**МОУ Елховоозернская средняя школа**

**муниципального образования «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета  протокол № 4 от «16 » января 2016г | Утверждено  Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Булатов  Приказ №23 от 24.01.2017 |

**План работы**

**школьного методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла**

**на 2016-2017 учебный год**

2016

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Состав МО на новый учебный год.

3. Методическая тема .

4. Темы по самообразованию учителей.

5.Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников.

6. Планирование заседаний МО.

7. График проведения предметных недель.

8. Протоколы заседания МО

Приложения

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2015 – 2016 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2015-2016 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки курсы по химии, физике работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно-научного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе частично созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по биологии, химии и физике.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2015 – 2016 учебном году в состав МО естественно-научного цикла входило 5 педагогов. В течение года состав не изменился .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 5 | 100% |
| Высшее образование | 5 | 100% |
| Молодых специалистов | 1 | 20% |
| Без категории | 2 | 40% |
| 1 категория | 0 | 0% |
| Высшая | 3 | 60% |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов естественно-научного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2015-2016 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные справочники, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам естественно-научного цикла для курсов по выбору.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя .

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Курсы** |
| Грузина Алевтина Ивановна | ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова. |
| Фаизов Радик Растямович | ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова |
| Прокопьев Виктор Васильевич | ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова |

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

В феврале месяце на базе нашей школы был проведен семинар руководителей образовательных учреждений. Учителя Прокопьев В.В., Фаизов Р.Р.. провели открытый урок в 8,11 классах.

В этом учебном году ни один из членов МО не проходил аттестацию.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей естественно-научного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

**4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-научного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад. В октябре 2015 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, физике, технологии. По итогам школьного тура наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе:

Халиков Р (7 класс)-билогия, физика (учитель ПрокопьевВ.В., Байдина А.А..),

Головин А (9 класс) — технология (учитель Грузина А.И.),

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары по биологии, уроки-проекты по технологии.

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам естественно-научного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2016-2017 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественно-научного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО естественно-научного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Состав МО:**

**Руководитель МО** – Прокопьев Виктор Васильевич - учитель биологии и химии,

Фаизов Радик Растямович - учитель биологии и химии, информатики

Байдина Анна Анатольевна - учитель физики.

Халикова Назиря Назымовна - учитель физики.

Грузина Алевтина Ивановна – учитель технологии.

**Методическая тема:**

***«Повышение эффективности урока в образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий»***

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи МО:**

**1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками на РМО;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением недели естественно-научного цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4**.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВД.

**Темы по самообразованию учителей**

**МО естественно-научного цикла на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Методическая тема** | **Продолжительность работы** | **Выход** |
| 1 | Прокопьев Виктор Васильевич | Инновационный подход к решению расчетных задач по химии в условиях внедрения ФГОС | 3-й год | Выступление на МО |
| 2 | Фаизов Радик Растямович | Использование интерактивной доски на уроках биологии и химии | 3-й год | Выступление в течение года |
| 3 | Байдина Анна Анатольевна | Решение задач повышенной сложности по физике как средство развития познавательной активности учащихся | 3-й год | Выступление в течение года |
| 4 | Халикова Назиря Назымовна | Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики | 3-й год | Выступление в течение года |
| 5 | Грузина Алевтина Ивановна | Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся | 3-й год | Выступление в течение года |

**Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учитель** | **Должность, предмет** | **Дата последних курсов** | **План** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Прокопьев Виктор Васильевич | Химия  Биология | 2015  2012 | + | + |  |  |
| 2 | Фаизов Радик Растямович | Химия  Биология |  | + | + |  |  |
| 3 | Байдина Анна Анатольевна | Физика | 2015 |  |  | + |  |
| 4 | Халикова Назиря Назымовна | Физика | 2012 |  |  |  |  |
| 5 | Грузина Алевтина Ивановна | Технология | 2016 | + |  |  |  |

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учитель** | **Должность,**  **предмет** | **Образование** | **Педстаж** | **Последняя аттестация** | | **Сроки окончания категории** | **План** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Когда | Катего-  рия |
| 1 | Прокопьев Виктор Васильевич | Химия  Биология | высшее | 26 | Пр. №29  от 29.01.14 | Высшая | 29.01.19 |  |  |  | + |
| 2 | Фаизов Радик Растямович | Химия  Биология | высшее | 3 |  | Соответствие |  |  | + |  |  |
| 3 | Байдина Анна Анатольевна | Физика | высшее | 21 | - | Высшая | 11.05.2017 |  | + |  |  |
| 4 | Халикова Назиря Назымовна | Физика | высшее | 35 | Пр. №9  от 26.11.14 | Соответствие | 26.11.19 |  |  |  |  |
| 5 | Грузина Алевтина Ивановна | Технология | высшее | 26 | Пр. №102  от 31.10.2013 | Высшая | 26.11.18 |  |  | + |  |

Планирование заседаний МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | **Заседание МО №1**   1. Анализ работы МО за 2015- 2016 учебный год принятие плана работы на 2016 -2017 учебный год 2. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике, биологии, ГИА по биологии, химии, физике. 3. Повышение квалификации. 4. Организация работы по самообразованию. | Сентябрь  7.09 | Руководитель МО |
|  | **Межсекционная работа:**  1. Взаимопосещение уроков.  2. Подготовка к олимпиадам по предметам.  3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла 5-11 классах | Сентябрь-ноябрь | Учителя-предметники  Руководитель МО |
|  | Заседание МО №2  Инновационные приемы планирования уроков в условиях внедрения ФГОС».  2. « Использование проектной деятельности на уроках технологии».  3. «Использование ЦОР в образовательном процессе | Ноябрь | Руководитель МО |
|  | Внеклассная работа по предметам   1. Неделя естественных наук | декабрь  апрель | Учителя-предметники |
|  | **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом | Ноябрь-январь | Учителя-предметники  Руководитель МО |
|  | **Заседание МО № 3**  1Системно-деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях введения ФГОС». Прокопьев В.В  2. Обсуждение результатов административных контрольных работ.  3. Подведение итогов муниципального тура олимпиад | 2 четверть | Учителя-предметники |
|  | **Заседание МО № 4**  **«Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся»** | 3 четверть | Руководитель МО,  учителя-предметники |
|  | **Межсекционная работа:**  1.Проведение открытых уроков  2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс | 3 четверть | Учителя-предметники  Руководитель МО |
|  | **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.  **2.** Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации | Апрель - май | учителя-предметники |
|  | **Заседание МО № 5**  1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах  2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.  3. Подготовка программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году.  4 Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. | Май | Руководитель МО |

**График проведения предметных недель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Неделя** | **Дата проведения** | **Тема открытого урока** | **Дата урока** | **Тема мероприятия** | **Дата проведения** |
| Прокопьев Виктор Васильевич  Фаизов Радик Растямович | Неделя  биологии и химии | 3.04-08.04 | «Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз» | 04.04 | Своя игра  «Чудеса вокруг нас» | 07.04 |
| Байдина Анна Анатольевна  Халикова Назиря Назымовна | Неделя физики | 29.01-6.02 | «Опыты Фарадея»  Уравнение состояния идеального газа | 6.02  05.04 | «Все о свете» | 29.01 |
| Грузина Алевтина Ивановна | Неделя технологии | 17.04-22.04 | «Защита проектов» | 20.04 | «Из старой вещи - новая» | 18.04 |

Протокол заседания ШМО учителей естественно-научного цикла МОУ «Елховоозернская средняя школа»

Заседание №1 от 07.09.2016

Присутствовали:  
Прокопьев В.В., Халикова Н.Н., Байдина А.А., Грузина А.И., Фаизов Р.Р.

Тема: организационное заседание.

Повестка дня.

1.Анализ работы МО за 2015- 2016 учебный год

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи МО на новый учебный год.

3.Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии, физике, ГИА по биологии и химии.

4.Повышение квалификации.

5.Организация работы по самообразованию.

1. По первому вопросу обсудили план работы и задачи работы ШМО на 2016-2017 уч. год

Решение: утвердить план работы ШМО на 2016-2017 уч. год; наладить качество методической работы, активнее участвовать в различных предметных конкурсах.

1. По второму вопросу слушали руководителя МО Прокопьева В.В. Он познакомил членов МО с результатами ЕГЭ и ГИА. В прениях выступила: Халикова Н.Н., учащиеся которой сдавали экзамены.

Решение: улучшить качество работы с КИМами при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

1. По четвертому вопросу обсуждали курсы повышения квалификации учителей естественно-научного цикла.

Решение: утвердить график повышения квалификации учителями школы.

1. По пятому вопросу слушали Прокопьева В.В., который сообщил, что все учителя имеют темы по самообразованию, над которыми продолжат работу в 2016-17 уч. году.

Решение: каждому учителю продолжить работу над самообразованием, а также продолжить работу по накоплению дидактического, раздаточного и наглядного материала по своим предметам.

Руководитель ШМО: В.В. Прокопьев

Протокол заседания ШМО учителей естественно-научного цикла МОУ «Елховоозернская средняя школа»

Заседание №2 от 28.11.2016

Присутствовали: Прокопьев В.В., Халикова Н.Н., Байдина А.А., Грузина А.И., Фаизов Р.Р.

Тема: Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.

Повестка дня:

1. «Инновационные приемы планирования уроков в условиях внедрения ФГОС».  Прокопьев В.В.

2. « Использование проектной деятельности на уроках технологии». Грузина А.И.

3. «Использование ЦОР в образовательном процессе». Фаизов Р.Р.

 Слушали: 1) Прокопьев В.В., который сказал: «Принципиальным отличием  современного  подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных  программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником» (доклад прилагается).

2) Грузина А.И. учителя технологии, которая поделилась опытом использования обучения по проектному методу на уроках технологии. Она отметила, что далеко не все дети смогут усвоить программу по технологии на достаточно высоком уровне и, именно данная технология позволяет учителю развивать интерес к предмету.

3) Фаизов Р.Р... сообщил, что ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, ИКТ помогают решить (постепенно и органично, в реальном процессе) вопросы формирования общей коммуникативной компетенции - условия успешной социализации выпускников. ЦОР уместны на всех этапах деятельности: от целеполагания (совместного, осознанного) до обобщения (повторение, структурирование - презентация); как групповой (учитель - ученики, учитель - родители), так и собственно учительской. Решили:

1. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, ЦОР, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удержать интерес к предмету.
2. Усилить работу с учащимися, которые слабо успевают по дисциплинам естественно- научного цикла, разработать план мероприятий.

 Руководитель ШМО: Прокопьев В.В

Протокол заседания ШМО учителей естественно-научного цикла МОУ «Елховоозернская средняя школа»

Заседание №3 от 10.02.2017

Присутствовали: Прокопьев В.В., Халикова Н.Н., Байдина А.А., Грузина А.И., Фаизов Р.Р.

Тема: Системно - деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях введения ФГОС

Повестка дня:

1. «Системно-деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях введения ФГОС». Прокопьев В.В

2. Обсуждение результатов административных контрольных работ.

3. Подведение итогов муниципального тура олимпиад.

4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.

Слушали:

 1) Прокопьев В.В., который сказал: «Системно-деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях введения ФГОС подразумевает не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. (доклад прилагается).

2) Халикова Н.Н., которая представила анализ административных контрольных работ по биологии, физике. Были выявлены основные ошибки, предложено педагогам составить план работы по предотвращению пробелов по усвоению программ.

3) Прокопьев В.В. подвел итоги муниципального тура олимпиад по предметам. **Халиков Рафис -победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии , Насуртдинов Рамиль - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Насуртдинов Рамиль - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии** Рекомендовал педагогам проводить дополнительную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

4) Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного  цикла за I полугодие в 5 -11 классах. Выступила Байдина А.А.

Решили:

1. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удержать интерес к предмету.
2. Усилить работу с учащимися, которые слабо успевают по дисциплинам естественно - научного цикла, разработать план мероприятий.
3. Разработать план работы по дополнительной работе с одаренными учащимися.

Руководитель ШМО: Прокопьев В.В