**Муниципальное образовательное учреждение**

**Елховоозёрнская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

Руководитель учреждения:

Булатов Андрей Геннадьевич

Телефон учреждения 8-84245-33161

**Боевой путь участника**

**Великой Отечественной войны**

**уроженца села Елховое Озеро**

**Халикова Вазыха Камалетдиновича**

(Номинация: «Великая Отечественная война»)

Автор:

Матурова Диана Фазыловна, ученица 8 класса

Тел.: 8-9041964016

Руководитель:

Мустафина Юлдоз Фаризовна, учитель географии

Тел.8-84245-33103

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| ВведениеБоевой путь участника Великой Отечественной войны уроженцас. Елховое Озеро Халикова Вазыха КамалетдиновичаБиография Халикова Вазыха КамалетдиновичаФакты из истории 5-ой гвардейской бригадыЗаключениеСписок литературыПриложения | 344578 |

**Введение**

Моя малая Родина – село Елховое Озеро. Оно расположено в Цильнинском районе Ульяновской области вдоль реки Свияга, тянется с севера на юг. В моем селе 4 улицы, сейчас в нем проживает 1348 жителей. Казалось бы, это не так много по сравнению с населением всей России, но в моём селе живут ветераны, многие из которых отдали свои жизни за наше светлое будущее. Из села ушли на фронт всего 716 человек, половина из которых оттуда не вернулись.

Выбранная мною тема «Боевой путь участника Великой Отечественной войны уроженца с. Елховое Озеро Халикова Вазыха Камалетдиновича» **актуальна** сегодня, поскольку понимание прошлого дает возможность глубже понять настоящее и ощутить реальные перспективы будущего. Сегодня, когда жизнь заставляет ставить новые задачи и пересматривать ориентиры, это особенно важно.

**Цель моей работы** – исследование боевого пути уроженца нашего села Халикова Вазыха Камалетдиновича в Великой Отечественной войне.

В связи с поставленной целью **задачами** своего исследования считаю:

- обобщение информации, полученной из литературных источников;

- содействие сохранению преемственности и связи поколений;

-опрос старейших жителей моей деревни о прошлом;

-ознакомление с семейным архивом семьи Халиковых.

**Объектом изучения** в моей работе является ветеран боевых действий Халиков Вазых Камалетдинович.

**Предмет исследования** – изучение боевого пути участника Великой Отечественной войны, уроженца села Елховое Озеро.

В процессе исследования я выбрала **методы**:

- опрос родственников ветерана;

- анализ литературы и других источников, посвященных Великой Отечественной войне.

Данное исследование имеет и **практическую значимость**, так как выявленные материалы можно использовать при проведении классных часов в школе, создании страниц школьных сайтов, посвященных героям, известным людям, ветеранам боевых действий, а также при изучении истории и литературы, написании творческих работ. Я надеюсь, что мое исследование поможет нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**Боевой путь участника Великой Отечественной войны уроженца**

**с. Елховое Озеро Халикова Вазыха Камалетдиновича**

Условно мое исследование можно разделить на два этапа:

1 этап – сбор информации;

2 этап – обобщающий.

На первом этапе основной целью моей работы стал отбор информации из доступных мне источников о моих земляках и их вкладе в Великую Отечественную войну. Мною были опрошены жители села, которые помнили о войне, чьи родители участвовали в ней. Были найдены в семейных архивах односельчан старые фотографии, письма с фронта их близких. Со многими документами военных лет я познакомилась в музее нашего села.

Второй этап – обобщающий, цель которого – систематизировать полученную информацию. Вот что мне удалось узнать…

Во-первых, ознакомившись с Книгой памяти Цильнинского района и с другими книгами о Елховом Озере в годы войны, я узнала, сколько моих соотечественников – земляков погибли, защищая Родину, и сколько их выжило, какой боевой путь они прошли, сколько и в каком состоянии они вернулись после окончания войны.

Н.Г. Чернышевский сказал, что «можно не знать многих наук и быть образованным человеком, но нельзя быть образованным, не зная истории своей Родины».

Мне было интересно, кто из моих земляков участвовал в Великой Отечественной войне. Я горда за то, что среди моих односельчан есть Герои, внесшие огромный вклад в Великую победу над фашизмом. Мне бы хотелось Вам о них рассказать.

Одним из выживших в этой страшной войне оказался мой односельчанин Халиков Вазых Камалетдинович, чей боевой путь я решила взять для исследовательской работы.

**Биография Халикова Вазыха Камалетдиновича**

Халиков Вазых Камалетдинович родился 2 марта 1923 года в селе Елховое Озеро Богдашкинского (ныне Цильнинского) района Ульяновской области. Он был вторым ребёнком в семье Халикова Камалетдина Латыповича и Халиковой Хадичи Измайловны.

После окончания семилетней школы в 1937 году поступил в Сенгилеевское профессионально-техническое училище на специальность «Пчеловодство», которое окончил в 1941 году.

Началась Великая Отечественная война, и Халиков Вазых Камалетдинович пришёл добровольцем в военкомат и был направлен на учебу в военное Симферопольское пулемётное училище, которое окончил в октябре 1942 года. После окончания училища был направлен на фронт в **Пятую гвардейскую танковую бригаду.**

Весь свой боевой путь Халиков В.К. с октября 1942 года по 26 апреля 1945 года, несмотря на ранения, провёл в составе этой части в должности командира взвода и роты автоматчиков.

В ходе боёв Халиков Вазых Камалетдинович был трижды ранен и после осколочного ранения в правую руку – рука была ампутирована 27 апреля в1945 года в военно-полевом госпитале на территории Германии.

За смелость и умелые действия Халиков В.К. был удостоен командованием следующими боевыми орденами и медалями:

**Орденом «Отечественная война» второй степени;**

**Орденом «Красная звезда»;**

**медалями** **«За оборону Сталинграда»**, **«За оборону Кавказа»**; **«За отвагу»**, а также многими послевоенными медалями к юбилейным датам дня Победы и Советской Армии.

После возвращения с фронта Вазых Камалетдинович женился на Марьям Замалетдиновне, роспись состоялась в январе 1949 года. У них родились четверо детей: одна дочь и три сына: Элеонора, Рафаэль, Фарыл и Наиль.

За неделю до своей смерти Вазых Камалетдинович получил приглашение на встречу с ветеранами 5-ой гвардейской Новороссийской танковой бригады. Он скончался 29 ноября 1979 года, а встреча была назначена на лето 1980 года…

**Факты из истории 5-ой гвардейской танковой бригады**

Изучая историю Великой Отечественной войны, мне удалось узнать, что Пятая гвардейская танковая бригада имеет славный боевой путь. За боевые заслуги в освобождении города Новороссийска она получила боевое наименование 5-ая гвардейская Новороссийская бригада.

Боевой путь Пятой гвардейской танковой бригады, в составе которой воевал Халиков В.К., ознаменован участием в боях за оборону Сталинграда, Кавказа, за освобождение Харькова, Киева, Львова, Новороссийска. Пятая гвардейская успешно воевала в боях при взятии Кенигсберга и Варшавы, на всех фронтах от Балтийского и до Чёрного морей. В это время 5-ая бригада была бригадой прорыва.

Изучая личный архив Вазыха Камалетдиновича, любезно предоставленный мне его сыном, я узнала, что для проведения прорыва на определённом участке фронта бригада грузилась на железнодорожные платформы и за кратчайший срок доставлялась на нужное место. После проведения прорыва бригаду выводили из боёв, и после пополнения операция повторялась. И поэтому в течение нескольких недель бригада успевала повоевать на разных фронтах.

По словам младшего сына Вазыха Камалетдиновича, Наиля, это была десантно-танковая бригада. Когда на броне танков в атаку шли хорошо вооружённые и обученные пехотинцы. При достижении линии траншей противника десант прыгал с брони на головы фашистов тем самым, обеспечивая безопасность танков с тыла и взятие первой линии обороны немцев.

Еще один интересный факт, который меня очень сильно удивил, я узнала со слов сына Наиля. Вазых Камалетдинович рассказывал, что немцы очень хорошо умеют воевать и никогда без боя не сдаются, забаррикадируются в блиндаже на линии траншей, только пулемёты MG торчат в две стороны, и отстреливаются пока в блиндаж в печную трубу противотанковую гранату не бросишь. Только в апреле 1945 года немцы были уже не те…

Однажды гвардии лейтенант Халиков В.К. с отделением автоматчиков был послан на разведку моста через небольшую речушку в Германии. Они шли по одному берегу реки, а немцы – по другому, и тоже с офицером. Было туманное весеннее утро. Увидев немцев, наши бойцы остановились. Встали и немцы. Но тут немецкий офицер повернулся к нашим воинам спиной. Была минутная пауза, после которой он без выстрелов увёл своих солдат. Все знали, войне скоро конец, и никто не хотел умирать…

По словам сына Наиля, Вазых Камалетдинович не любил рассказывать про войну и те небольшие эпизоды, которые здесь приведены были им рассказаны за две недели до своей смерти…

**Заключение**

Проведенная мною работа заставила меня задуматься о моих поступках и моем будущем. Я узнала многое из истории войн нашей страны не по учебникам, а из «уст очевидцев». Потому это намного ценнее и для меня, и для тех, кто захочет познакомиться с моей работой.

Практическая значимость исследовательской работы, в первую очередь, заключается в том, чтобы рассказать всем о том вкладе, который внесли в Великую Победу жители маленького села. Жизнь страны на самом деле зависит от каждого из нас, где бы ты не родился. Во-вторых, результаты моего поиска – это мой вклад в историю прошлого нашей страны, нашего села. Мы должны помнить подвиги наших предков и учиться их мудрости с детства.

Я очень горда, что мои односельчане смогли внести свой посильный вклад в Великую Победу. За то, что моя малая родина не испугалась ужасной войны. Я рада за тех, кто встретил Победу над фашизмом живым, и сожалею тем, кто не увидел всей этой радости. Я верю, что в каждом уголке моей страны есть села и малые города, в которых есть свои самоотверженные герои. Мы – дети современного времени – благодарны им, нашим героическим соотечественникам за нашу жизнь.

Материалы, собранные мной, послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, я сделала вывод о том, что память остается жива по сей день. Проводя исследование, я узнала, что в нашем селе было 716 участников войны, из них осталось в живых только половина. При сборе материала, при беседе с ветеранами я пережила и страх, и грусть за тех, кто погиб на войне и не вернулся к родным.

При записи их воспоминаний хотелось заплакать от гордости за них, за то, что у нас счастливое детство. В памяти ветеранов никогда не забудется такое событие как Великая Отечественная война. Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

В своей работе я стремилась передать неповторимые качества нашего народа: доброту, справедливость, ум, силу, мужество, трудолюбие, любовь к своей земле, к малой родине.

Я считаю, что поставленная данной работой цель достигнута. Молодое поколение должно поимённо знать всех участников Великой Отечественной войны нашего села, уважать их память, изучать их боевой путь.

Архив семейных фотографий Вазыха Камалетдиновича помог мне окунуться в давнюю эпоху, в военное время, в мирную послевоенную жизнь. И мне кажется, что его жизнь – это образец служения Родине.

**Список литературы**

1. Кораблева В.К., Берч Л.А. Солдаты Победы: Памятная книга. – Ульяновск: ОКИ «Симбирская книга», 2004. – т.11. – 592 с.
2. Курчаков Г., Курчаков А., Насыров Г. Село на казанском тракте. – Казань, 2008. – 320 с.
3. Лучшев П.С. По велению долга. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2011. – 88 с.