

**Отчёт об аккредитационной экспертизе
Муниципального образовательного учреждения
Елховоозернской средней общеобразовательной школы муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

Цель экспертизы: определение соответствия качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам.

Дата проведения: 22 марта 2015 г.

Эксперт: Беляева Елена Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт)».

Экспертная оценка по программе начального общего образования:

По результатам внутренней оценки качества образования в школе:

- уровень *степени обученности учащихся* в 4 классе **оптимальный** и составляет 73,8%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 64%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 4 классе **оптимальный** и составляет 90,0%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 66%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 4 классе **оптимальный** и составляет 100,0%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 89%.

По результатам независимой оценки качества обучения:

- уровень *степени обученности учащихся* в 4 классе по результатам независимой оценки **критический** и составляет 34,4%, результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 64%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 4 классе **критический** и составляет 20,0%, результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 66%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 4 классе **критический** и составляет 55,0%, результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 89%.

На момент выезда комиссии в образовательное учреждение для проведения аккредитационной экспертизы:

- уровень качества подготовки учащихся по результатам тестирования (*освоение дидактических единиц – т*) **оптимальный** и составляет 73,2%. Учитывая (*т*) по результатам независимой оценки (41,9%), **среднее т = 62,8%**; уровень среднего показателя *т* **критический**; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 74%;

- уровень *степени обученности учащихся (СОУ)* в 4 классе **оптимальный** и составляет – 72,0%. Учитывая степень обученности учащихся по результатам внутренней оценки (73,8%) и по независимой оценке степени обученности (34,4%), **среднее СОУ = 60,1%**; уровень среднего СОУ **оптимальный**; результат педагогических измерений

меньше нормативных показателей не более, чем на 5% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **64%**.

- уровень *качества обучения учащихся* (КО) в 4 классе оптимальный и составляет – 90,0%. Учитывая качество обучения учащихся по результатам внутренней оценки (90,0%) и по независимой оценке качества обучения (20,0%), **среднее КО = 66,7%**; уровень среднего КО оптимальный; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – **66%**.

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* (АУ) в 4 классе оптимальный и составляет 100,0%. Учитывая абсолютную успеваемость по результатам внутренней оценки (100,0%) и по независимой оценке абсолютной успеваемости (55,0%), **средняя АУ = 85,0%**; уровень средней АУ оптимальный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **89%**.

Экспертная оценка по программе основного общего образования:

По результатам внутренней оценки качества образования в школе:

- уровень *степени обученности учащихся* в 9 классе достаточный и составляет 49,4%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 9 классе критический и составляет 32,2%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 9 классе оптимальный и составляет 96,5 %, результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 86%.

По результатам независимой оценки качества обучения:

- уровень *степени обученности учащихся* в 9 классе по результатам независимой оценки критический и составляет 35,0 %; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 9 классе критический и составляет 25,0%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 9 классе критический и составляет 53,6%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 86%.

На момент выезда комиссии в образовательное учреждение для проведения аккредитационной экспертизы:

- уровень качества подготовки учащихся по результатам тестирования (*освоение дидактических единиц – т*) оптимальный и составляет – 82,5 %. Учитывая (*т*) по результатам независимой оценки (40,4%), **среднее т = 68,5%**; уровень среднего показателя *т* оптимальный; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – **59%**;

- уровень *степени обученности учащихся* (СОУ) в 9 классе оптимальный и составляет – 81,2%. Учитывая степень обученности учащихся по результатам внутренней оценки (49,4%) и по независимой оценке степени обученности (35,0%), **среднее СОУ = 55,2%**; уровень среднего СОУ оптимальный; результат педагогических измерений

меньше нормативных показателей не более, чем на 5 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **56%**.

- уровень *качества обучения учащихся* (КО) в 9 классе оптимальный и составляет – 78,6%. Учитывая качество обучения учащихся по результатам внутренней оценки (32,2%) и по независимой оценке качества обучения (25,0%), **среднее КО = 42,3%**; уровень среднего КО критический; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **66%**.

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* (АУ) в 9 классе оптимальный и составляет 100,0%. Учитывая абсолютную успеваемость по результатам внутренней оценки (96,5%) и по независимой оценке абсолютной успеваемости (53,6%), **средняя АУ = 83,4%**; уровень средней АУ оптимальный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **86%**.

Экспертная оценка по программе среднего общего образования:

По результатам внутренней оценки качества образования в школе:

- уровень *степени обученности учащихся* в 10 классе достаточный и составляет 47,7%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 10% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **55%**;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 10 классе критический и составляет 41,7 %; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **57%**;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 10 классе оптимальный и составляет 100,0%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 83%.

По результатам независимой оценки качества обучения:

- уровень *степени обученности учащихся* в 10 классе по результатам независимой оценки критический и составляет 35,7%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **55%**;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 10 классе критический и составляет 20,0%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **57%**;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 10 классе критический и составляет 50,0%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **83%**.

На момент выезда комиссии в образовательное учреждение для проведения аккредитационной экспертизы:

- уровень *качества подготовки учащихся* по результатам тестирования (*освоение дидактических единиц – m*) оптимальный и составляет – 61,3 %. Учитывая (*m*) по результатам независимой оценки (39,2%), **среднее m = 53,9%**; уровень среднего показателя *m* оптимальный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **58%**;

- уровень *степени обученности учащихся* (СОУ) в 10 классе оптимальный и составляет – 57,8%. Учитывая степень обученности учащихся по результатам внутренней

оценки (47,7%) и по независимой оценке степени обученности (35,7%), **среднее СОУ = 47,1%**; уровень среднего СОУ достаточный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **55%**.

- уровень *качества обучения учащихся* (КО) в 10 классе оптимальный и составляет – 60,0%. Учитывая качество обучения учащихся по результатам внутренней оценки (41,7%) и по независимой оценке качества обучения (20,0%), **среднее КО = 40,6%**; уровень среднего КО критический; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **57%**.

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* (АУ) в 10 классе оптимальный и составляет 90,0%. Учитывая абсолютную успеваемость по результатам внутренней оценки (100,0%) и по независимой оценке абсолютной успеваемости (50,0%), **средняя АУ = 66,7%**; уровень средней АУ критический; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – **83%**.

Таблица №1

Класс	Уровень общего образования	Результат тестирования по независимой оценке (m ₁) (в %)	Результат тестирования на момент выезда комиссии (m ₂) (в %)
4	начальное общее образование	m ₂ = 41,9	m ₂ = 73,2
Результат		m _{ит.} = 62,8	
9	основное общее образование	m ₂ = 40,4	m ₂ = 82,5
Результат		m _{ит.} = 68,5	
10	среднее общее образование	m ₂ = 39,2	m ₂ = 61,3
Результат		m _{ит.} = 53,9	

Таблица №2

Класс	Предмет	Степень обученности в образовательном учреждении по итогам внутренней оценки (СОУ ₁) (в %)	Степень обученности в образовательном учреждении по результатам независимой оценки (СОУ ₂) (в %)	Степень обученности в образовательном учреждении по итогам тестирования (СОУ ₃) (в %)
4	Русский язык	72,0	24,8	71,2
4	Математика	75,6	44,0	72,8
Среднее СОУ по начальному общему образованию		СОУ ₁ = 73,8	СОУ ₂ = 34,4	СОУ ₃ = 72,0
Итоговое СОУ по начальному общему		СОУ _{ит.нач.общ.обр.} = 60,1		

образованию				
9	Русский язык	53,7	47,7	76,6
9	Математика	45,0	22,3	85,7
Среднее СОУ по основному общему образованию		СОУ₁=49,4	СОУ₂=35,0	СОУ₃=81,2
Итоговое СОУ по основному общему образованию		СОУ_{ит.осн.общ.обр.}=55,2		
10	Русский язык	50,0	50,4	58,4
10	Математика	45,3	20,0	57,2
Среднее СОУ по среднему общему образованию		СОУ₁=47,7	СОУ₂=35,7	СОУ₃=57,8
Итоговое СОУ по среднему общему образованию		СОУ_{ит.осн.общ.обр.}=47,1		

Таблица №3

Класс	Предмет	Качество обучения в образовательном учреждении по итогам внутренней оценки (КО ₁) (в %)	Качество обучения в образовательном учреждении по результатам независимой оценки (КО ₂) (в %)	Качество обучения в образовательном учреждении по итогам тестирования (КО ₃) (в %)
4	Русский язык	90,0	10,0	100,0
4	Математика	90,0	30,0	80,0
Среднее КО по начальному общему образованию		КО₁=90,0	КО₂ = 20,0	КО₃=90,0
Итоговое КО по начальному общему образованию		КО_{ит.нач.общ.обр.}=66,7		
9	Русский язык	35,7	42,9	71,4
9	Математика	28,6	7,1	85,7
Среднее КО по основному общему образованию		КО₁=32,2	КО₂=25,0	КО₃=78,6
Итоговое КО по основному общему образованию		КО_{ит.осн.общ.обр.}=42,3		
10	Русский язык	50,0	40,0	80,0
10	Математика	33,3	0,0	40,0
Среднее КО по среднему общему образованию		КО₁=41,7	КО₂=20,0	КО₃=60,0

Итоговое КО по среднему общему образованию	КО_{ит.осн.общ.обр.}=40,6
--	--

Таблица №4

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по итогам внутренней оценки (АУ₁) (в %)	Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам независимой оценки (АУ₂) (в %)	Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по итогам тестирования (АУ₃) (в %)
4	Русский язык	100,0	30,0	100,0
4	Математика	100,0	80,0	100,0
Средняя АУ по начальному общему образованию		АУ₁= 100,0	АУ₂= 55,0	АУ₃=100,0
Итоговая АУ по начальному общему образованию		АУ_{ит.нач.общ.обр.}=85,0		
9	Русский язык	100,0	85,7	100,0
9	Математика	92,9	21,4	100,0
Средняя АУ по основному общему образованию		АУ₁=96,5	АУ₂=53,6	АУ₃=100,0
Итоговая АУ по основному общему образованию		АУ_{ит.осн.общ.обр.}=83,4		
10	Русский язык	100,0	80,0	100,0
10	Математика	100,0	20,0	80,0
Среднее АУ по среднему общему образованию		АУ₁=100,0	АУ₂=50,0	АУ₃=90,0
Итоговое АУ по среднему общему образованию		АУ_{ит.осн.общ.обр.}=66,7		

Эксперт

Е.В.Беляева