

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
Совета школы  
протокол №3 от 09.11.2015 г.

Утверждаю  
Директор школы  
А.Г. Булатов  
Приказ №221 от 24.12.2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о работе с одарёнными детьми  
в МОУ Елховоозерской средней школе  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

**1.Общие положения**

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1.Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, программой развития школы на 2010-2017гг.

1.2.Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3.Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4.Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно плану на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **2. Принципы работы с одарёнными детьми**

- 2.1. Принцип комфорта в любой деятельности.
- 2.2. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 2.3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.4. Принцип развивающего обучения.
- 2.5. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.6. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

## **3. Участники реализации работы с одаренными учащимися**

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместитель)
- 3.2. Учителя-предметники;
- 3.3. Классные руководители;
- 3.4. Руководители кружков и секций;
- 3.5. Родители одаренных учащихся;
- 3.6. Одаренные учащиеся.

## **4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Методический день
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися**

### **5.1. Функции директора:**

- 5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

### **5.2. Функции заместителя директора по УВР:**

- 5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- 5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 5.2.4. Сбор банка данных по одарённым детям.

### **5.3. Функции учителей-предметников:**

- 5.3.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.3.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.3.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.3.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.3.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.3.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.3.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.3.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 5.4. Функции классных руководителей:

5.4.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.4.2. Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.4.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.5.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.5.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.5.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.5.4. Консультирование родителей.