Муниципальное общеобразовательное учреждение Елховоозернская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Утверждаю
Директор школы:_____
А.Г.Булатов
Приказ №175 от 31 августа 2016г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(в рамках реализации ФГОС)

Кружок «Страна грамотеев»

Общеинтеллектуальное

_____
направление деятельности

Срок реализации программы: 2016-2017учебный год.
Возраст участников(класс): 8

Руководитель: Прокопьева Вера Владимировна

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 31.08.2016г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Е.В.Тимошкина/
«___»_____2016г.

с.Елховое Озеро
2016г.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

- осознание эстетической ценности русского языка;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

- готовность к самостоятельной творческой деятельности;

- толерантное сознание и поведение в обществе;

- навыки сотрудничества со сверстниками;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации;

- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;

- умение использовать адекватные ситуации общения языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии.

Содержание программы

Язык и речь (8ч.)

Вводное занятие**.** Знакомство с программой кружка «Страна грамотеев»

- Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»
- Составление таблицы «Славянские языки».
- Подбор пословиц и поговорок о языке. Объяснение смысла понравившейся пословицы.
- Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.
- Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»
- Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.
- Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».

История языка (3ч.)

- Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?
- Беседа «Письменность и книга на Руси»
- Поисковая работа. Появление буквы **ё** в русском алфавите.

Фонетика и орфоэпия (4ч.)

- Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.
- Конкурс скороговорок.
- Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм.

- Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.И. Цветаевой.

Лексика (9ч.)

- Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.
- Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.
- Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».
- Устный журнал «Ты и твоё имя».
- Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.
- Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.
- Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).
- Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.
- Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

Словообразование (6ч.)

- Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке .
- Способы словообразования
- Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.
- Решение словообразовательных уравнений.

- Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.

- Орфографическое словообразование

Морфология (5ч.)

- Переход собственных имён существительных в нарицательные.

- Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.

- Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.

- Морфологические средства связи предложений в тексте.

- Грамматический турнир.

Итоговое занятие. Рефлексия своей деятельности на занятиях. Подведение итогов.

Формы организации занятий

- групповые;
- массовые;
- индивидуальные.

Виды деятельности учителя и учащихся:

-теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);

- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная);

-индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету).

Методы работы:

- познавательная беседа – опросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и

примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной проблеме;

- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка ее по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- практикум – практическое занятие;
- этическая беседа - метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путем обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- выполнение творческого проекта.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
Язык и речь	**8ч.**	групповые массовые индивидуальные .	теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция); практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная); индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его,	
История языка	**3ч.**	групповые массовые индивидуальные		
Фонетика и орфоэпия	**4ч.**	групповые массовые индивидуальные		
Лексика.	**9ч**	групповые массовые индивидуальные		
Словообразование	**6ч.**	групповые массовые индивидуальные		
Морфология	**5ч.**	групповые массовые индивидуальные		

			написание заметки в газету).	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы	Виды деятельности	Дата	
						П	Ф
Раздел 1. Язык и речь							
1	Вводное занятие	1	Л.: готовность и способность к образованию М.: умение определять цели деятельности П.: понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании	Беседа	Участие в диалоге		
2	Для чего нужен язык?	1	Л.: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа М.: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему П.: приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры	Сочинение - рассуждение	Сбор и систематизация материалов по теме сочинения. Повторение типов речи		
3	Славянские языки среди родственных языков мира	1	Л: осознание ценности культурного наследия М.: умение ориентироваться в различных источниках информации П.: представление о роли	Практикум	Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по		

			Кирилла и Мефодия		желанию) Составление таблицы		
4	В пословице вся мудрость русского народа	1	Л.: способность к самостоятельной творческой деятельности М.: умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: представление о связи языка и культуры народа	Практикум	Сбор и систематизация по темам пословиц и высказываний великих людей о языке, создание устного портрета народа на основе анализа пословиц, игра «Найди аналог»		
5	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	Л.: способность к самостоятельной творческой деятельности М.: умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: представление о связи языка и культуры народа	Интеллектуальная игра	Предварительный сбор пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте, игры «Продолжи пословицу», «Собери рассыпавшуюся пословицу»,		
6	На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные	1	Л.: определение роли русского языка в развитии моральных качеств личности М.: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы этикета; П.: осознание эстетической функции русского языка	Беседа	Предварительный сбор высказываний о языке, речи. Анализ высказываний.		
7	Языковые нормы современного русского языка	1	Л.: потребность сохранить чистоту и правильность русского языка как	Познавательная беседа	Работа с орфоэпическим словарём. Игра «Произнеси правильно»		

			явления национальной культуры М.: соблюдение в практике речевого общения основных лексических норм П.: способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания				
8	Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».	1	Л.:формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств М.: умение взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности П.: осознание эстетической функции родного языка	Конкурс стихов	Предварительный выбор стихов об осени		
Раздел 2. История языка							
9	Этимология слов	1	Л.: способность к самостоятельной деятельности М.: умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: представление о связи языка и культуры народа	Беседа	Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по желанию)		
10	Письменность и книга на Руси	1	Л: осознание ценности культурного наследия М.: умение ориентироваться в	Беседа	выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по		

			различных источниках информации П.: представление о роли Кирилла и Мефодия		желанию)		
11	Появление буквы **ё** в русском алфавите.	1	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками М.: владение навыками учебно-исследовательской деятельности П.: сформированность понятий о нормах речевого общения	Проект	Постановка целей и задач деятельности, выбор формы предоставления проекта, разработка основной идеи, ее обоснование, выполнение и презентация проектов учащихся Исследовательская работа		
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия							
12	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения П.: сформированность понятий о нормах речевого общения	Познавательная беседа	Работа с орфоэпическим словарём. Игра «Как правильно»		
13	Конкурс скороговорок.	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию М.: умение учитывать позиции и мнения других участников деятельности П.: овладение нормами речевого общения	Игра - конкурс	Предварительный сбор материала по теме. Игра «Кто быстрее и правильнее»		
14	Как говорят с экранов телевизоров	1	Л: навыки сотрудничества со сверстниками М.: умение осуществлять, контролировать и	Практикум	Предварительный сбор материала по теме Исследовательская работа		

			корректировать деятельность П.: сформированность умений написания текстов публицистических жанров				
15	Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.И. Цветаевой.	1	Л: осознание ценности культурного наследия М.: умение ориентироваться в различных источниках информации П.: осознание эстетической функции родного языка	Беседа	Предварительный выбор стихов М.И. Цветаевой, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по желанию)		
Раздел 4. Лексика							
16	Функции синонимов и антонимов в русском языке	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей М.: соблюдение в практике речевого общения основных лексических норм П.: осознание эстетической функции родного языка	Практикум	Работа со словарями. Подбор синонимов, антонимов, игра «Кто больше», разные виды языкового анализа		
17	Фразеологизмы и их роль в языке	1	Л: уважительное отношение к русскому языку М.: соблюдение в практике речевого общения основных лексических норм П.: осознание	Проект	Постановка целей и задач деятельности, выбор формы предоставления проекта, разработка основной идеи, ее обоснование, выполнение и презентация проектов учащихся		

			эстетической функции фразеологических оборотов				
18	Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».	1	Л: уважительное отношение к русскому языку М.: умение осуществлять, контролировать и корректировать деятельность П.: осознание эстетической функции фразеологических оборотов	Конкурс рисунков	Предварительная работа: нарисуй рисунок к фразеологизму. Упражнение «Замени одним словом», конструирование предложений с фразеологизмами, омонимами, многозначными словами, проверочная работа «Найди ошибку»		
19	Ты и твоё имя	1	Л.: осознание эстетической ценности русского языка М.: соблюдение в практике речевого общения основных лексических норм П.: способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания	Устный журнал	Сбор материала: «Что обозначает моё имя» Устный журнал		
20	Паронимы .	1	Л.: осознание эстетической ценности русского языка М.: соблюдение в практике речевого общения основных лексических норм П.: способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания	Практикум	Подбор материала по теме, работа со словарём паронимов		
21	. Лексическая	1	Л.: осознание эстетической	Практикум	Выполнение заданий на		

	сочетаемость слов.		ценности русского языка М.: соблюдение в практике речевого общения основных лексических норм П.: способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания		лексическую сочетаемость слов Практикум по языковым нормам		
22	Ролевая игра по теме «Речевые нормы».	1	Л.: потребность сохранить чистоту и правильность русского языка как явления национальной культуры М.: применение приобретенных знаний, умений и навыков в процессе игры П.: опознавание и анализ основных единиц языка	Интеллектуальная игра	Беседа, анализ ситуаций телефонного общения, составление памятки «Этика телефонного общения» (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).		
23	Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.	1	Л.: освоение форм речевой коммуникации М.: способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, уметь находить речевыё ошибки, недочёты, исправлять их П.: овладение нормами речевого этикета	Тестирование	Работа с тестами		
24	Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства	1	Л: понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа М.: приобретение приобретенных знаний,	Практикум	Подготовка сообщений на тему: «Изобразительно-выразительные средства русского языка», нахождение эпитетов, олицетворений, метафор в		

			умений и навыков в повседневной жизни П.: осознание эстетической функции русского языка		художественных текстах		
Раздел 5. Словообразование							
25	Какое значение вносят в слово суффиксы	1	Л.: готовность и способность к самообразованию М.: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести самостоятельный поиск информации П.: осознание эстетической функции русского языка	Практикум	Работа со словообразовательным словарём, подбор примеров из художественных произведений		
26 27 28	Способы словообразования	3	Л.: готовность и способность к самообразованию М.: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести самостоятельный поиск информации П.: свободное использование словарного запаса	Беседа	Сообщения по теме, презентации (по желанию)		

29	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	Л.: готовность к самостоятельной творческой деятельности М.: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: свободное использование словарного запаса	Беседа	Работа со словарём иностранных слов		
30	Словообразовательные гнезда	1	Л.: готовность к самостоятельной творческой деятельности М.: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: свободное использование словарного запаса	Игра- конкурс	Работа со словообразовательным словарём, самостоятельное образование словообразовательных цепочек		
Раздел 6. Морфология							
31 32	Переход собственных имён существительных в нарицательные. .	2	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками М.: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести	Проект	Постановка целей и задач деятельности, выбор формы предоставления проекта, разработка основной идеи, ее обоснование, выполнение и презентация проектов		

			самостоятельный поиск информации П.: свободное использование словарного запаса		учащихся		
33	Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах	1	Л.: толерантное сознание и поведение в обществе М.: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: владение умением анализировать единицы различных языковых уровней	Игра - конкурс	Предварительная работа: подбор загадок с числительными		
34	Морфологические средства связи предложений в тексте.	1	Л.: готовность к самостоятельной творческой деятельности М.: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности П.: способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания	Лекция	Запись основных положений в тетрадь, работа с текстами		
35	**Итоговое занятие.**	1	Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность	Круглый стол	Участие в диалоге Рефлексия своей деятельности на занятиях. Подведение итогов.		

			П.: сформированность понятий о нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике				