

**Отчёт об аккредитационной экспертизе
образовательной программы среднего общего образования, заявленной
Муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней
общеобразовательной школой муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.04.2015 №703-р «О проведении аккредитационной экспертизы в Муниципальном образовательном учреждении Елховоозернской средней общеобразовательной школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области» экспертами Шишкиной Людмилой Петровной и Беляевой Еленой Вадимовной проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной на государственную аккредитацию образовательной организацией основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Дата составления отчёта: 30.04.2015 г.

При проведении аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования установлено следующее:

Предмет экспертизы	Соблюдение обязательных требований	Соответствие/ несоответствие ФГОС/ФГКОС
I. Регламентация деятельности образовательного учреждения	<p>1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации.</p> <p>В наличии нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих деятельность образовательного учреждения по заявленной общеобразовательной программе среднего общего образования.</p>	Соответствует
	<p>2. Нормативно-правовая база деятельности общеобразовательной организации.</p> <p>В представленной лицензии (серия РО №020229, от 20.10.2011г., срок действия-бессрочно, выдана Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области) заявлена общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения-2 года).</p> <p>Имеется свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП №010619) срок действия до 28 июня 2015г., в перечне образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию, указана заявленная программа среднего общего образования.</p> <p>Устав Муниципального образовательного учреждения Елховоозернской средней общеобразовательной школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, принятый на общем собрании трудового коллектива (Протокол №02 от ??????.2011г.), утвержденный Постановлением Главы администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области (№ 1464-П от 26.12.2011 года).</p> <p>В Уставе МОУ Елховоозернской СОШ прописаны нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.</p> <p>В образовательном учреждении разработаны локальные акты, прошедшие процедуры принятия, согласования и утверждения.</p> <p>В МОУ Елховоозернской СОШ имеются следующие регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 73 № 002154620, выдано 10.01.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области; свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 21 № 001885057; поставлено на учёт 19.10. 1995г. , ИНН 7322003545;</p> <p>Договор о закреплении имущества, находящегося в муниципальной</p>	Соответствует

	<p>собственности Цильнинского района на правах оперативного управления, заключен между комитетом по управлению имуществом Цильнинского района, отделом образования администрации Цильнинского района и муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой 24 мая 2001 г.</p> <p>Организацией разработан Годовой календарный график МОУ Елховоозернской СОШ на 2014-2015 учебный год, принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2014 г, утвержден приказом директора № 126/1 от 29.08.2014 г.).</p>	
<p>II. Соответствие основной общеобразовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту</p>	<p>1. Структура основной общеобразовательной программы среднего общего образования.</p> <p>В МОУ Елховоозернской СОШ реализуются Основная образовательная программа среднего общего образования (7-11 классы), рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2011г., протокол №1 и утверждена приказом №90 от 01.09.2011 года.</p> <p>Структура и порядок утверждения программы устанавливается соответствующим локальным актом: «Положением об Образовательной программе». Образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в части установленного обязательного минимума содержания основной образовательной программы общего образования, требований к уровню подготовки выпускников, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также нормативов учебного времени. При разработке образовательной программы школа ориентировалась на выполнение государственного стандарта, в том числе: добиваться усвоения обучающимися с низкими учебными возможностями обязательного выполнения государственных стандартов по каждому предмету; для обучающихся с высокими учебными возможностями через систему индивидуальных консультаций углублять и расширять знания; не допускать уменьшения часов базового федерального и регионального компонентов.</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>2. Структура учебного плана.</p> <p>Учебный план средней школы рассчитан на шестидневную учебную неделю. Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. В сумме часы учебной нагрузки не превышают объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует федеральному базисному учебному плану. Наименования учебных предметов федерального компонента учебного плана соответствуют федеральному базисному учебному плану. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана соответствует федеральному</p>	<p>Соответствует</p>

<p>базисному учебному плану. Учебный план школы обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной области федерального, регионального и школьного компонентов. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год. Реализуемая Образовательная программа среднего общего образования обеспечивается федеральными, рабочими и авторскими образовательными программами.</p> <p>Имеется индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса с ОВЗ, составленный в соответствии с психофизиологическим состоянием и запросами родителей.</p>	
<p>3. Программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности.</p> <p>Муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой представлены рабочие программы учебных предметов и программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>В ОУ имеются рабочие программы по всем учебным курсам, предметам и курсам внеурочной деятельности. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует требованиям ФКГОС.</p> <p>Единые требования к оформлению и утверждению рабочей программы определены локальным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса» (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 года, приказ № 126/1 от 30.08.2014г.)</p> <p>Все рабочие программы на 2014-2015 учебный год рассмотрены на заседании методического объединения учителей, протокол №1 от 29.08.2014г., согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены приказом директора школы (Приказ от 30.08.2014 г. №126/1 «Об утверждении рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, реализуемых в 2014-2015 учебном году»).</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе примерных программ по учебным предметам, типовых государственных программ для общеобразовательных школ и соответствуют требованиям ФКГОС и рекомендациям Министерства образования Российской Федерации</p> <p>В основном рабочие программы оформляются согласно структуре государственной программы и включают следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета; описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания; планируемые результаты изучения предмета; способы контроля и оценивания образовательных достижений; содержание учебного курса; учебно-тематический план; описание учебно-методического обеспечения; календарно-тематический план; контрольно-измерительные материалы для оценки достижений планируемых результатов.</p> <p>Реализация основных образовательных программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с учебным планом на 2014-2015 учебный год и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год.</p> <p>Духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, обеспечиваются реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (в рамках реализации основных образовательных программ). Для реализации образовательной программы используется комплекс учебных программ предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, программ воспитательной работы. Календарно-тематические планы учителей, включающие толкование каждой темы, корректируются педагогами по мере необходимости. У всех учителей прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе. Количество часов, отводимое программой для изучения</p>	<p>Соответствует</p>

<p>отдельных тем в тематических планах учителей, выдерживается.</p> <p>Все рабочие программы соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы. В основном, соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ.</p>	
<p>4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне среднего общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни как часть ООП на уровне среднего общего образования рассмотренная на педагогическом совете школы № 1 от 28.08.2011г.</p> <p>В программе определены цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся старшей школы, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе.</p> <p>Программа содержит: характеристику контингента учащихся с позиции состояния здоровья детей и факторов риска имеющихся в МОУ Елховоозернской СОШ этапы организации работы образовательной организации по реализации программ; основные направления, ценностные установки и планируемые результаты формирования здорового образа жизни; модель организации работы формирования экологической культуры здоровья; создание здоровьесберегающей среды в школе; организация физкультурно-оздоровительной работы в школе; реализация дополнительных образовательных программ; работа с родителями; методику и инструментарий оценки достижений планируемых результатов;</p> <p>В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся. Сформирована нормативная база: СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».</p> <p>В образовательном учреждении имеются приказы № 124 от 30.08.2014г., «Об организации питания учащихся в 2014-2015 учебном году». Питание осуществляется в соответствии с 2-х недельным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Ульяновской области. Охват горячим питанием учащихся 10-11 классов составляет 100%, в том числе 3 человека питается бесплатно. Питание сбалансированное.</p> <p>Питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест - 60, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Наличие инструкции и другой документации, обеспечивающих деятельность столовой и ее работников имеется: все необходимые журналы, примерное меню, договоры с поставщиками продуктов питания, договора на лабораторные исследования питьевой воды.</p> <p>Заключены контракты с ООО «Люкс» от 12.01.2015г., договор от 24.01.2015г. с СХПК «Волга» на поставку продуктов питания.</p>	Соответствует
<p>5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования как часть ООП, рассмотренная на педагогическом совете школы №1 от 28.08.2011г.</p> <p>В программе определены цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания, планируемые результаты воспитания.</p> <p>Программа содержит: ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, основные направления духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; условия реализации</p>	Соответствует

<p>духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; совместную деятельность школы, семьи и общества по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся; ожидаемые результаты.</p>	
<p>6. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.</p> <p>В МОУ Елховоозерной СОШ имеется план воспитательной работы, который является частью Плана работы школы на 2014-2015 учебный год. План соответствует виду и реальным условиям деятельности школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цель и задачи, логично выстроена структура, достаточно полно охвачены все направления воспитательной работы, содержит тематику мероприятий, временные границы и организаторов.</p> <p>План содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана вытекают из анализа за прошедший период с учётом приоритетных направлений деятельности школы. Деятельность в рамках воспитательной программы и обеспечение уровня воспитанности происходят по следующим направлениям: «Моя Родина – Ульяновская область»; «Моё здоровье – моё будущее»; «Славен человек трудом»; «Профилактика правонарушений».</p> <p>В дополнение к перспективному плану воспитательной работы имеются приложения (планы мероприятий на каникулы, планы месячников, декад, акций, план организации работы с родителями и др.): План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; План мероприятий по проведению месячника безопасности детей; Планы проведения осенних, зимних и весенних каникул; План профориентационной работы; План проведения родительского всеобуча; План месячника по профилактике вредных привычек; План работы по правовому воспитанию.</p> <p>МОУ Елховоозерной СОШ разработаны целевые воспитательные программы: «Дорога в профессию» на 2013-2018гг. (протокол №1 от 30.08.2013г, приказ №115 от 01.09.2013г.); Программа «Одаренные дети».</p> <p>МОУ Елховоозерная СОШ на протяжении ряда лет продуктивно сотрудничает на основании договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования : ДЮСШ МО «Цильнинский район» и др.</p> <p>С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой, занятости во внеурочное время создан школьный спортивный клуб «Озерник».</p> <p>Охват учащихся, занятых в системе дополнительного образования составляет 100 %.</p> <p>Основным субъектом профилактической работы в школе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении является Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Приказом директора школы № 115 от 01.09.2013 г. утверждено Положение о Совете профилактики правонарушений, состав Совета профилактики. Разработан план работы Совета профилактики, заседания проводятся 1 раз в четверть, ведутся протоколы заседаний.</p> <p>В школе созданы следующие банки данных: учащиеся, состоящие на учёте в ПДН; безнадзорные несовершеннолетние; учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте; семьи, находящиеся в социально - опасном положении; учащиеся, находящиеся под опекой; учащиеся из многодетных семей; учащиеся из малообеспеченных семей; дети - инвалиды.</p> <p>Также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. Учёт посещаемости учащихся ведется ежедневно с указанием причин и фамилий отсутствующих.</p> <p>За последние годы учащимися школы не было совершено ни одного правонарушения. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание</p>	<p>Соответствует</p>

<p>уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только спортивную секцию, но и школьные кружки, внеклассные и внеурочные мероприятия.</p> <p>В школе действует орган ученического самоуправления «Новое поколение»</p>	
<p>6. Программа коррекционной работы.</p> <p>Образовательной организацией представлена программа коррекционной работы как часть ООП на уровне среднего общего образования, рассмотрена на педагогическом совете школы протокол № 1 от 28.08.2011г. В программе имеется перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Описана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования, корректировку коррекционных мероприятий. Описаны социальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>Имеется «Положение об инклюзивном обучении», рассмотрено на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2013г., приказ директора школы №115 от 01.09.2013г.</p>	Соответствует
<p>7. План внеурочной деятельности.</p> <p>В школе имеются нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Имеется учебный план внеурочной деятельности, в котором прописана структура направлений, формы организации внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год. Кружки и секции, работающие на базе школы, имеют рабочие программы. Представлен анализ по реализации плана внеурочной деятельности. Объем внеурочной деятельности определяется запросами родительской общественности.</p> <p>Охват детей в кружковой деятельности во внеурочное время за последние три года составляет 100%. Кружки и секции работают в течение учебного года по планам согласно расписанию.</p> <p>Сравнительный анализ занятости воспитанников в кружках и секциях за последние три года показывает, что количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, ежегодно растет.</p>	Соответствует
<p>III. Результаты и качество освоения основной общеобразовательной программы</p> <p>1. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, соответствуют качеству подготовки выпускников и требованиям ФКГОС. В течение двух учебных лет средний балл по русскому языку составил 56 и 71, по математике 2012-2013 учебный год – 40 баллов, 2013-2014 учебный год – 45 баллов.</p> <p><u>По результатам внутренней оценки качества образования в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень <i>степени обученности учащихся</i> в 10 классе <u>достаточный</u> и составляет 47,7%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 10% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 55%; - уровень <i>качества обучения учащихся</i> по основным предметам в 10 классе <u>критический</u> и составляет 41,7 %; результат педагогических измерений 	Соответствует

меньше нормативных показателей более, чем на 10% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 57%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 10 классе оптимальный и составляет 100,0%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 83%.

По результатам независимой оценки качества обучения:

- уровень *степени обученности учащихся* в 10 классе по результатам независимой оценки критический и составляет 35,7%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 55%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 10 классе критический и составляет 20,0%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 57%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 10 классе критический и составляет 50,0%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 83%.

На момент выезда комиссии в образовательное учреждение для проведения аккредитационной экспертизы:

- уровень качества подготовки учащихся по результатам тестирования (*освоение дидактических единиц – m*) оптимальный и составляет – 61,3 %. Учитывая (*m*) по результатам независимой оценки (39,2%), **среднее m = 53,9%**; уровень среднего показателя *m* оптимальный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 58%;

- уровень *степени обученности учащихся* (COY) в 10 классе оптимальный и составляет – 57,8%. Учитывая степень обученности учащихся по результатам внутренней оценки (47,7%) и по независимой оценке степени обученности (35,7%), **среднее COY = 47,1%**; уровень среднего COY достаточный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 55%.

- уровень *качества обучения учащихся* (КО) в 10 классе оптимальный и составляет – 60,0%. Учитывая качество обучения учащихся по результатам внутренней оценки (41,7%) и по независимой оценке качества обучения (20,0%), **среднее КО = 40,6%**; уровень среднего КО критический; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 57%.

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* (АУ) в 10 классе оптимальный и составляет 90,0%. Учитывая абсолютную успеваемость по результатам внутренней оценки (100,0%) и по независимой оценке абсолютной успеваемости (50,0%), **средняя АУ = 66,7%**; уровень средней АУ критический; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 83%.

2. Участие общеобразовательной организации в олимпиадах, конференциях, конкурсах, востребованность выпускников на рынке образовательных услуг

В МОУ Елховоозернской СОШ ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся школы в интеллектуальных, социально значимых, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

Соответствует

<p>Количество участников конкурсов всех уровней в 2012-2013 и 2013-2014 уч. году возросло. Это связано с возрастанием активности детей и заинтересованностью родителей в дальнейшем развитии детей.</p> <p>Увеличивается число участников различных конкурсов, исследовательских проектов, всероссийского и международного уровней.</p> <p>В школе есть статистические данные о наличии победителей, призёров конкурсов различных уровней среди учащихся старших классов. Мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся, педагогов ведется ежегодно, анализ достижений школы доводится до сведения всех участников образовательного процесса в форме отчётов по итогам года, Публичного доклада директора школы, выступлений на родительских собраниях, педагогических советах, размещения материалов на сайте школы.</p>	
<p>3. Функционирование системы внутренней оценки качества образования и организация инспекционно-контрольной деятельности в общеобразовательной организации.</p> <p>В МОУ Елховоозернской СОШ функционирование системы внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении регламентируется локальными актами образовательного учреждения: Положением о внутришкольном мониторинге качества образования (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014г., приказ директора школы №126/1 от 30.08.2014г.), Положением о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014г., приказ директора школы №126/1 от 30.08.2014г.)</p> <p>С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований средней школы по трём направлениям: Качество результатов образования: качество базового и дополнительного образования, уровень здоровья и здорового образа жизни, мониторинговые исследования уровня воспитанности учащихся, качество условий образования: кадровое обеспечение, материально-техническое и финансовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, работа с семьей, общественностью в микрорайоне, качество процесса образования, успеваемость и качество знаний учащихся, успеваемость учащихся и качество знаний по предметам среднего общего образования; данные об уровне обученности учащихся средней школы, данные о результатах итоговой аттестации за курс средней школы; применяемые технологии обучения.</p> <p>Контрольно-инспекционная деятельность МОУ Елховоозернской СОШ регламентируется локальным актом «Положение о инспекционно - контрольной деятельности» (приказ № 115 от 01.09.2013г.), имеется в наличии план инспекционно - контрольной деятельности. Основными направлениями контроля образовательного процесса среднего общего образования являются: соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования; качество ведения школьной документации; реализация ФКГОС; состояние внеурочной деятельности; работа с кадрами; здоровье учащихся.</p> <p>В целом контроль направлен на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах. План ИКД включает в себя традиционные методы, формы и виды контроля, осуществляется на основе годового плана работы по всем направлениям деятельности коллектива.</p> <p>По результатам контроля готовятся аналитические материалы в виде справок, содержащие конкретные выводы и рекомендации.</p> <p>Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО, принимаются решения по их результатам.</p> <p>Замечания: имеются отдельные замечания по качеству представляемых аналитических материалов.</p>	<p>Соответствует</p>

<p>IV. Условия реализации основной общеобразовательной программы.</p>	<p>1. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ</p> <p>Образовательный процесс по заявленной программе среднего общего образования в МОУ Елховоозернской СОШ осуществляют 13 педагогов, 100% учителей имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>Квалификационный уровень: шесть учителей имеют первую квалификационную категорию (46%), шесть учителей имеют высшую квалификационную категорию (46%) и один учитель (9%) является молодым специалистом.</p> <p>У каждого учителя имеется личное дело, в которое входит: личная карточка, приказы о приеме на работу, об отпуске, трудовое соглашение, копии: диплома, трудовой книжки, паспорта и аттестационный лист. Каждый учитель знакомится с графиком прохождения курсовой подготовки, с графиком аттестации.</p> <p>Педагоги проводят мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников и их физического развития; организуют различные виды деятельности и общения воспитанников; проводят образовательную деятельность по реализации используемых в образовательном учреждении программ; осуществляют взаимодействие с родителями; методически грамотно ведут воспитательно-образовательный процесс, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Разработан перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО УИПК ПРО, утвержденный приказом директора школы.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>2. Осуществление методической и инновационной деятельности общеобразовательной организацией по основной общеобразовательной программе.</p> <p>В учреждении функционирует методический совет, деятельность которого регламентируется Положением о научно-методической работе МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школы (Приказ № 126/1 от 30.08.2014 г), имеется план работы методического совета на 2014-2015 учебный год. В плане работы отражены различные формы методической работы: теоретические семинары, учёбы, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и мероприятия. На базе школы создано 3 методических объединения (приказ № 130 от 01.09.2014 г). Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Темы ШМО соответствуют методической теме школы. Документация (план работы, анализ работы, протоколы заседаний) соответствуют нормативным требованиям. Одно из направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. Для формирования умения обобщать свой опыт используется самоанализ. Самоанализ педагогической деятельности является одним из инструментариев внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.</p> <p>Учителя старшей школы являются участниками профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>В школе имеется образовательная программа для среднего общего образования, утвержденная в установленном порядке.</p> <p>Разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам, учебным курсам и дисциплинам учебного плана, плана внеурочной деятельности. Перечень рабочих программ соответствует имеющимся в лицензии и реализуемым в образовательном процессе образовательным программам и является их составной частью.</p>	<p>Соответствует</p>

<p>В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе среднего общего образования.</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательной программы среднего общего образования. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся школы.</p> <p>Общее количество учебно - методической литературы в средней школе составляет – 128 экз. в том числе: учебники - 109 экз.; учебники с электронными приложениями - 14 экз; учебно-методическая литература – 5 экз.;</p> <p>Общее количество дополнительной литературы составляет - 5558 экз. в том числе: художественная – 4115 экз.; научно-популярная – 823 экз.; справочно-библиографическая – 615 экз.; периодические издания – 5 экз.</p> <p>Подписка на периодические издания в школе осуществляется ежегодно. За последние 5 лет приобретено учебно-методической и дополнительной литературы на сумму 26836 рублей.</p>	
<p>4. Материально-техническая база общеобразовательной организации.</p> <p>В МОУ Елховоозернской СОШ для обеспечения образовательного процесса среднего общего образования имеется 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая. Для проведения исследовательской работы имеются лаборатории в кабинетах физики, химии, биологии. В кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности.</p> <p>Все учебные кабинеты для обучающихся на уровне среднего общего образования оборудованы современными средствами обучения. В учебном процессе средней школы используются 7 компьютеров, которые непосредственно расположены в учебных кабинетах, в одном из них имеется интерактивная доска, в 3-х мультимедийное оборудование. Кроме того в школе имеется компьютерный класс, оснащённый пятью персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием. Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно – коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.</p> <p>В школе нет оснащенного лингафонного кабинета, но для проведения учебных занятий по иностранному языку в кабинете имеется необходимое оборудование (компьютер, магнитофон).</p> <p>Школа имеет оборудование для реализации дистанционного обучения.</p> <p>Библиотека школы имеет 2 зоны: читальную и компьютерную, а также книгохранилище. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной литературой, электронными приложениями.</p> <p>В школе имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий: музыкальная аппаратура (колонки, световая аппаратура, микрофоны, музыкальный центр).</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (коньки, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные), гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, и т.д.). Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, беговая дорожка, скамья для пресса, силовой тренажер). Имеется зал вольной борьбы. На территории школы имеется спортивная площадка: брусья; сектор для прыжков в длину; футбольное поле; волейбольная площадка; спортивный городок; хоккейная коробка; полоса препятствий. Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы. За последние три года она пополнилась учебной мебелью, учебниками, компьютерами, интерактивными досками, проекторами; принтерами, МФУ, информационными стендами, тренажерами, спортивным инвентарем и оборудованием, оборудованием для кабинета ОБЖ.</p>	Соответствует

<p>5. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации.</p> <p>Информационно - образовательная среда школы состоит из трёх частей: технической, информационной, кадровой. Техническая часть средней школы включает: 7 ноутбуков, два интерактивных комплекса, компьютерный класс с 5 компьютерами, кабинет дистанционного обучения, выделенный канал доступа к сети Интернет. Основой информационной части является информационная сеть «Сетевой город. Образование», электронные образовательные ресурсы федеральных образовательных порталов, к которым открыт доступ учащихся и педагогов. Функционирует официальный сайт школы http://elhoz.ucoz.com/, информация на нем обновляется 1 раз в неделю. Разделы сайта соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Имеется электронная почта elhozshk@mail.ru. Регулярно проводится работа по повышению информационной культуры педагогов школы через курсы повышения квалификации, семинары и мастер - классы.</p>	Соответствует
<p>6. Обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательной организации.</p> <p>В школе используется лицензионное программное обеспечение: WinRAR, Microsoft Office enterprise 2007 Russian, Microsoft Visual Studio Pro 2005, Borland Turbo Pascal 7, CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian, Компас-3D LT V9, браузеры Mozilla Firefox и детский браузер Гугль, антивирусная программа Avast. Адрес электронной почты МОУ «Елховоозернская СОШ» - elhozshk@mail.ru Сайт МОУ «Елховоозернская СОШ» - http://elhoz.ucoz.com/. В школе имеется 3 точки выхода в интернет: для осуществления работы с детьми на индивидуальной форме обучения, для работы системы дистанционного обучения Life Size, а также для работы всей школы. Имеется 12 компьютеров, из них 5 в кабинете информатики.</p>	Соответствует
<p>7. Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>В целях обеспечения специализированной помощи обучающимся, создания адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребёнка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в МОУ Елховоозернской СОШ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, которая строится в соответствии с Письмом Министерства образования РФ «О психолого - медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 года №27/901-6. Деятельность ПМПк осуществляется в соответствии с планом работы, ежегодно разрабатываемым членами ПМПк и утверждаемым директором школы. Состав членов ПМПк так же ежегодно назначается приказом директора школы.</p> <p>Деятельность школьного консилиума осуществляется в тесном взаимодействии с Государственной психолого – медико - педагогической комиссией. Это взаимодействие строится на основании Договора о взаимодействии ГПМПК МО "Цильнинский район" и ПМПк МОУ Елховоозернской СОШ заключаемого на один календарный год (договор от 12.01.2015г).</p> <p>Согласно данному договору, комиссия ГПМПК обследует детей – учащихся МОУ Елховоозернской СОШ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся, методическую помощь членам школьного консилиума.</p>	Соответствует

Перечень документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;

- локальные акты образовательной организации;
- Устав образовательной организации;
- учебные планы;
- программа развития школы;
- материалы внутришкольного контроля и инспектирования: программа, планы, аналитическая документация;
- приказы по основной деятельности, движению контингента обучающихся, кадрам;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие учебные программы учебных дисциплин;
- сведения об учебно-методическом, информационном, материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ (включая сведения об обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине);
- классные журналы;
- расписание учебных занятий (текущий учебный год);
- сведения о кадровом обеспечении основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- копии документов об образовании; документов, подтверждающих квалификацию педагога; свидетельств, сертификатов и т.д. о повышении квалификации педагогических работников по программе среднего общего образования;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- приказы руководителя образовательного учреждения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- материалы промежуточных и итоговых аттестаций;
- сведения об организации и результатах внутренней оценки качества образования;
- результаты независимого тестирования;
- документация по организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод по итогам аккредитационной экспертизы:

Содержание и качество подготовки учащихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Эксперты: Шишкина Л.П.
Беляева Е.В.