

Муниципальное общеобразовательное учреждение
ЕЛХОВООЗЕРНСКАЯ СШ
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Утверждаю
Директор школы:



А.Г. Булатов

Приказ № 23 от 24.01.2017 г.

ПЛАН

работы ШМО
учителей гуманитарных предметов
на 2016 - 2017 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 16.01.2017 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

/Е.В.Тимошкина/

«16» января 2017 г.

План работы МО учителей гуманитарных предметов МОУ Елховоозернская СШ на 2016- 2017 учебный год.

Методическая тема МО: Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС ООО»

1. *Цель:* обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО.

Задачи на 2016- 2017 учебный год.

1. Повышение профессионального уровня преподавания предметов гуманитарного цикла каждым учителем - предметником.
2. Рассмотрение системы подготовки выпускников к ГИА.
3. Осуществление мониторинга УУД.
4. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

2. *Направление работы методического объединения.*

2.1. Работа руководителя МО с учителями - членами МО.

Цель: стимулирование деятельности учителя посредством выявления особенностей методической системы, обобщения опыта.

Формы: заседания МО, теоретические семинары, проведение олимпиад и предметных недель.

2.2. Работа членов МО с учащимися.

Цель: стимулирование учебной деятельности школьников посредством развития их познавательной активности.

Формы: проведение мониторинга степени обученности, предметных недель, олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам.

2.2.1. Работа членов МО с родителями учащихся.

Цель: привлечение родителей к организации внеурочной деятельности учащихся.

Формы: анкетирование родителей с целью выявления склонностей и способностей учащихся, ознакомление родителей с результатами учебной деятельности учащихся в ходе родительских собраний и индивидуальных бесед.

2.2.2. Дидактическое и методическое обеспечение КЦП.

Цель: пополнение учебно-методической базы, повышение педагогического мастерства учителя.

Формы: изготовление и приобретение дидактических материалов, наглядных пособий, взаимообмен ими. Оформление учебных кабинетов, взаимопосещение уроков.

2.2.3. Контроль, анализ и регулирование выполнения программ.

Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, ликвидация затруднений учителя и учащихся.

Формы: обсуждение тематического планирования, взаимопомощь и взаимообмен планированием, системный анализ контрольных работ, подведение итогов по полугодиям, выступление на педагогических советах.

2.2.4. Работа руководителей и членов МО на уровне МО района.

Цель: совершенствование профессиональной деятельности учителей.

Формы: посещение занятий базовой школы передового опыта, заседаний районных и кустовых МО учителей гуманитарных предметов, проведение заседания МО учителей гуманитарных предметов

3. Сведения об учителях гуманитарных предметов МОУ Елховоозернская СШ.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Пед. стаж	Кат.	Курсы	Классы	Тема работы по самообразованию	Прим.
1	Головина Марина Игоревна	Высшее, УГПУ, 2008	-	Соотв.	2018	5-7,10,11	Использование новых технологий при реализации ФГОС на уроках родного языка и литературы	
2	Мустафина Юлдоз Фаризовна	Высшее, УГПИ, 1988	34	Высш.	2015	5-7	Внедрение системно - деятельностного подхода на уроках	
3	Прокопьев Виктор Васильевич	Высшее, УГПИ, 1990	27	Высш.	2016	8,9	Личностно - ориентированное обучение школьников	
4	Прокопьева Вера Владимировна	Высшее, УГПИ, 1987	29	Перв..	2015	7,8,10,11	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	
5	Тимошкина Елена Валентиновна	Высшее, УГПИ, 1988	28	Перв.	2015	5-11	Расширение образовательного пространства учащихся сельских школ через интерактивные технологии	
6	Фахуртдинова Гузель Загитовна	Высшее, УГПУ, 1998	21	Перв.	2016	5,6,8-11	Внедрение системно - деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы	

4. Планирование работы учителей гуманитарных предметов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
<i>I четверть</i>			
1.	Заседание МО «Цели, содержание и организация предметной подготовки в выпускных классах». 1) Теоретическая часть. 2) Анализ нормативно-правовых документов, программ, учебников на 2016-2017 учебный год. Рекомендации по их использованию, обсуждение тематического планирования. 3) Анализ работы МО учителей гуманитарных предметов за истекший учебный год. Цели и задачи МО на 2016-2017 учебный год. 4) Выбор проблемной темы учителями, составление графика открытых уроков 5) Анализ ГИА – 2016 по русскому языку.	Август	Все учителя
2.	Взаимопосещение уроков.	В течение четверти	Все учителя
3.	Проведение вводных контрольных работ.	Сентябрь	Все учителя
4.	Проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, немецкому языку.	Октябрь	Все учителя
5.	Заседание МО «Роль и значение проектов в изучении предмета» 1) Теоретическая часть. 2) Отчет о работе за I четверть, анализ вводных контрольных работ, анализ проведения школьного тура предметных олимпиад. 3) Планирование предметных недель.	Ноябрь	
<i>II четверть</i>			
1.	Подготовка участников для участия в районных олимпиадах.	Ноябрь	.
2.	Посещение открытых уроков.	В течение четверти	Все учителя
3.	Проведение «Недели русского языка и литературы».	Декабрь	Все учителя
4.	Взаимопосещение уроков.	В течение четверти	Все учителя
5.	Проведение контрольных работ по итогам I полугодия.	Декабрь	Все учителя
6.	Заседание МО «Осуществление мониторинга УУД» 1) Теоретическая часть. 2) Анализ учебной деятельности за II четверть, итоги районных олимпиад, итоги проведения предметных недель. 3) Корректирование тематического планирования на II полугодие.	Январь	

III четверть			
1.	Проверка тетрадей учащихся.	Февраль	Учителя русского языка
2.	Посещение открытых уроков.	В течение четверти	Все учителя
3.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ – 2017 по русскому языку.	Март	
4.	Заседание МО «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся» 1) Теоретическая часть. 2) Анализ работы каждого учителя по итогам I – III четвертей. 3) Итоги проверки тетрадей с рекомендациями для учителей и учеников.	Март	
IV четверть			
1.	Проведение «Недели родного языка и литературы».	Апрель	
2.	Посещение открытых уроков учителей других МО.	В течение четверти	Все учителя
3.	Взаимопосещение уроков.	В течение четверти	Все учителя
4.	Проведение контрольных работ: а) Итоговые контрольные работы за год в 5 - 8 классах. б) Проведение предэкзаменационных работ в 9, 11 классах.	Май	Все учителя
5.	Заседание МО «Подведение итогов обучения в 2016-2017 учебном году». 1) Итоги работы за 2016-2017 учебный год. 2) Творческие отчеты по рассматриваемым проблемам. 3) Примерное планирование работы на 2017-2018 учебный год.	Май	
6.	Проведение ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.	Июнь	Все учителя
7.	Заседание МО «Обсуждение результатов аттестации выпускников 9 и 11 классов».	Июнь	

5. Взаимопосещение уроков.

Цель: организация взаимопомощи в овладении современными педагогическими технологиями.

5. График проведения открытых уроков.

№ п/п	Дата	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Прим.
1.	04.03.2017	Головина Марина Игоревна	5	родная литература	Тема зимы в творчестве В. Митты в стихотворении «На лыжах»	комбинированный	
2.	08.10.2016	Мустафина Юлдоз Фаризовна	5	родной язык	Морфемика	комбинированный	
3.	08.10.2016	Прокопьев Виктор Васильевич	8-9	родная(чув) литература	Кёрхи сара(Осенние посиделки) (внеклассное мероприятие)		
4.	16.02.2017	Прокопьева Вера Владимировна	11	литература	Смысл финала романа М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита". Свет и покой в романе.	комбинированный	
5.	16.03.2017	Тимошкина Елена Валентиновна	3	немецкий язык	Дикие звери и домашние животные	комбинированный	
6.	16.03.2017	Фахуртдинова Гузель Загитовна	9	родная литература	Творчество М. Джалиля (внеклассное мероприятие)		

План заседаний МО

№ п/п	Сроки проведения	Содержание работы	Цель занятия	Формы и методы работы	Ответственные
1.		<p>Тема «Цели, содержание и организация предметной подготовки в выпускных классах школы».</p> <p align="center">План</p> <p>1. Теоретическая часть.</p> <p>1.1. Роль и значение предметной подготовки в целостности системы обучения.</p> <p>1.2. Базовая модель предметной подготовки.</p> <p>1.3. Резервы базисного учебного плана для организации предметной подготовки.</p> <p>1.4. Информационные и организационные аспекты предметной подготовки.</p> <p>1.5. Курсы по выбору в составе предметной подготовки.</p> <p>2. Анализ нормативно-правовых документов, программ, учебников на 2016-2017 учебный год. Рекомендации по их использованию, обсуждение тематического планирования.</p> <p>3. Анализ работы МО учителей гуманитарных предметов за истекший учебный год. Цели и задачи МО на 2016-2017 учебный год. Анализ ГИА – 2016 по русскому языку.</p> <p>4. Выбор проблемной темы учителями, составление графика открытых уроков.</p> <p>5. Подведение итогов занятия: выводы, предложения.</p>	<p>Знакомство с концепцией предметной подготовки на средней ступени.</p> <p>Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами и коррекция планирования в соответствии с ними.</p> <p>Анализ работы за истекший 2015-2016 учебный год.</p>	<p>Доклады с последующим обсуждением тезисов.</p> <p>Знакомство с документами.</p> <p>Обсуждение результатов.</p> <p>Круглый стол.</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>Все учителя.</p> <p>Все учителя.</p>

2.	<p>Тема «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Теоретическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование возможностей ИКТ на уроках немецкого и английского языка» • Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Прокопьевой В.В. <p>2. Отчет о работе за I четверть; анализ результатов контрольных работ и школьных олимпиад. Разбор открытых уроков.</p> <p>3. Планирование «Недели русского языка и литературы».</p> <p>4. Подведение итогов занятия: выводы, предложения.</p>	<p>Знакомство с требованиями предъявляемыми УМК к ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у учителей умений в проведении подготовительной работы по составлению пояснительной записки к программе спецкурса. • Способствовать реформированию у учителей умений по постановке целеполагания и прогнозирования. <p>Провести анализ работы за I учебную четверть и наметить пути повышения степени обученности учащихся.</p> <p>Продумать проведение «Недели русского языка и литературы» с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла.</p>	<p>Доклады с последующим обсуждением тезисов.</p> <p>Практическая работа с последующим обсуждением.</p> <p>Доклад с обсуждением.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Круглый стол.</p>	<p>Все учителя.</p> <p>Все учителя.</p> <p>Все учителя.</p>
3.	<p>Тема «Осуществление мониторинга УУД».</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Теоретическая часть.</p> <p>1.1. Организация проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</p>	<p>Знакомство с правилами разработки и составления</p>	<p>Доклад с обсуждением.</p>	<p>Все учителя.</p>

4.	<p>1.2. Защита результатов проектной деятельности учащихся.</p> <p>1.3. Рейтинговая система оценки при организации на старшей ступени школы.</p> <p>2. Практическая часть. Осуществление мониторинга УУД учащихся по предметам.</p> <p>3. Анализ учебной деятельности за II четверть, итоги районной олимпиады, итоги проведения «Недели русского языка и литературы».</p> <p>4. Корректирование тематического планирования на II полугодие.</p> <p>5. Подведение итогов занятия: выводы, предложения.</p>	<p>рейтинговой системы оценок, проектная деятельность учащихся - как форма индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Разработать систему контроля знаний, умений учащихся.</p> <p>Провести анализ работы за I полугодие и наметить пути улучшения степени обученности учащихся.</p> <p>Подвести итог прохождению программы и скорректировать планы.</p>	<p>Практическая работа с последующим обсуждением.</p> <p>Доклад с обсуждением.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Круглый стол.</p>	<p>.</p> <p>Все учителя.</p> <p>Все учителя.</p>
	<p>Тема «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся при переходе на ФГОС».</p> <p>План</p> <p>1. Теоретическая часть.</p> <p>1. Портфолио и построение образовательного рейтинга ученика.</p> <p>2. Портфолио в основной школе.</p> <p>1. Анализ работы каждого учителя по итогам работы в I - III учебных четвертях.</p> <p>2. Итоги проверки тетрадей.</p> <p>3. Утверждение материала для итогового контроля по гуманитарным предметам в 5-8 классах; текстов предэкзаменационных контрольных работ в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Подведение итогов занятия: выводы, предложения.</p>	<p>Знакомство с видами портфолио учащихся, разработка критерий заполнения портфолио.</p> <p>Провести анализ работы и наметить перспективу на IV учебную четверть.</p> <p>Ознакомить с результатами и наметить пути их улучшения.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации.</p>	<p>Доклад и практическая работа с последующим обсуждением.</p> <p>Доклад с обсуждением.</p> <p>Доклад с обсуждением.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Круглый стол.</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>Все учителя.</p> <p>Все учителя.</p>

5.	<p>«Подведение итогов обучения в 2016-2017 учебном году».</p> <p>План</p> <p>1. Итоги работы за 2016-2017 учебный год</p> <p>1. Обсуждение открытых уроков; заслушивание отчетов по рассматриваемым темам самообразования.</p> <p>2. Примерное планирование работы на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Подведение итогов и перспектива работы на следующий учебный год.</p>	<p>Обсуждение доклада.</p> <p>Обсуждение.</p>	<p>.</p> <p>Все учителя.</p> <p>.</p>
6.	<p>«Обсуждение результатов ГИА: ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9 и 11 классов по предметам гуманитарного цикла».</p> <p>Обсуждение результатов аттестации выпускников 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Обсудить результаты выпускных работ с поэлементным анализом.</p>	<p>Доклад с обсуждением.</p>	<p>Учителя выпускных классов:</p>