требованиям ФГОС в 5-6 классах и ФКГОС в 7-9 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов, в том числе внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, воспитанников происходит в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (ООП СОО).

Имеются в наличии документы по организации внеурочной деятельности учащихся.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует их направленностям.

Имеются рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ.

#### **7. Комплектование контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки в общеобразовательной организации по программе основного общего образования**

Наполняемость классов соответствует требованиям СанПиН и Устава образовательного учреждения.

Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане соответствует расписанию занятий и записям в классных журналах.

На уровне основного общего образования в 2014-2015 учебном году обучается 59 учеников в 5-9 классах.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество учащихся	9	12 (из них 1 уч-ся с ОВЗ)	10	14	14 (из них 1 уч-ся с ОВЗ)	59

#### **8. Преемственность между уровнями образования и результативность образовательного процесса**

Преемственность дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета, соблюдается. Достижения образовательного учреждения подтверждаются аналитическими справками. В школе есть участники, победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2014-2015 учебном году при проведении районных олимпиад учащиеся показали следующие результаты:

- 1 место по технологии занял ученик 8 класса Головин Андрей.
- 1 место по татарскому языку заняла ученица 8 класса Валеева Ландыш.
- 1 место по татарскому языку заняла ученица 9 класса Ахметова Лейсян.
- 2 место по обществознанию занял ученик 8 класса Головин Андрей.
- 3 место по истории занял ученик 8 класса Головин Андрей.
- 3 место по биологии заняла ученица 8 класса Павлова Анастасия.

### **IV. Сведения о внутренней оценке качества образования в образовательном учреждении**

#### **1. Данные о результатах внутренней оценки качества образования образовательного учреждения**

Класс	Предмет	СОУ по итогам полугодия (года)	СОУ по результатам независимой оценки
9	Русский язык	45	
9	Математика	47	
9	Предмет углублённого (профильного) изучения (для ОУ повышенного уровня)		

## 2. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников (учащихся переводных классов)

Уровни общего образования	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Основное общее образование	11	11	Русс. язык – 4,0 Матем. – 3,2	12	12	Русс. язык – 3,6 Матем. – 3,3	10	10	Русс. язык – 3,3 Матем. – 3,0

### V. Дополнительная информация

#### 1. Дополнительные сведения о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

1.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.

1.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1. ...	...	...
		2. ...	...	

1.3. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – \_\_\_\_\_ %.

1.4. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

#### 2. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады,	Региональные олимпиады,	Федерально-окружные	Участие в российских и

	количество призовых мест	количество призовых мест	олимпиады, количество призовых мест	Международных олимпиадах, количество призовых мест
2012-2013 учебный год	3	1		
2013-2014 учебный год	3	0		
2014-2015 учебный год	6	0		
Итого:	12	1		

### 3. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Внеурочная деятельность в МОУ Елховоозернской СОШ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность помогает расширить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося.

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
кружок	Культура народов Поволжья	1	5	9	Мустафина Ю.Ф., учитель географии
кружок	Елховоозерские краеведы	1	6	11	Мустафина Ю.Ф., учитель географии
кружок	Наглядная геометрия	1	5	9	Байдина А.А., учитель математики
кружок	КИД «Планета»	1	6	11	Тимошкина Е.В., учитель иностранного языка
кружок	Культура речи	1	9	14	Прокопьева В.В., учитель русского языка
кружок	«Шах и мат»	2	6	10	Булатов А.Г., учитель математики
Спецкурс	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	9	14	Булатов А.Г., учитель математики

Наряду с указанными видами внеурочной деятельности в школе активно ведется работа по улучшению интерьера внутри здания школы, так и на пришкольном участке. В 2014 году были разработаны проекты по созданию малых архитектурных форм, проведен конкурс на самую лучшую реализацию проекта. Данная работа увлекает не только учащихся всех возрастов, но и их родителей, и будет продолжена в 2015 году.

Приложения (учебные планы) в 1 экземпляре на 31 листах.

**Директор**

Булатов А.Г.