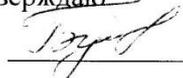


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Елховоозернская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской  
области

Утверждаю

Директор школы:

  
А.Г.Булатов

Приказ № 23 от «24» 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По внеурочной деятельности**  
**«Этикет и культура общения»**  
**для 2класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

учитель Альшейкина Татьяна Николаевна\_\_  
(ФИО)

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета

протокол № 4 от 16.01.2017 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 /Е.В.Тимошкина/

«16» 01. 2017 г.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Этикет и культура общения»**

Данная программа представляет собой познавательный и несложный курс этикета для детей, т.к. этикет, как органическая часть поведенческой культуры, является нормой поведения, и в жизни общества играет важную роль, выполняя ряд функций: регулятивную, познавательную, коммуникативную, этическую и эстетическую. Благодаря этикету мы знаем, как принято вести себя среди людей, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, строить свои отношения с окружающими.

При изучении курса «Этикет», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала: на каждом занятии разыгрываются сценки из жизни с участием самих ребят, предлагаются просмотры выпусков тележурнала «Ералаш», отрывков из любимых мультфильмов.

Речевая культура – неотъемлемая часть культуры поведения. Поэтому на каждом занятии вводятся слова, на произношение и употребление которых необходимо обращать особое внимание. На занятиях обучающиеся учатся работе с толковым и этимологическим словарями.

На занятиях по программе «Этикет» применяются различные формы и методы работы: ролевые игры, конкурсы, викторины, тесты, беседы, тренинги.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса:**

#### **Личностные результаты:**

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные УУД:***

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого; соотносить результат с целью и оценивать его.

##### ***Познавательные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости

- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя

***Коммуникативные УУД:***

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Средствами формирования УУД служат психогимнастические и ролевые игры, психодрама, дискуссионные игры, эмоционально-символические, релаксационные и когнитивные методы. Основной формой работы является психологический тренинг.

- Программа рассчитана на 135 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю в 1 -4 классах:
- 1 класс – 33 часа
- 2, 3, 4 класс – 34 часа

Продолжительность занятия 40 минут)

## Содержание курса внеурочной деятельности «Этикет и культура общения»

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
<b>Этика общения</b>	7 ч	Фронтальная, групповая , коллективная , индивидуальная	Викторина «Разговор о вежливости .Что значит быть воспитанным ?» Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину Беседа о добре , о добрых поступках ; Изготовление значка «Вежливость»; Заучивание волшебного правила «Чего в другом не любишь , того и сам не делай»	
<b>Этикет</b>	8 ч	Групповая, парная, коллективная	Решение задач по культуре поведения ; Объяснение пословицы «Уважая человека - уважай себя» ; Практическое занятие за столом (разыгрывание сценок ) Выставка работ учащихся ; игра «Светофор» практическое занятие по правилам дорожного движения ;правила поведения в лесу , на лугу, на речке. Создание памятки. .	
<b>Этика отношений с окружающими</b>	9 ч	Коллективная , индивидуальная	Игровая программа «Хоровод вокруг елки» Выставка работ учащихся ;практическое занятие «Наш общий дом», беседа , обсуждение; Викторина по сказке Маршака «Двенадцать месяцев» ; выставка	

			рисунков и поделок ; Фотогалерея «Мой самый лучший друг»; Выставка работ учащихся	
<b>Этика отношен ий в коллект иве</b>	9 ч	Коллективная , Индивидуальная, групповая	Общекolleктивная цветопись настроения ; Игра «Разговор с волшебным зеркальцем » - «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи» ; практическая работа по составлению своего разговора ; выставка работ учащихся; беседа , оформление	
<b>Итогово е занятие</b>	1 ч	Коллективное	оформление стенгазеты, собирание лепестков , игры , песни	
Всего	34			

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер
- Магнитофон
- Презентации

### **Литература**

1. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. - М.: Школа-Пресс,
2. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
4. Этикет от А до Я для взрослых и детей. - М., Издательство “АСТ”, 1998.
5. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. - М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

### **Для обучающихся:**

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. - Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
4. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.

5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. - Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда, 1985.
9. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред.шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.
10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. - М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
11. Осеева В.А. Волшебное слово
12. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
13. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
14. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». - Москва: «Просвещение» 2000.
15. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.
16. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). - Москва. 1991.
17. Толстой Л.Н. Волк и собака.
18. Чуковский К. И. Федорино горе.
19. Чуковский К.И. Мойдодыр.
20. Чуковский К.И. Телефон.
21. Чуковский К.И. Краденое солнце.
22. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2011

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Этикет и культура общения»

№	Дата проведения		Тема урока	Содержание учебного материала	ФОРМ (формы организации познавательной деятельности уча-ся)	Используемое оборудование и ЦОР
	Планирование	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
1.			Если песни петь с ними веселей	Разговор о вежливости . Что	фронтальная	Компьютер, проектор,

				значит быть воспитанным ?		презентация
2.			Добрым быть на белом свете радостно	Путешествие в сказку Волкова «Волшебник изумрудного города» разговор о доброте и смелости	фронтальная , групповая	Компьютер , проектор
3.			Добро творить – себя веселить	Заочное путешествие в выставочный зал .Выставка рисунков о добре	групповая	
4.			Подумай о других	Беседа о добре , о добрых поступках . Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Правило – поступай всегда так , как бы ты хотел , чтобы поступали к тебе. Викторина	фронтальная , групповая	
5.			Подарок коллективу	Урок общения	коллективна я	
6.			Делу - время , а потехе -час	Объяснение пословицы, изготовление значка «Вежливости»	групповая	
7.			Чего в другом не любишь , того и сам не делай	Разговор о доброжелательност и и равноправии в отношениях .	групповая	

8.		По правилам этикета	Беседа : «Что такое этикет ?»Объяснение пословицы : «Уважая человека – уважаешь себя». Путешествие по лабиринту этикетных правил	фронтальная , групповая	
9.		Приглашение к столу	Путешествие в страну этикета. Практическое занятие за столом . Игра «Концерт для именинников»	коллективная	
10.		Вот школа , дом , где мы живем	Формулирование правил этикета. Разбор этикетных правил в форме «Экзамен»	фронтальная , групповая	
11.		Вот магазин , куда мы идем	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций . Выставка работ учащихся	групповая	
12.		Дороги .транспорт ,пеший путь	Знакомство с правилами этикета в транспорте. Практическое занятие по правилам дорожного движения .	фронтальная , групповая	Компьютер , проектор

				Игра«Светофор»		
13.		Лес , речка , луг , где можно отдохнуть	Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу , на речке. Путешествие на лесную поляну . Создание памятки	Коллективна я , групповая	Компьютер, проектор, презентация	
14.		Лес , речка , луг , где можно отдохнуть	Путешествие на лесную поляну . Создание памятки	Коллективна я , групповая		
15.		В гостях у Вежи	Новогодний праздник	фронтальная , групповая		
16.		Подари другому радость	Беседа на тему : «Кому и как мы можем дарить радость». Составление предложений «Подари другому радость»	Парная		
17.		От чего зависит настроение	Беседа «От чего зависит настроение».Знако мство с правилами создания хорошего настроения. Выставка работ учащихся	фронтальная , групповая		
18.		Не стесняйся доброты своей.	Подарок Старичку –Лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты	групповая		
19.		Мой дом – моя	Дискуссия на тему	групповая		

			семья	: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку-Лесовичку». Выставка работ учащихся		
20.			В труде человек хорошеет	Дискуссия на тему «Польза человека для своей страны». Практическое занятие : «Наш общий дом».Беседа	групповая	
21.			Все на белом свете солнышкины дети	Сказка Маршака «Двенадцать месяцев».Путешествие на полянку к Старичку-Лесовичку и гномику Пыху. Викторина	фронтальная , групповая	
22.			Поздравляем наших мам	Занятие в виде праздника. Выставка рисунков и поделок. Концерт для мам	Коллективная	
23.			Со взрослыми сверстниками	Советы и пословицы о добре . Добрый совет другу. Беседа «Кого я могу назвать лучшим другом». Фото галерея «Мой самый лучший	фронтальная , групповая, индивидуальная	

				друг»		
24.			Цени доверие других	Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку – Лесовичку. Выставка работ учащихся	групповая	
25.			Как здорово , что все мы здесь сегодня собрались	Беседа «Как провели каникулы»Беседа о том как можно улучшить настроение . Песня «Настоящий друг»	Общеклассовая	
26.			Советуем друг другу	Что мне посоветуют ребята в классе ? Игра Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой , зеркальце , скажи , да всю правду доложи »	Индивидуальная	
27.			Общее и особенное для мальчиков и девочек	Сбор советов для мальчиков и девочек . Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных	фронтальная , групповая	
28.			Поговорил бы кто	Путешествие к	групповая	

			со мной	дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора . Выставка работ учащихся		
29.			Поговорил бы кто со мной	Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора . Выставка работ учащихся	Парная	Компьютер, проектор, презентация
30.			Путешествие по весеннему лесу	Экскурсия в парк , лес в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу	Коллективна я	
31.			Подарок коллективу	Коллективная деятельность в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя	Коллективна я	
32.			Делаем газету	Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещают в газету	Индивидуал ьная	
33.			Делаем газету	.беседа о работе по	Коллективна	

				курсу «Этическая грамматика» за год .Оформление газеты	я	
34.			Доброта , что солнце	Игры , песни	Коллективна я , групповая	Компьютер,

