Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета школы
протокол №3 от 09.11.2015 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ А.Г. Булатов

Приказ №221 от 24.12.2015 г

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

муниципального общеобразовательного учреждения
Елховоозернская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области на 2016-2020 гг.
(программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся)

Сроки реализации: 2016-2020 гг.

с. Елховое Озеро

ПАСПОРТ

программы «Здоровье»

Наименование Программы	Программа «Здоровье» (далее Программа)
Заказчик Программы	Совет школы, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Елховоозернская СШ» муниципального образования «Цильнинский район»
Основной разработчик Программы	Байдина А.А. – заместитель директора по ВР
Исполнители Программы	педагогический коллектив, ученический коллектив, родительское сообщество, работники столовой муниципального общеобразовательного учреждения «Елховоозернская СШ «муниципального образования «Цильнинский район»
Цель Программы	Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.
Задачи Программы	– Сохранение и поддержание здоровья детей. – Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей. – Обучение основам здорового образа жизни. – Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе. – Мониторинг здоровья. – Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни. – Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Важнейшие индикаторы и показатели реализации Программы	– Стабильные показатели качества знаний учащихся при переходе на следующую ступень обучения. – Положительная динамика численности детей, занимающихся в спортивных секциях. – Отсутствие отрицательной динамики состояния физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся школы. – Положительное отношение родителей и обучающихся школы к процессам, происходящим в образовательном учреждении. – Минимализация отклонений от санитарно-гигиенических норм и требований обеспечивающая безопасность и комфортность образовательного учреждения.
Организация управления и контроля за исполнением Программы	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Елховоозернская СШ «муниципального образования «Цильнинский район», совет школы, совет родителей

Наименование Программы	Программа «Здоровье» (далее Программа)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий Программы позволит: 1. Сохранить репродуктивное здоровье учащихся; 2. Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечнососудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения; 3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время; 4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей; 5. Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ РЕШЕНИЯ

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, рост близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них нездорова.

Росту заболеваемости, способствует ухудшение материально-технического обеспечения спортивной базы школы, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и полноценного отдыха в летнее время, использование компьютерной техники низкого качества.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа основывается на следующих принципах:

– Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.

– Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.

– Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения.

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей.

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

3.6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно-методического обеспечения в целях сохранение и развитие здоровья учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Зам. директора по УВР, медицинский работник
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и Зразвитию здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно-методической литературы по тематике ЗОЖ.	2010-2020 год, + ежегодное дополнение	Библиотекарь
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей физкультуры, совета школы, совета родителей	ежегодно	Администрация

4.2. Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Продолжение работы с детьми коррекционно-развивающего обучения.	Весь период	Администрация

4	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	Зам. директора по ВР
5	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	Зам. директора по ВР
6	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Директор, зам. директора по УВР, медицинский работник
7	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	медицинский работник
8	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, медицинский работник
9	Организация медицинских осмотров к службе в армии	Один раз в год	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	Два раза в год	Классные руководители
11	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор, классные руководители
12	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	зам. директора по УВР
13	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	Один раз в четверть	Классные руководители
14	Проведение с учащимися коррекционно-оздоровительных мероприятий	Постоянно	Учителя-предметники
15	Оборудование и организация работы кабинета психологической разгрузки	2014 уч. год и постоянное обновление до 2020 года	Администрация
16	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно-гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Комиссия
17	Приобретение и установка в кабинетах светодиодных ламп	2016-2018 уч. год.	Администрация

18	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Учителя

4.3. Учебно-спортивная база

№	Учебно-спортивная база	Наличие
1.	Спортивный зал	+
2.	Тренажерный зал	+
3.	Оборудованная спортивная площадка	+
4.	Полоса препятствий	+
5.	Гимнастический зал	+
6.	Стадион	+
7.	Зона отдыха	+
8.	Пришкольный участок	+

В перспективе:
- в 2016 году установка новой спортивной площадки ГТО;
- в 2017 году капитальный ремонт спортивного зала;
- в 2018 году строительство хоккейной коробки;
- в 2019 году оснащение тира в подвальном помещении здания школы.

4.4. Санитарно-просветительская работа

Наименование мероприятия	Срок	Классы
Беседы о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:		
- Режим дня младшего школьника	Сентябрь	1-4
- Гигиена внешней среды	Октябрь	1-4
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Ноябрь	1-4
- Зарядка и физкультура в жизни школьника	Декабрь	1-4
- Влияние курения на организм человека	Январь	1-4
- “Твой режим дня”	Февраль	1-4
- “Питайтесь правильно”	Март	1-4
- “Организация досуга”	Апрель	1-4
- Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома	Май	1-4
- Развитие человека и вопросы гигиены	Сентябрь	5-8
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Октябрь	5-8
- Вопросы здоровья и нравственности	Ноябрь	5-8
- Рациональное питание, как основа здоровья	Декабрь	5-8
- Влияние вредных привычек на организм	Январь	5-8
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	Февраль Март	5-8 5-8

- Организация режима дня - Двигательная активность - Предупреждение дорожно-транспортных происшествий - Специфическая гигиена - Режим питания - Зависимость здоровья от окружающей среды - Вредные привычки и здоровье человека - Режим дня старшеклассника - Здоровый образ жизни – необходимое условие благополучного будущего - Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой - Особенности физического воспитания - Двигательная активность подростка	Апрель Май, Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	5-8 5-8 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11 9-11
Выступление по параллелям на родительских собраниях по вопросам физического воспитания: «Особенности физического воспитания в младшем школьном возрасте»	Сентябрь	1-4

4.5. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; - проведение тематических радиолинеек по пропаганде ЗОЖ	Весь период	Классные руководители, ст. вожатые, учителя физической культуры, ОБЖ
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Туристический слет	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
5	Участие в операции « Внимание дети!», смотре – конкурсе « Законы дорог уважай»	Ежегодно	Ст. вожатые, руководитель отряда ЮИД

4.6. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности	Постоянно	Учителя физкультуры
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация. Учителя физкультуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители секций, кружков.

4.7. Организация питания школьников

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, кл. руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Организация работы Совета по питанию	сентябрь	Директор
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, ответственный за горячее питание
5	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, ответственный за горячее питание
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы и ТМО	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классные руководители, комиссия по питанию

4.8. Организация летнего отдыха детей и подростков

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Определение профильных смен пришкольного лагеря	Апрель – май ежегодно	Начальники смен. Зам. директора по ВР
2	Организация полноценного питания	Май – август ежегодно	Директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – август ежегодно	Кл. руководители, Зам. директора по ВР

5. ПЛАН МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Контроль	Показатели	Осуществление контроля	Сроки	Кто контролирует
1. Образовательный процесс: урочная деятельность	1.Пропуски уроков физкультуры	Отметка в классном журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры
	2.Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в специальной ведомости по классам	В конце каждого триместра	Зам. директора по УВР
	3.Интерес и мотивация к урокам физкультуры	Анализ динамики годовых показателей у уч-ся одного и того же класса	В течение года	Зам. директора по УВР
		Анкетирование учащихся	В течение года	Учителя физкультуры
2.Образовательный процесс: внеурочная деятельность	1. Посещение кружков спортивных секций	Отметка в журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры
	2. Выполнение программы кружковой работы	Проверка присутствия уч-ся в соответствии с отметкой в журнале	Раз в триместр	Зам. директора по ВР
	3. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и областного уровня, их динамика	Проверка журналов	В конце учебного года	Зам. директора по ВР
	4.Привлечение новых обучающихся к занятиям в спортивных секциях	По итоговым протоколам и приказам	По окончании проведения	Учителя физкультуры

	5.Посещение учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Подсчет уч-ся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам	В сентябре + контроль в мае	Учителя физкультуры
		По % участия от общего количества уч-ся	По окончании мероприятия в конце учебного года	
3. Состояние здоровья обучающихся	1 .Пропуски уроков по болезни	Отметка в классном журнале	Еженедельно	Классный руководитель
	2.Наличие хронически больных детей	По медицинским картам с определением динамики	В конце года	Зам. директора по УВР
	3. Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств)	- Анонимное анкетирование - Наблюдение	В начале учебного года	Фельдшер
		Учет фактов по линии ОВД	В начале и конце учебного года - ежегодно	Зам. директора по ВР
4. Состояние санитарно-гигиенических условий работы	1. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Зав. кабинетами
	2 Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях гимназии	Наблюдение	1 раз в две недели	Зав. кабинетами
	3 Регулярная влажная уборка помещений	При составлении расписания	Ежедневно	Заведующий хозяйством
	4 Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой (не более)		Еженедельно	Директор
5.Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил	1 Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители
	2 Мытье рук после посещения туалета	Наблюдение	1 раз в неделю	Учителя физкультуры
	3 Наличие чистой одежды для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Кл. рук-ли
	4 Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс, кл. рук-ли

6.Эффектив-ность работы кабинета психологичес-кой разгрузки	1Посещаемость кабинета 2.Улучшение измеряемых по программе показателей	Учет посещения, его динамика	В конце учебного года	Зам. директора по ВР
7.Эффектив-ность реализации программы физкультурно-оздоровительной работы в целом	1.Подведение промежуточных итогов 2.Подведение общего итога работы по программе	Анализ	Май Май.	Зам. директора по ВР