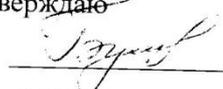


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Елховоозернская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской
области**

Утверждаю

Директор школы:


А.Г.Булатов

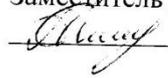
Приказ №23 от «24» 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для 2класса
на 2016-2017 учебный год**

**учитель Альшейкина Татьяна Николаевна
(ФИО)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета

протокол №4 от 16.01.2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 /Е.В.Гимошкина/

«16» 01.2017 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Программа внеурочной деятельности для 2 класса по математике «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Важным фактором реализации данной программы является и стремление развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному возрасту. Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на учащихся 2 класса.

Формирование УУД происходит на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий по математике.

Личностные:

- Обучающиеся должны уметь адекватно оценивать себя, других, осознают необходимость получения знаний.

Регулятивные:

- Планирование деятельности, понимание заданий, контроль и оценка своей деятельности.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные:

- формируются логические и общеучебные УУД, а именно: действие структурирования информации, выбор эффективного способа решения ребуса, задачи, поиск информации, анализ, синтез информации.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

2) в метапредметном направлении:

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера.

Основные виды деятельности учащихся :

- решение занимательных задач , ребусов ;

-решение нестандартных задач и задач на развитие логического мышления , творческого воображения ;

- практическая работа со счетными палочками ;

-оформление математических газет ;

-участие в математических олимпиадах различных уровней и видов , международной игре «Кенгуру»;

- знакомство с научно-популярной литературой , связанной с математикой ;

-проектная деятельность , творческие работы ;

-самостоятельная работа , работа в парах , в группах

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
Вводное занятие	1			
В мире цифр и чисел	8	Фронтальная групповая	Выполнение заданий презентаций ,устный счет , использование представленной информации для получения новых знаний , выполнение заданий творческого и поискового характера	
Математические горки	3	Групповая, парная	Выполнение заданий творческого и поискового характера, работа с алгоритмом	
Волшебная линейка	5	Фронтальная Групповая индивидуальная	Использование представленной информации для получения новых знаний, Выполнение заданий творческого и поискового характера, работа с алгоритмом	
Занимательная геометрия	4	Фронтальная Групповая индивидуальная	Моделирование объектов, использование представленной информации для получения новых знаний	
«Спичечный конструктор» (работа со счетными палочками)	3	Групповая индивидуальная	Использование представленной информации для получения новых знаний, моделирование объектов	
В мире математических задач	6	индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового и поискового характера	

Искусство отгадывать числа	2	Групповая	Творческая исследовательская работа.	
Танграмм : древняя китайская головоломка	2	Групповая	Творческая исследовательская работа.	
Итого	34			

Учебно-методическое обеспечение

1.Кривопалова, Н.А. Учимся учиться /Текст/: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов /Н.А.КРИВОЛАПОВА , И.Ю.ЦИБАЕВА .- КУРГАН : Ин-т повыш. Квалификации и переподготовки рабов образования , 2005.-34с.- (Серия «Умники и умницы»).

2.Тонких , А.П.Логические игры и задачи на уроках математики /Текст/ /А.П.Тонких.-Ярославль : «Академия развития», 1977.

3.Гейдман , Б.П. Логические игры и задачи на уроках математики /Текст//А.П.Тонких.-Ярославль : «Академия развития», 1997.

4.Гейдман , Б.П.Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы /Текст/ /Б.П.Гейдман.-М.:Айрис-пресс, 2007.

5.Кедрова, Г.В.Нестандартные задачи по математике : 1-4 классы /текст/ /Кедрова.- М:вако , 2006.

6.Козлова , Е.Г. Сказки и подсказки . Задачи для математического кружка \Текст\ /Е.Г.Козлова.-М.:МЦНМО, 2004.

7.Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001-2010г.

8.365 задач для эрудитоа .-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА , 2005.

9.Кочергина, А.В.Учим математику с увлечением . 1-4 классы /Текст/ / М.: А.В. Кочергина , Л.И.Гайдина.- М.:ООО «5 за знания», 2002

10.Волина,В. Праздник числа . Занимательная математика для детей /Текст/ /В.Волина.-М.: «Знание» ,1993

11.Узорова, О.В. Все предметы начальной школы в викторинах . 1-4 классы /Текст /О.В.Узорова , Е.А.Нефедова.- М.: АСТ- Астрель, 2002.

12. Узорова, О.В.2500 задач по математике.. /Текст/ Часть1. 1-4 классы /О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.- М.: АСТ-Астрель, 2002.

13.Степанова, С.Ю. Сборник задач по математике /Текст/ /С.Ю. Степанова .- Ижевск: «Свиток»,1998

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

№	Дата проведения		Тема урока	Содержание учебного материала	ФОРМ (формы организации познавательной деятельности уча-ся)	Используемое оборудование и ЦОР
	Плани	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
1.			Вводное занятие		фронтальная	
2.			Как люди научились считать . «Волшебные цифры». Возникновение письменной нумерации	Выполнение заданий презентаций «Как люди научились считать»	фронтальная , групповая	Компьютер, проектор, презентация
3.			Интересные приемы устного счета	Устный счет	индивидуальная	
4.			Упражнения , игры на состав чисел	Выполнение заданий учителя	фронтальная , групповая	
5.			Логические загадки	Использование представленной информации для получения новых знаний .	групповая	
6.			Учимся отгадывать ребусы	Составление математических ребусов . Конкурс на лучший математический ребус.	фронтальная , групповая	Компьютер, проектор, презентация
7.			Мир математических ребусов	Выполнение заданий творческого и поискового характера	групповая	Компьютер, проектор, презентация
8.			Пословицы и крылатые выражения с числами	Выполнение заданий творческого и поискового характера	фронтальная , групповая	
9.			Игры на развитие внимания	Выполнение заданий творческого и поискового	групповая	

				характера		
10.			Путешествие точки .Построение рисунок (на листе в клетку) по алгоритму. Рисуем по клеточкам узор (графический диктант)	Работа с алгоритмом	Фронтальная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
11.			Рисуем по клеточкам диких животных , технику	Выполнение заданий творческого и поискового характера, использование алгоритма работы	Индивидуальная	
12.			Построение собственного рисунок и описание его шагов	Выполнение заданий творческого и поискового характера, использование алгоритма работы	Групповая	
13.			Шкала линейки .Сведения из истории математики : история возникновения линейки	Использование представленной информации для получения новых знаний	Индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
14.			Построение математических цепочек . Сложение и вычитание в пределах 10	Выполнение заданий творческого и поискового характера	индивидуально- групповая	
15.			Игры «Задумай число» , «Отгадай число»	Выполнение заданий творческого и поискового характера	фронтальная , групповая	
16.			Игра «Веселый счет». «Расшифруй имя сказочного героя» ,расположив числа в определенном порядке (увеличения , уменьшения)	Найти показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20).Числа от 1 до 20 расположены в таблице не по порядку по всей таблице	групповая	
17.			Конструирование предметов по	Моделирование объектов	фронтальная , групповая	

			точкам использование числовой последовательности			
18.			Из истории геометрии . Линии : прямая , кривая , ломаная	Презентации по теме . Отгадывание математических кроссвордов	групповая	Компьютер, проектор, презентация
19.			Решение задач , формирующих геометрическую наблюдательность	Выполнение заданий творческого и поискового характера	фронтальная , групповая	
20.			Решение задач , формирующих геометрическую наблюдательность	Выполнение заданий творческого и поискового характера	фронтальная , групповая	
21.			Ох, уж эти величины !	Выполнение заданий творческого и поискового характера	групповая	
22.			Построение конструкции по заданному образцу	Использование представленной информации для получения новых знаний	фронтальная , групповая	
23.			Перекладывание нескольких палочек в соответствии с условием	Моделирование объектов	групповая	
24.			Задачи стихотворной форме		фронтальная , групповая	
25.			Задачи некорректными данными	Выполнение заданий творческого и поискового характера	групповая	
26.			Задачи допускающие несколько способов решения	Решение задач на развитие логического мышления	фронтальная , групповая	
27.			Логические задачи		групповая	
28.			Решение нестандартных и	Выполнение заданий	фронтальная , групповая	

			комбинаторных задач	творческого и поискового характера		
29.			Решение задач через составление уравнения	Выполнение заданий творческого и поискового характера	групповая	
30.			Решение и составление кроссвордов, содержащих числа	Выполнение заданий творческого и поискового характера	Групповая	Компьютер, проектор, презентация
31.			Заполнение числового кроссворда (судоку)	Выполнение заданий творческого и поискового характера	Индивидуальная	
32.			Составление картинок заданным разбиением на части	Творческая исследовательская работа.	индивидуальная	
33.			Составление картинок частично заданным разбиением на части	Творческая исследовательская работа.	индивидуальная	
34.			Составление картинок без заданного разбиения на части	Выполнение заданий творческого и поискового характера		