

Муниципальное образовательное учреждение
Елховоозернская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ
с. Елховое Озеро

от 20.08.2016 г.

№161

Об утверждении учебной документации на 2016-2017 учебный год

В соответствии с протоколом заседания педагогического совета школы №8 от 26 июня 2016 года и в целях подготовки к новому учебному 2016-2017 учебному году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы по предметам учебных планов для начальной школы (1-4 классы), основной школы (5-8 классы), средней школы (10-11 классы) на 2016-2017 учебный год.
3. Утвердить УМК для начальной школы, 5-8 классов, 9 класса, 10-11 классов.
4. Утвердить изменения в образовательные программы НОО (приложение 1), ООО (приложение 2), 9 класса (приложение 3), СОО (приложение 4).
5. Утвердить расписание учебных занятий на 2016-2017 учебный год.

Директор школы:

А.Г. Булатов

Рассмотрено
на педсовете школы
Протокол №8 от 26.06.2016 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ А.Г.Булатов
Приказ №161 от 20.08.2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к календарному учебному графику на 2016-2017 учебный год

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения Елховоозернской средней общеобразовательной школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – школа) на 2016-2017 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график школы составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ.
- гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3.-2.9.6.; 2.9.8. и 2.9.18).
- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Ульяновской области №73-иогв-01-02/5194 от 14.07.2015 г.;
- уставом школы;
- лицензией (серия РО №020229 от 20 октября 2011 года. Срок действия – бессрочно);
- свидетельством о государственной аккредитации (№2615 от 20 мая 2015 года. Действительно по 20 мая 2027 года);
- Решением Педагогического совета муниципального образовательного учреждения (протокол №8 от 26.06.2016 г.).

Годовой календарный учебный график школы обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом школы.

МОУ Елховоозернская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе и в режиме шестидневной учебной недели в 2-11 классах. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 и 10 классах 35 учебных недель, в 9 и 11 не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Учебные занятия в школе начинаются:

в 08 час.00 мин., заканчиваются в 14 час. 35 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-ом классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 45 минут во втором

полугодии, во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемена после 2 урока 20 минут, после 3 и 4 уроков по 15 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график

Организация УВП	Сроки	
Начало учебного года	01 сентября 2016 г.	
Первый учебный день	02 сентября 2016 г.	
Окончание учебного года:		
<i>1, 9, 11 классы</i>	24 мая 2017 г.	
<i>2-8, 10 классы</i>	31 мая 2017 г.	
Окончание учебных четвертей:		
<i>1 четверть</i>	30 октября 2016 г.	
<i>2 четверть</i>	27 декабря 2016 г.	
<i>3 четверть</i>	26 марта 2017 г.	
<i>4 четверть</i>	31 мая 2017 г.	
Школьные каникулы:		
<i>Осенние</i>	С 31 октября по 06 ноября 2016 г.	
<i>Зимние</i>	С 28 декабря 2016 г. по 11 января 2017 г.	
<i>Весенние</i>	С 27 марта по 02 апреля 2017 г.	
<i>Летние</i>	С 01 июня 2017 г. по 31 августа 2017 г.	
Начало учебных занятий по окончании каникул:		
<i>2 четверть</i>	07 ноября 2016 г.	
<i>3 четверть</i>	12 января 2017 г.	
<i>4 четверть</i>	03 апреля 2017 г.	
Дополнительные каникулы для 1-х классов	с 20 февраля по 26 февраля 2017 года	
Начало учебных занятий	08.00 часов	
Окончание учебных занятий	14.35 часов	
Продолжительность урока:		
<i>1 классы:</i>		
В 1 четверти	3 урока по 35 минут каждый	
Во 2 четверти	4 урока по 35 минут каждый	
В 3-4 четверти	4 урока по 45 минут каждый	
<i>2-11 классы</i>	45 минут	
Классные часы	1 раз в неделю	
Промежуточная аттестация:		
<i>учащихся во 2-9 классах</i>	По итогам каждой четверти	
<i>10, 11 классах</i>	По итогам полугодия	
Расписание звонков	№ урока	Время уроков
<i>1 класс</i>	1	8.00-8.35
	2	8.45-9.20
	3	9.30-10.05
	4	10.20-11.15
	5	11.25-12.00

<i>2-11 классы</i>	1	8:00-8:45
	2	8:55-9:40
	3	10:00-10:45
	4	11:00-11:45
	5	12:00-12:45
	6	12:55-13:40
	7	13:50-14:35
Военно-полевые сборы	Май 2017 г.	
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов	с 26 мая по 15 июня 2017 г.	
Единый государственный экзамен	с 26 мая 2017 года по 22 июня 2017 года	
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели. 2-8 классы, 10 классы – 35 учебных недель. 9 классы – 36 учебных недель (с учетом итоговой государственной аттестации) 11 классы – 37 учебных недель (с учетом проведения ЕГЭ)	

3. Организационный раздел

Учебный план ООО на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2015/2016 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
6. Примерная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01 февраля 2012 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

14. Письмо МО и науки РФ от 24 октября 2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;

а также на основе:

- Регионального учебного плана, утвержденного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15 марта 2012 года №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;

- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области №803-р от 16.03.2010 г. «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Постановления Губернатора Ульяновской области №95 от 18.08.2006. Приказ от 08.07.2009 г. №403-пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»;

- Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.01.12 г. №320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;

- Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.02.13 г. №559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;

- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.13 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»;

- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Елховоозернской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план предусматривает сбалансировать преемственность между циклами предметов, отдельными предметами, между уровнями обучения и классами в учебной деятельности. Фундаментальная составляющая, основой которой является общенаучная и общекультурная подготовка учащихся, проявляет себя в большей мере в начальной и основной школе.

Учебный план составлен в соответствии с третьим вариантом регионального базисного учебного плана для обучающихся 9 класса, 10-11 классов с изучением родного (нерусского) языка.

Учебный план для первого, второго, третьего, четвертого классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009 г.)). Обучение ведется по второму варианту – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (в МОУ Елховоозернской СОШ два национальных языка – татарский и чувашский).

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей для уровня начального общего образования Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- структуру обязательных предметных областей для уровня основного общего образования «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- **Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (в первом полугодии в 3-9-х классах, со второго полугодия в 2-9-х классах), полугодическую промежуточную аттестацию (в 10-11-х классах), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

На промежуточную аттестацию в конце учебного года во 2-8 классах выносятся комплексные контрольные работы, во 2-6 классах - русский язык, математика, в 7-8 классах – русский язык, алгебра, в 10 классах – русский язык, математика.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам основной образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости учащихся по четвертям (2-9 классы), по полугодиям (10-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Начальное общее образование

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования; в 1-м классе учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год, во 2-4 классах на 35 учебных недель в год.

Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1-го класса по 2 часа в неделю. Предмет интегрированный. Дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ. Учебный предмет «Математика» изучается с 1-го класса по 4 часа в неделю. Предмет интегрированный. Дополнительно введены элементы информационной грамотности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы светской этики» по запросам родителей (протокол родительского собрания №4 от 2 марта 2016 г.)

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу во втором классе (протокол №5 родительского собрания от 29.04.2016 г.) и третьем классе (протокол №5 родительского собрания от 29.04.2016 г.) дано на предмет «Литературное чтение».

Режим работы:

1 класс занимается по 5-дневной неделе, продолжительность уроков в сентябре-октябре по 35 минут, со второй четверти уроки ведутся по 40 минут; 2-3 классы занимаются по 6-дневной неделе, продолжительность уроков по 45 минут.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Основное общее образование

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план на 2016/2017 учебный год является механизмом реализации содержания образования при получении основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

В основе второй части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, лежат требования к результатам в части сформированности УУД:

- в области личностных качеств;
- в области рефлексивного действия.
- в области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем);
- в области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность), а также социальные запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план для учащихся 5-8 классов рассчитан на 35 учебных недель в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-8 классах составляет 45 минут.

Режим работы 5-8 классов – 6-дневная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. 2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в

Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 и составляет 32 часа для 5 класса, 33 часа для 6 класса и 35 часов для 7 класса и 36 часов для 8 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, – 2 часа в 5 классе, 1 час в 6 классе, 2 часа в 7 классе и 2 часа в 8 классе используется:

- на изучение в 5 классе курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час;
- для реализации программы по предмету «ОБЖ» и поддержания целостности преподавания предмета в 5, 6 и 7 классах выделено по 1 часу (согласно письму Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.13 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»);
- на поддержку изучения в 7 классе учебного предмета «Биология» 1 час (протокол родительского собрания №5 от 29.04.2016 г.);
- на поддержку изучения в 8 классе учебных предметов «Литература» и «Информатика» по 1 часу (протокол родительского собрания №5 от 20.05.2016 г.)

«Утверждаю»

Директор МОУ Елховоозернской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области

А.Г. Булатов

Приказ №153 от 13.07.2016 г.

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения Елховоозернской средней
школы муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области на 2016-2017 учебный год
Основное общее образование. 5- 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ кол-во часов				
		V	VI	VII	VIII	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		30	32	33	34	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1		3
Естественнонаучные предметы	Биология			1		1
Русский язык и литература	Литература				1	1
Математика и информатика	Информатика				1	1
Всего часов		32	33	35	36	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136



Учебно-методическое обеспечение НОО (ФГОС) на 2016-2017 учебный год.

Образовательный компонент (федеральный, региональный, компонент образовательных отношений)	Предмет	Класс	Тип класса (у всех общеобразовательный)	Программа (название, автор, год издания, кол-во часов)	Учебники (полная информация)	Учебно-методическое сопровождение (рабочие тетради, задачки, сборники контрольных, тесты, методические пособия и т.д.)
Федеральный	Русский язык	7	общеобразовательный	Русский язык. Программы по русскому для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./автор-сост.с.И.Львова/, - 3е изд., - М.: Мнемозина, 2009. Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /С.И. Львова.- Москва: Мнемозина, 2014	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. /С.И.Львова, В.В.Львов; 11-е изд.- М.: Мнемозина, 2014.	1. Уроки русского языка. 7 класс: пособие для учителя /И.П.Васильевых, под ред. С.И.Львовой. Москва, «Мнемозина», 2012 2.Тесты по русскому языку. К учебнику С.И.Львовой, В.В.Львова «Русский язык.7 класс». В.В. Львов, Ю.Н.Гостева, М.: Издательство «Экзамен»,2014 3.Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. /И.П.Васильевых, С.И.Львова/ .В 2 ч. :Москва, Издательство «Мнемозина», 2016 4.. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.А. Богданова. Москва ,«Просвещение»,2013 5.Контрольно- измерительные материалы. Русский язык. 7 класс. /Сост. Н.В.Егорова. – М.:ВАКО, 2014 6.Сборник диктантов по русскому языку.5-9 классы:

				(4часа.)		<p>пособие для учителей общеобразовательных организаций/Г.А.Богданова. – 8-е изд. – М.:Просвещение,2014</p> <p>7.Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций./И.П.Цибулько; под ред. Г.С.Ковалевой ,О.Б.Логиновой. – М.:Просвещение,2014</p> <p>8.Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы./Е.А.Влодавская, М.В.Демина, Л.М.Кулаева и др. – М.:Издательство «Экзамен», 2014</p>
Федеральный		8		<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.- Москва: Просвещение, 2016 (3ч.)</p>	<p>Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч.ред. Н.М. Шанский.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>1.Тесты по русскому языку. К учебнику Л.А. Тростенцовой и др «Русский язык. 8класс.: Е.В. Селезнёва, М.: Издательство «Экзамен», 2016</p> <p>2.Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций /Е.А.Ефремова /.: Москва, «Просвещение»,2016</p> <p>3.Контрольно- измерительные материалы. Русский язык. * класс./ Сост. Н.В.Егорова. – М.:ВАКО, 2014</p> <p>4.Сборник диктантов по русскому языку.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Г.А.Богданова. – 8-е изд. – М.:Просвещение,2014</p> <p>5.Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы:пособие для учителей общеобразовательных организаций./И.П.Цибулько; под ред. Г.С.Ковалевой ,О.Б.Логиновой. – М.:Просвещение,2014</p> <p>6.Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы./Е.А. Влодавская, М.В.Демина, Л.М.Кулаева и др. – М.:Издательство «Экзамен», 2014</p>
Федеральный	Литература	7	общеобразовательный	<p>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9классы: пособие для учителей общеобразовательных</p>	<p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/. - В 2 ч. - 4-е изд.- М.: Просвещение,2015</p>	<p>1.Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций /Р.Г. Ахмадуллина/. В2 ч. : Москва, «Просвещение»,2016</p> <p>2.Рабочая программа и система уроков по учебнику В.Я.Коровиной, В.П.Журалева, В.И. Коровин/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева, Н.Я.Крутова, С.Б. Шадрина.</p>

				х организаций /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др./Москва: Просвещение, 2014		
Федеральный+ часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч)		8		Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др./Москва: Просвещение, 2014	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/.- В 2 ч. - 4-е изд.- М.: Просвещение,2016	1. Литература. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций /Р.Г. Ахмадуллина/. В 2 ч. : Москва, «Просвещение»,2016 2. Уроки литературы в 8 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Н. Е.Кутейникова. – М.:Просвещение, 2009(Э) 3. Тесты по литературе. 8 класс. к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 8 класс./Е.Л. Ерохина – 2-е изд. перераб. и доп. – М.:Просвещение, 2013
Федеральный	Немецкий язык	5	общеобразовательный	Немецкий язык.5-9 классы. Программы для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2013 Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы Просвещение, 2017	Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2013	Книга для учителя к учебнику Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2013 Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2013 Аудиокурс к учебнику Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2013 Немецкий язык контрольные задания для подготовки к ОГЭ 5 класс.Е.Н.Семенцова.Москва, «Просвещение»,2016
Федеральный	Немецкий язык	6	общеобразовательный		Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2014	Книга для учителя к учебнику Немецкий язык,6 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2014 Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык,6 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В

						<p>Просвещение, 2014</p> <p>Аудиокурс к учебнику Немецкий язык,6 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В</p> <p>Просвещение, 2014</p> <p>Немецкий язык контрольные задания для подготовки к ОГЭ 6 класс.Е.Н.Семенцова.Москва, «Просвещение»,2016</p>
Федеральный	Немецкий язык	7	общеобразовательный		<p>Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2015</p>	<p>Книга для учителя к учебнику Немецкий язык,7 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2015</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык,7 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2015</p> <p>Аудиокурс к учебнику Немецкий язык7 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2015</p> <p>Немецкий язык контрольные задания для подготовки к ОГЭ 7 класс.Е.Н.Семенцова.Москва, «Просвещение»,2016</p>
Федеральный	Немецкий язык	8	общеобразовательный		<p>Немецкий язык,5 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2016</p>	<p>Книга для учителя к учебнику Немецкий язык,8класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2016</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык,8 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2016</p> <p>Аудиокурс к учебнику Немецкий язык,8 класс Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В Просвещение, 2016</p> <p>Немецкий язык контрольные задания для подготовки к ОГЭ 8 класс.Е.Н.Семенцова.Москва, «Просвещение»,2016</p>
Федеральный	Родной(чувашский) язык Родная (чувашская) литература	5	общеобразовательный	<p>Родной язык и литература. Рабочие программы. Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов чувашской школы./Авторы: И.А.</p>	<p>Родной язык и литература. 5 класс. – Учебник Л.П.Сергеева, Е.А. Андреевой, Г.Ф.Брусовой «Чувашский язык».5 класс.- Чебоксары:ЧКИ,2014.</p>	<p>Чаваш челхи: вырас шкулен 5 меш классе валли/ И.А.Андреев, Р.И.Гурьева, Н.А.Краснова, Е.А. Милюкова, -Шупашкар. Чаваш кенек изд-ви, 2014</p> <p>Диктант тексчесен пуххи: 5-9 классенче чаваш челхи верентекен учительсем вали / Л.П.Сергеев, Г.Ф.Брусова, В.Д. Павлов.- Шупашкар: Чаваш кенек изд-ти, 2012.</p>

				<p>Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М.Виноградов./- Чебоксары: ЧРИО, 2013;</p> <p>- Программа по чувашской литературе (5-11 классы) под редакцией В.П.Никитина – Ч.: Чувашское книжное издательство, 2004 г. (3 часа)</p>	<p>- Учебник Н.Г.Ивановой «Чувашская литература» 5 класс - Ч.:ЧКИ,2013</p>	<p>Дмитриева Э.Ф. Диктант тексчесен пуххи . 5-9 классем вали .- Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ви, 1994</p> <p>Изложени тексчесен пуххи: 5-9 классенче верентекенсем вали/ Г.Ф.Брусова пухса хатерлене. – Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ви, 1997</p>
Федеральный	<p>Родной(чувашский) язык</p> <p>Родная (чувашская)литература</p>	6		<p>Родной язык и литература. Рабочие программы. Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов /Авторы: И.А.Андреев, Н.Г.Семенова, Ю.М.Виноградов/. - Чебоксары: ЧРИО, 2013;</p> <p>-Программа по чувашской литературе для 5-9 классов /Авторы: З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин/. – Чебоксары: ЧРИО, 2004.(3 часа)</p>	<p>Чаваш челхи/В.ИДмитриев: 6-меш класс вали .Шупашкар: Чаваш кенеке издательстви, 2014.</p> <p>Учебник Н.Г.Ивановой «Чувашская литература» для 6 класса. Чебоксары: ЧРИО, 2009</p>	<p>Чаваш челхи. 6-меш класс валли/ И.А.Андреев, Р.И.Гурьева, Н.А.Краснова, Е.А.Мюлюкова.- Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ви, 2015.</p> <p>Диктант тексчесен пуххи: 5-9 классенче чаваш челхи верентекен учительсем вали / Л.П.Сергеев, Г.Ф.Брусова, В.Д. Павлов.- Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ти, 2012.</p> <p>Дмитриева Э.Ф. Диктант тексчесен пуххи . 5-9 классем вали .- Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ви, 1994</p> <p>Изложени тексчесен пуххи: 5-9 классенче верентекенсем вали/ Г.Ф.Брусова пухса хатерлене. – Шупашкар: Чаваш кенеке изд-ви, 1997</p>
Федеральный	Родной(чувашский) язык	8	общеобразовательный	<p>Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов</p>	<p>Чувашский язык: 8-9 классы/ И.А. Андреев. – Чебоксары: Чув.</p>	<p>1. Сборник текстов для диктанта: для учителей чувашского языка/ Л.П. Сергеев, Г.Ф. Брусова, В.В. Павлов. – Чебоксары: Чув. книжное издательство, 2012.</p>

	Родная (чувашская) литература			чувашских школ / И.А. Андреев , Г.Н. Семенова, Ю.М. Виноградов. - Чебоксары, 2013 3 ч	книжное издательство, 2009	2. Дмитриева Э.Ф. Сборник текстов для диктанта. Для учащихся 5-9 классов. Чебоксары: Чув. книжное издательство, 1994 3. Сборник текстов изложений: для учителей чувашского языка/ Г.Ф. Брусова.– Чебоксары: Чув. книжное издательство, 1997.
Федеральный	Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература	5	общеобразовательный	1. Программа. По татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И. Хайруллина Казань Издательство «Магариф-Вакыт» 2015 2. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Программа по татарской литературе для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Казань Издательство	1.Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Татарский язык. Учебник для 5 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения. Казань. Татарское книжное издательство. 2014. 2.Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Татарская литература. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) в 2-х частях 5 класс. Казань Издательство «Магариф-Вакыт» 2014	

				«Магариф-Вақыт» 2015		
	Родной (татарский) язык	6	общеобразо вательный	<p>1. Программа. По татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И. Хайруллина Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p> <p>2. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Программа по татарской литературе для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p>	<p>Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 6 класс. ФГОС Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И. Хайруллина Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p> <p>2.Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Татарская литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) в 2-х частях. Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2014</p>	
	Родная (татарская) литература					

	<p>Родной (татарский) язык</p> <p>Родная (татарская) литература</p>	7	общеобразовательный	<p>1. Программа. По татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И. Хайруллина Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p> <p>2.Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Программа по татарской литературе для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p>	<p>1.Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 7класс. ФГОС Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И. Хайруллина Казань. Татарское книжное издательство. 2015.</p> <p>2.Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина А.Н.Сафиуллина Татарская литература. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) в 2-х частях 7класс. ФГОС Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2014</p>	
	Родной (татарский) язык	8	общеобразовательный	1. Программа. По татарскому языку для общеобразовательных	1.Татарский язык. Учебник для общеобразовательных	

	Родная (татарская) литература			<p>х организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И. Хайруллина Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p> <p>2.Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Программа по татарской литературе для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p>	<p>организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 8 класс. ФГОС Р.К.Сагдиева, Г.И. Хайруллина Казань. Татарское книжное издательство. 2015.</p> <p>2.Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина А.Н.Сафиуллина Татарская литература. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) в 2-х частях 8 класс. ФГОС Казань Издательство «Магариф-Вақыт» 2015</p>	
Федеральный	Математика	5	общеобразовательный	<p>Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост.</p>	<p>Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Н.Я. Виленкин]. – 24 изд., испр.. – М.:</p>	<p>Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.М. Ерина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2017; Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс к учебнику Н.Я. Виленкина и др.</p>

				Т.А. Бурмистрова]. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2015 (5 часов)	Мнемозина, 2015. 280 с.: ил.	«Математика. 5 класс» / М.А. Попов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2014. Жохов В.И. Математические диктанты. 5 класс / В.И. Жохов. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2014. Математика. Интерактивные дидактические материалы. 5 класс. По учебнику Н.Я. Виленкина. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт.-составитель – Н.Л. Андреевкова. – М.: Планета, 2013.
Федеральный	Математика	6	общеобразовательный	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2015 (5 часов)	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Н.Я. Виленкин]. – 24 изд., испр.. – М.: Мнемозина, 2015. 288 с.: ил.	Рудницкая В.Н. Математика. 6 класс: рабочая тетрадь в двух частях для контрольных работ к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / В.Н. Рудницкая. – 5-е изд. – М.: изд-во «Просвещение», 2016.
Федеральный	Алгебра	7	общеобразовательный	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.Г. Миндюк. – 2-изд., дораб.. – М.: Просвещение, 2014. – 32 с. (3 часа)	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / [Ю.Н. Макарычев], Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. 17 изд.. – М.: Просвещение, 2015. – 270 с.: ил.	Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях / Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. – М.: Просвещение, 2011. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 7 класс / Сост. Л.И. Мартышова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ИЛЕКСА, 2011.
Федеральный	Алгебра	8	общеобразовательный	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.	Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / [Ю.Н.	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ИЛЕКСА, 2011. Жохов В.И. Дидактические материалы по алгебре

				Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.Г. Миндюк. – 2-изд., дораб.. – М.: Просвещение, 2014. – 32 с. (3 часа)	Макарычев], Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. 17 изд.. – М.: Просвещение, 2016. – 271 с.: ил.	для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2013 Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 8 класс / Сост. Л.И. Мартышова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014.
Федеральный	Геометрия	7	общеобразовательный	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015 (2 часа)	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 23 изд.. – М.: Просвещение, 2016	Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ИЛЕКСА, 2011. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2013. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс / Сост. Н.Ф. Гаврилова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015
Федеральный	Геометрия	8	общеобразовательный	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015 (2 часа)	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 23 изд.. – М.: Просвещение, 2016	Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ИЛЕКСА, 2011. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2013. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс / Сост. Н.Ф. Гаврилова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015
Федеральный	Обществознание	6	общеобразовательный	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Н.Ф. Виноградова, Н.И.	Рабочая программа по обществознанию. 6 класс (учебник «Обществознание», авторы: Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; издательство «Просвещение»). Методическое пособие/Авт.- сост: Т.А.Корнева, И.А. Агеева.- М.:

				классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ – 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2014 (1ч.)	Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; 4-е изд.: М.: Просвещение, 2015.	Планета, 2014 Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Л.Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова /.: Москва, «Просвещение» 2017, 6 – е издание
Федеральный	Обществознание	7	общеобразовательный	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ – 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2014 (1ч.)	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; 3-е изд.: М.: Просвещение, 2015.	Рабочая программа по обществознанию. 7 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. - М.: ВАКО,2016.- Учебно – методическое пособие. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций /О.А. Котова, Т.С. Лискова /.: Москва, «Просвещение», 4-е издание . 2016
Федеральный	Обществознание	8	общеобразовательный	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ – 3-е изд. - Москва:	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; 4-е изд.: М.: Просвещение, 2016.	

				учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразователь ных организаций /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. -2-е издание, доработанное - Москва: Просвещение, 2014	6 класс: учебник для общеобразовательных организаций./А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.- 4 –е издание. - М.: Просвещение, 2015	Рабочая тетрадь. 6 класс. 12-е издание. Москва, «Просвещение», 2017
Федеральный	Всеобщая история История России	7	общеобразо вательный	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразователь ных организаций /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др./.-2 –е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014 (2 ч.) История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразователь	Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова.- 3 –е изд.-М.: Просвещение, 2015 История России. Конец XVI –XVIII век. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.-3 –е издание- М.:	Всеобщая история. История нового времени 1500- 1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 частях, 4 – е издание. Москва. «Просвещение». 2016 История России.7 класс.- Саратов: Лицей, 2014. Рабочая тетрадь. Репин А.В.

				ных организаций /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. -2-е издание, доработанное - Москва: Просвещение, 2014 (2 ч.)	Просвещение, 2015	
Федеральный	Всеобщая история	8	общеобразовательный	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко –Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др./.-2 –е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014 (2 ч)</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса « История России». 6 – 9 классы (основная школа) : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Всеобщая история: История Нового времени.8 класс: учебник /С.Н. Бурин, А.А. Митрофанов, М.В.Пономарев.-3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016</p> <p>История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева/; под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К УЧЕБНИКУ С. Н. БУРИНА, А. А. МИТРОФАНОВА, М. В. ПОНОМАРЕВА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 8 КЛАСС» Е. В. САПЛИНА</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. 8 КЛАСС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 2016 /И.А.АРТАСОВ, А.А.ДАНИЛОВ, Л.Г. КОСУЛИНА, Л.А. СОКОЛОВА/</p>
	История России					

Федеральный	география	5	общеобразовательный	<p>География. Программа. Предметная линия учебников под редакцией В.П.Дронова 5-9 классы для учащихся общеобразовательных учреждений Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2013</p>	<p>География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П.Дронова, автор А.А.Летягин Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2014</p>	<p>1. Система учебно-методических комплексов «Алгоритм успеха» ФГОС. География. Начальный курс. Технологические карты 5 класс. Методическое пособие. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2014 2. Методическое пособие. География. Начальный курс. 5-6 классы А.А.Летягин. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2014 3. Рабочая тетрадь «Дневник географа – следопыта» 5 класс к учебнику А.А. Летягина «География. Начальный курс». Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 4. Атлас. География. Начальный курс.. 5 класс. И.В.Душина, А.А.Летягин. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 6. Контурные карты География. Начальный курс.. 5 класс А.А.Летягин. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016</p>
Федеральный	География	6		<p>География. Программа. Предметная линия учебников под редакцией В.П.Дронова 5-9 классы для учащихся общеобразовательных учреждений Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2013</p>	<p>География. Начальный курс 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П.Дронова, автор А.А.Летягин Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2014</p>	<p>1. Система учебно-методических комплексов «Алгоритм успеха» ФГОС. География. Начальный курс. Методическое пособие. География. Начальный курс. 5-6 классы А.А.Летягин. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2014 2. Рабочая тетрадь «Дневник географа – следопыта» 6 класс к учебнику А.А. Летягина «География. Начальный курс». Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 3. Атлас. География. Начальный курс.. 6 класс. И.В.Душина, А.А.Летягин. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 4. Контурные карты География. Начальный курс. 6 класс А.А.Летягин. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016</p>
Федеральный	География	7		<p>География. Программа. Предметная линия учебников под редакцией В.П.Дронова 5-9 классы для</p>	<p>География. Материки, океаны, народы и страны. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций. И.В.Душина,</p>	<p>1. Система учебно-методических комплексов «Алгоритм успеха» ФГОС Методическое пособие. География. Материки, океаны, народы и страны. 7класс. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2014 2. Рабочая тетрадь в 2-х частях, 7 класс к учебнику И.В.Душиной, «География. Материки, океаны,</p>

				<p>учащихся общеобразовательных учреждений Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2013</p>	<p>Т.Л.Смоктунович Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2015</p>	<p>народы и страны. Страноведение» Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 3.Атлас. География. Материки, океаны, народы и страны.7 класс. И.В.Душина Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 4. Контурные карты. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс . Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016</p>
Федеральный	География	8		<p>География. Программа. Предметная линия учебников под редакцией В.П.Дронова 5-9 классы для учащихся общеобразовательных учреждений Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2013</p>	<p>География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П.Дронова , авторы В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016</p>	<p>1. Система учебно-методических комплексов «Алгоритм успеха» ФГОС Методическое пособие . География России. Природа. Население. 8 класс. Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 2.Рабочая тетрадь в 2-х частях, 8 класс к учебнику В.Б.Пятунина , Е.А.Таможней «География России. Природа. Население» Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 3.Атлас. « География России. Природа. Население".8 класс. В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016 4. Контурные карты с заданиями Е.А.Таможняя География России. Природа. Население»8 класс . Москва: издательский центр «Вентана-Граф» 2016</p>
Федеральный	физика	7	общеобразовательный	<p>Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Серия «Стандарты второго поколения» М. «Просвещение» 2012. (2 часа)</p>	<p>Физика 7 класс. Учебник /Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская-4-е изд., стереотип.-М : Дрофа, 2015</p>	<p>1.Контрольно- измерительные материалы. Русский язык. 6 класс /Сост. Н.И. Зорин: Москва, Вако, 2014 2.Методическое пособие по физике 7 класс. Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М.Дрофа. 2013 3. физика 7 класс: учебно-методическое пособие/ А.е. Марон. Е.А. Марон.-11-е изд. ,стереотип. – М.: Дрофа 2013. 4.Контрльно-измерительные материалы / С.Б. Бобошина.-М.: Издательство «Экзамен»</p>
Федеральный	Биология	6	общеобразовательный	<p>Биология. Программы 5-9 класс ФГОС Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А.,2012.</p>	<p>Биология: 6 класс:учебник для учащихся общеобразовательных организаций; И.Н. Пономарева,</p>	<p>1. Методическое пособие Биология: 6: методическое пособие/ И.Н. Пономарева, Л.В. Симонова, В.С. Кучменко. – М. : Вентана-Граф, 2014. 2. Биология: 6 класс: рабочая тетрадь (в 2-х частях) для учащихся общеобразовательных организаций; И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко, О.А. Корнилова;</p>

	Биология		общеобразовательный	1 ч	В.С.Кучменко, О.А. Корнилова; под ред. Проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана- Граф, 2014	под ред. Проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2014
Федеральный		7		Биология. Программы 5-9 класс ФГОС Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А.,2012. 2 ч	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С.Кучменко.– М.: Вентана-Граф, 2015	1. Биология: 7 класс: рабочая тетрадь (в 2-х частях) для учащихся общеобразовательных организаций; С. В. Суматохин, В.С.Кучменко. – М.: Вентана- Граф, 2015
Федеральный	Биология	8	общеобразовательный	Биология. Программы 5-9 класс ФГОС Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А.,2012. 2 ч	Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Дрогомиллов, Р.Д. Маш.– М.: Вентана-Граф, 2016	1. Биология: 8 класс: рабочая тетрадь (в 2-х частях) для учащихся общеобразовательных организаций; Р.Д. Маш. А.Г. Дрогомиллов. – М.: Вентана- Граф, 2016 2. Контрольно-измерительные материалы. Биология.8 класс/ Сост. Е.В. Мулловская. – М.: ВАКО, 2013.
Федеральный	Химия	8	общеобразовательный	Рабочие программы Программы. Химия 8-11 классы Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара М.: Вентана- Граф, 2012 2 ч	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.– М.: Вентана- Граф, 2016	1. Уроки химии. Методическое пособие. М.А. Ахметов, Н.Н. Гара, - М.: Вентана- Граф, 2013 2. Задачник по химии: 8 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, А.Н. Лёвкин.– М.: Вентана- Граф, 2012
Федеральный	Искусство (Изобразительное искусство)	5	общеобразовательный	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского	Н.А. Горяева. О.В. Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь 6 класс. Твоя мастерская. Пособие для учащихся Н.А. Горяева. М. Просвещение. 2016 Электронное пособие . Шедевры русской живописи. 33 интерактивных видеоурока

				5-8 классы учебное пособие для общеобразовательных учреждений Москва: Просвещение, 2016 (1 час)	человека 5 класс .2-е издание М. Просвещение. 2013		
Федеральный	Искусство (Изобразительное искусство)	6	общеобразовательный	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-8 классы учебное пособие для общеобразовательных учреждений Москва: Просвещение, 2016 (1 час)	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс 3-е издание М. Просвещение. 2014	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь 6 класс Пособие для учащихся Н.А. Горяева. М. Просвещение. 2016 Электронное пособие .Изобразительное искусство. Технологические карты уроков . 6 класс . По программе Б.М. Неменского .ФГОС Электронное пособие . Шедевры русской живописи. 33 интерактивных видеоурока	
Федеральный	Искусство (Изобразительное искусство)	7	общеобразовательный	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-8 классы учебное пособие для общеобразовательных учреждений Москва: Просвещение, 2016 (1 час)	А.С. Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека . 7 класс.3-е издание М. Просвещение. 2016	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь 7 класс Твоя мастерская. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров Пособие для учащихся М. Просвещение. 2016 Электронное пособие .Изобразительное искусство. Технологические карты уроков . 7 класс. По программе Б.М. Неменского .ФГОС Электронное пособие. Шедевры русской живописи. 33 интерактивных видеоурока	
Федеральный	Технология	5	общеобразовательный	Программа по учебному предмету "Технология" для 5-8 (9) классов общеобразовательных	Технология. 5 класс. 4-е издание Н.В. Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский	Технология. Рабочая тетрадь . 5 класс. Н.В. Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский центр «Вентана - Граф» 2016 г. Технология. Методическое пособие . 5 класс. Н.В.	

				х учреждений (универсальная линия), Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Издательский центр "Вентана-Граф". 2015 г (2 ч)	центр «Вентана - Граф» 2015 г.	Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский центр «Вентана - Граф» 2016 г.
Федеральный	Технология	6	общеобразовательный	Программа по учебному предмету " Технология " для 5-8 (9) классов общеобразовательных учреждений (универсальная линия), Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Издательский центр "Вентана-Граф". 2015 г (2ч)	Технология. 6. класс. 3-е издание Н.В. Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский центр «Вентана - Граф» 2015 г.	Технология. Рабочая тетрадь . 6 класс. Н.В. Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский центр «Вентана - Граф» 2016 г. Технология. Методическое пособие . 6 класс. Н.В. Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский центр «Вентана - Граф» 2015 г.
Федеральный	Технология	7	общеобразовательный	Программа по учебному предмету " Технология " для 5-8 (9) классов общеобразовательных учреждений (универсальная линия), Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Издательский центр "Вентана-Граф". 2015 г (2 ч)	Технология. 7. класс. 3-е издание Н.В. Сеница, П.С. Самородский . М. Издательский центр «Вентана - Граф» 2015 г.	
Федеральный	Технология	8	общеобразовательный	Программа по учебному предмету " Технология " для 5-8		

				(9) классов общеобразовательны х учреждений (универсальная линия), Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Издательский центр "Вентана-Граф". 2015 г (1 ч.)		
Федеральный	Музыка	5	общеобразо вательный	Программа Искусство .Музыка.5-9 классы. В.В. Алеев Т.И. Науменко 4-е издание. М.Дрофа.2015 (1ч)	Искусство .Музыка.5класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко 2-е издание. М.Дрофа.2013	Искусство .Музыка. Дневник музыкальных наблюдений 5класс Т.И. Науменко. В.В. Алеев 2-е издание. М.Дрофа.2016 Аудиоприложение к учебнику Искусство .Музыка.5класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко 2-е издание. М.Дрофа.2013
Федеральный	Музыка	6	общеобразо вательный	Программа Искусство .Музыка.5-9 классы. В.В. Алеев Т.И. Науменко 4-е издание. М.Дрофа.2015 (1ч)	Искусство .Музыка.6класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко М.Дрофа.2013	Искусство .Музыка. Дневник музыкальных наблюдений 6 класс Т.И. Науменко. В.В. Алеев 2-е издание. М.Дрофа.2016 Аудиоприложение к учебнику Искусство .Музыка.6класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко 2-е издание. М.Дрофа.2013
Федеральный	Музыка	7	общеобразо вательный	Программа Искусство .Музыка.5-9 классы. В.В. Алеев Т.И. Науменко 4-е издание. М.Дрофа.2015 (1ч)	Искусство .Музыка.7класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко 2-е издание. М.Дрофа.2013	Искусство .Музыка. Дневник музыкальных наблюдений 7 класс Т.И. Науменко. В.В. Алеев 2-е издание. М.Дрофа.2016 Аудиоприложение к учебнику Искусство .Музыка.7 класс. В.В. Алеев Т.И. М.Дрофа.2014
Федеральный	Музыка	8	общеобразо вательный	Программа Искусство .Музыка.5-9 классы.	Искусство .Музыка.8класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко	Искусство .Музыка. Дневник музыкальных наблюдений 8 класс Т.И. Науменко. В.В. Алеев М.Дрофа.2016

				В.В. Алеев Т.И. Науменко 4-е издание. М.Дрофа.2015 (1ч)	2-е издание. М.Дрофа.2016	Аудиоприложение к учебнику Искусство .Музыка.5класс. В.В. Алеев Т.И. Науменко 2-е издание. М.Дрофа.2014
Компонент образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	5	общеобразовательный	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4 изд. – Москва: Просвещение, 2016. (35 ч.)	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2015. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль: 5 – 6 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2013. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5 – 6 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.
Компонент образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	6	общеобразовательный	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4 изд. – Москва: Просвещение, 2016. (35 ч.)	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2015. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль: 5 – 6 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2013. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5 – 6 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.
Компонент образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	7	общеобразовательный	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.:

				учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4 изд. – Москва: Просвещение, 2016. (35 ч.)	х учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.	Просвещение, 2015. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 – 9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.
Федеральный	Основы безопасности жизнедеятельности	8	общеобразовательный	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4 изд. – Москва: Просвещение, 2016. (35 ч.)	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2015. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 – 9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2014.

**План внеурочной деятельности МОУ Елховоозернская средняя
общеобразовательная школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области для 1-
8 классов**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-8 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от №1576 от 31.12 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12 2015 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

Согласно требованиям стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы и на нее отводится 10 часов в неделю.

- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

- Аудиторных занятий не должно быть более 50%

- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Недостающие программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. При выборе направлений работы опирались на имеющиеся материально-технические возможности школы. Часть направлений охватывается в кружковой работе, часть осуществляется в рамках воспитательной работы и участия в мероприятиях различного уровня.

Организация внеурочной деятельности с учащимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. Целостность воспитательной работе придают четко сформулированные концептуальные основы педагогической деятельности, программа воспитательной работы. В качестве системообразующего фактора выступает оздоровительная, познавательная, самостоятельная деятельность школьников с 1 по 8 классы. Интеграция урочной и внеурочной деятельности воспитанников является характерной чертой организации жизнедеятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется в **целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

Для организации внеурочной работы в школе реализуются следующие **виды деятельности**:

- *игровая деятельность;*
- *познавательная деятельность;*
- *проблемно-ценностное общение;*
- *художественное творчество;*
- *социальное творчество;*
- *трудовая деятельность;*
- *спортивно-оздоровительная деятельность;*
- *туристско-краеведческая деятельность;*
- *досугово-развлекательная деятельность.*

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

Направление	Наименование кружка	
Спортивно-оздоровительное	1.	«Страна здоровья»
	2.	«Настольный теннис»
	3.	«Шах и мат»
	4.	«Уроки здоровья»
Общекультурное	1.	«Этикет и культура общения»
	2.	«Умелые руки»
Социальное	1.	«Наш театр»
	2.	«Елховоозернские краеведы»
	3.	«КИД «Планета»

	4.	«Юный библиотекарь»
	5.	«Совершенствуй свою речь»
Общеинтеллектуальное	1.	«Я – школьник»
	2.	«В мире профессий»
	3.	«Умники и умницы»
	4.	«Занимательная математика»
	5.	«Тайны русского языка»
	6.	«Математика вокруг нас»
	7.	«Секреты русского языка»
	8.	«Математика в настольных играх»
	9.	«Занимательная история»
	10.	«Занимательная химия»
Духовно-нравственное	1.	«Изучаем край родной»
	2.	кружок чувашского языка
	3.	«Культура народов Поволжья»
	4.	«Культура моего народа»
	5.	«Мастерами становятся»

Цель курса «Страна здоровья» и «Уроки здоровья» - формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека. Стремление заботиться о здоровье, своем и окружающих, качество личности, которое востребовано в современном мире.

Цель курсов «Умелые руки» и «Мастерами становятся» - приобщение через творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости. Формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Научить творить своими руками, ценить труд -свой и других людей.

Целью кружка «Я - школьник», «Умники и умницы» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, поведения; формирование у учащихся позитивного отношения к школе.

Цель курса «В мире профессий» - формирование у школьников основ профессиональной ориентации. Знакомство с различными профессиями, воспитание уважительного отношения к труду.

Цель курса «Наш театр» - приобщение через творчество к искусству, развитие эстетического вкуса. Формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Цель курса «Этикет и культура общения» - формирование у школьников навыков правильного поведения в обществе. Воспитание духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель курсов «Математика вокруг нас», «Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Тайны русского языка»- воспитание положительного отношения к изучению сложных предметов через игру; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Цель курса «Изучаем край родной» и «Кружок чувашского языка»- формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, поведения; формирование у учащихся любви и уважения к малой Родине.

Цель курсов «Культуры народов Поволжья», «Культура моего народа», «Елховоозернские краеведы» - формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, поведения; формирование у учащихся любви и уважения к малой Родине.

Цель курса «Математика в настольных играх» - воспитание положительного отношения к изучению сложных предметов через игру, развитие пространственное мышление обучающихся.

Цель курса «Занимательная история», «Занимательная химия»- воспитание положительного отношения к изучению сложных предметов через игру; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Цель курса «Юный библиотекарь» - приобщение через игру к искусству, развитие эстетического вкуса. Формирование творческой и создающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Цель кружка «Настольный теннис» - формирование у школьников ценностного отношения к здоровому и спортивному образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека.

Цель курса «КИД "Планета» - формирование всесторонне развитой, коммуникативной личности, интересующейся вопросами сотрудничества и взаимодействия с другими странами.

Цель курса «Шах и мат» - формирование положительного отношения к изучению сложных предметов через игру, воспитание думающих людей, увлеченных.

Цель курса «Совершенствуй свою речь» - формирование у школьников навыков правильного поведения в обществе. Воспитание духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики школы и организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование здорового и безопасного образа жизни у учащихся основной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультурминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования учащимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Духовно-нравственное и общекультурное направление

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени

эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Она знакомятся с такими видами искусства, как музыка и театр.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся.

В кружках по предметам учащиеся могут изготавливать наглядные пособия, презентации, раздаточный материал для учебных занятий в школе.

Деятельность учащихся во внеурочное время, направлена на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения. Самостоятельная или управляемая проектная деятельность школьников помогает реализовать их творческий потенциал, используя полученные знания и выбирая определённые учебные действия.

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно-полезная деятельность. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно развитие социальной активности, в процессе которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

В случае если ребенок посещает учреждения дополнительного образования вне школы (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Результативность и эффекты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия учащегося в деятельности (например, он приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия). Эффект – это последствие результата; то, к

чему привело достижение результата. Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение учащимся школы социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащихся на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде подросток получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в школе организуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села.

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие подростка с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

№	Название кружка	Клас с	Место работы кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведен
---	-----------------	-----------	------------------------	------------------------	----------------	-------------------

						ия
1.	Культура народов Поволжья	5	Елховоозернская СОШ, каб.№ 26	Мустафина Ю.Ф.	среда	14.00
2.	Математика в настольных играх	5	Елховоозернская СОШ, каб.№ 25	Байдина А.А.	среда	14.40
3.	Елховоозернские краеведы	6	Елховоозернская СОШ, каб.№ 26	Мустафина Ю.Ф.	среда	14.40
4.	КИД «Планета»	5 - 8	Елховоозернская СОШ, каб.№ 35	Тимошкина Е.В.	вторник	14.00
5.	«Шах и мат»	7	Елховоозернская СОШ, каб.№24	Булатов А.Г.	среда	14.40
	Настольный теннис	4-10	Елховоозернская СОШ, рекреации	Булатов А.Г.	пятница	14.40
					суббота	14.40
22	Занимательная история	5-8	Елховоозернская СОШ, каб.№37	Лискова М.Н.	суббота	14.30
24	Юный библиотекарь	4-5	Елховоозернская СОШ, шк. библиотека	Халикова Н.Н.	среда	13.00
25	Юный физик	7-8	Елховоозернская СОШ, каб.№28	Халикова Н.Н.	среда	14:40
26	Культура моего народа	4-7	Елховоозернская СОШ, каб.№34	Грузина А.И.	понедельник	14.40
					четверг	14.40
27	Мастерами становятся	5	Елховоозернская СОШ, каб.№34	Грузина А.И.	вторник	14.40
28	Занимательная химия	8	Елховоозернская СОШ, каб.№29	Прокопьев В.В.	пятница	14.40
29	Страна грамотеев	8	Елховоозернская СОШ, каб.№27	Прокопьева В.В.	понедельник	14.40