

План внеурочной деятельности
МОУ Елховоозернская средняя общеобразовательная школа
МО «Цильнинский район» Ульяновской области
для 1-4 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

2. План внеурочной деятельности разработан согласно требованиям стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы и на нее отводится 10 часов в неделю;

- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;

- аудиторных занятий не должно быть более 50%;

- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности (ВУД) является отсутствие учреждений дополнительного образования, находящихся в

непосредственной близости от школы, а также специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Недостающие программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. При выборе направлений работы опирались на имеющиеся материально-технические возможности школы. Часть направлений охватывается в кружковой работе, часть осуществляется в рамках воспитательной работы и участия в мероприятиях различного уровня.

Организация внеурочной деятельности с учащимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. Целостность воспитательной работе придают четко сформулированные концептуальные основы педагогической деятельности, программа воспитательной работы. В качестве системообразующего фактора выступает оздоровительная, познавательная, самостоятельная деятельность школьников с 1 по 4 класс. Интеграция урочной и внеурочной деятельности воспитанников является характерной чертой организации жизнедеятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Для организации внеурочной работы в школе реализуются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- кружок «Я – школьник»;
- кружок «Умелые руки»;
- кружок «Изучаем край родной»;
- кружок «Этикет и культура общения»;
- кружок «Наш театр»;
- кружок «Умелые ручки»;
- кружок «Секреты русского языка»;
- кружок «Математика для тех, кто любит кулинарию»;
- кружок «Страна здоровья».

Целью кружка «Я – школьник» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, поведения; формирование у учащихся позитивного отношения к школе.

Цель курсов «Умелые руки» и «Умелые ручки» – приобщение через творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости. Формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Научить творить своими руками, ценить труд – свой и других людей.

Цель курса «Изучаем край родной» – формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами

деятельности, поведения; формирование у учащихся любви и уважения к малой Родине.

Цель курса «Этикет и культура общения» – формирование у школьников навыков правильного поведения в обществе. Воспитание духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель курса «Наш театр» – приобщение через творчество к искусству, развитие эстетического вкуса, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Цель курсов «Математика для тех, кто любит кулинарию» и «Секреты русского языка» – воспитание положительного отношения к изучению сложных предметов через игру; формирование навыков практического применения полученных знаний.

Цель курса «Страна здоровья» – формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека. Стремление заботиться о здоровье, своем и окружающих, качество личности, которое востребовано в современном мире.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3. Таблица-сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Вид работы	Тематическое наименование	Кол-во часов в неделю	Класс	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О.)
кружок	Я – школьник	1	1	5	Овчинникова В.Н.
кружок	Умелые руки	1	1	5	Овчинникова В.Н.
кружок	Изучаем край родной	1	2	8	Насырова М.А.
кружок	Этикет и культура общения	1	2	8	Насырова М.А.
кружок	Наш театр	2	2	8	Насырова М.А.
кружок	Умелые ручки	2	3	10	Головина З.В.
кружок	Секреты русского языка	1	4	10	Ильясова Н.З.
кружок	Математика для тех, кто любит кулинарию	1	4	10	Ильясова Н.З.
кружок	Страна здоровья	1	4	10	Ильясова Н.З.