

# ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Пояснительная записка

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложных социально-экономических условиях, в обществе с кризисом нравственного сознания. В этих условиях борьбы за свое собственное существование школа призвана оставаться для детей вторым домом, второй семьей, в которой созданы условия не только для формирования системы знаний, но и формирования, развития и реализации личности. Школа является культурным и образовательным центром поселка. В школе обучаются дети из семей безработных, рабочих и служащих, родители обучающихся имеют среднее, среднее специальное и среднее профессиональное образование, высшее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сформулированных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения Программы.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность направлена на **развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

## **Цель и задачи и принципы организации**

**Целью воспитания** является формирование творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Воспитательная работа концентрируется на формировании следующих качеств характера:

- физическое и психическое здоровье;
- широта кругозора и культура мышления;
- патриотизм;
- высокая нравственность;
- способность жить в условиях социально-экономического развития общества, используя свои физические и умственные возможности в становлении РФ.

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, акции, проектная деятельность, экскурсии в музеи города, посещение поселковой детской библиотеки, посещение спектаклей, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в кружках, культурно-просветительские поездки, походы и т. д.

Воспитательная работа ведется по общественно-ключевым делам. Предполагается личное участие каждого ребенка.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности **решает следующие задачи:**

1. Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.
3. Создание практического дополнения к школьным предметным курсам.
4. Формирование разновозрастных коллективов по интересам.
5. Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

**В основе программы лежат следующие принципы:**

- учёта потребностей обучающихся и их родителей;
- природосообразности;
- разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- разнообразия форм организации внеурочной деятельности;
- творческого начала;
- комфортности.

**Направления и ведущие формы внеурочной деятельности**

- трудовое;
- физкультурно-оздоровительное (сохранение и укрепление здоровья, формирование безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек);
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное.

Данные направления реализуются организацией и проведением традиционных общешкольных мероприятий (таблица 1).

Таблица 1 – Организация и проведение традиционных мероприятий в школе

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Научно-техническое направление</b>		
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все классы, педагоги, родители	зам. директора по ВР
Выборы активов класса	Все классы	классные руководители
Формирование ученического Совета школы	Все классы	зам. директора по ВР
День учителя: -день самоуправления	Все классы	зам. директора по ВР, ученический Совет, кл. руководители
Конкурсы чтецов	Все классы	зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Предметные недели	Все классы	зам. директора по УВР, руководители МО, зам. директора по ВР
Участие в муниципальных и региональных турах мероприятий данной направленности	Победители школьных конкурсов и мероприятий	администрация школы
<b>Трудовое направление</b>		
Тематические выставки работ обучающихся	Все классы	Учителя технологии
Работы по благоустройству территории школы (проекты )	Все классы	Назначается приказом
Работа на пришкольном участке (с согласия родителей)	Все классы	Назначается приказом
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>		
Акция «Мы выбираем» (ЗОЖ)	Все классы	Спортивный сектор, учитель физической культуры, зам. директора по ВР
Неделя правовых знаний	Все классы	Активы классов, классные руководители, Активы классов, классные руководители,
Военно-спортивная игра	Все классы	Преподаватель ОБЖ зам. директора по ВР
Дни здоровья	Все классы	Активы классов, классные руководители, учителя физической культуры, зам. директора по ВР

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в районной Спартакиаде школьников	По положению	учитель физической культуры
Участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях	Победители школьного тура	учитель физической культуры
Школьный и муниципальный этап «Безопасное колесо»	По положению	учитель физической культуры
Школьный и муниципальный этап «Дорога и мы»	По положению	Зам по безопасности
Малая Олимпиада (ЛОЛ)	Участники (ЛОЛ)	учитель физической культуры, начальник лагеря
<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
День учителя: - праздничный концерт; - выпуск праздничных газет и открыток	Все классы	Активы классов, зам. директора по ВР
Международный День школьных библиотек: - акция «Подари книгу» - конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» - фотоконкурс «Читающий человек прекрасен»	Все классы	Библиотекарь
Проведение Новогодних праздников	9 класс	активы классов, зам. директора по ВР, кл. руководители
Фестиваль песен о войне (участие всего класса)	Все классы	ученический Совет, зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
«Без женщин жить нельзя на свете, нет!» - творческое поздравление учителям	5-11 классы	ученический Совет, активы классов, зам. директора по ВР
День анекдотов (1 апреля)	5-11 классы	ученический Совет, активы классов, зам. директора по ВР
- конкурс чтецов - конкурс рисунков - конкурс вокала	5-11 классы	ученический Совет, кл. руководители, зам. директора по ВР
Творческое мероприятие «Последний звонок»	Все классы	зам. директора по ВР
Творческие мероприятия ЛОЛ	Участники лагеря	начальник лагеря, воспитатели

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Военно-патриотическое направление</b>		
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все классы, педагоги, родители	зам. директора по ВР
Выборы активов класса	Все классы	классные руководители
Формирование ученического Совета школы	Все классы	зам. директора по ВР, учитель физической культуры
Акция «Мы выбираем» (ЗОЖ)	Все классы	активы классов, классные руководители, - зам. директора по ВР
Акция «Наша дружная семья»	Все классы, родители	активы классов, классные руководители, - зам. директора по ВР
Акция к снятию Блокады Ленинграда - кл. часы; - встреча с ветеранами; - фестиваль песен о войне	Все классы	ученический Совет, зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
Военно-спортивная игра	7-11 классы	ученический Совет, зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физической культуры
Неделя памяти, посвященная Дню Победы: - уроки мужества; - встреча с ветеранами; - акция «Открытие ветерану»	Все классы	ученический Совет, классные руководители, зам. директора по ВР
День Памяти (22 июня): - конкурс стихов встреча с ветеранами	Участники ЛОЛ	начальник лагеря
<b>Туристско-краеведческое направление</b>		
Работа школьного музея	7-9 классы	руководитель музея
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах данной направленности	Все классы	зам. директора по воспитательной работе, руководитель музея
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Акция «Мы выбираем»	Все классы	активы классов, классные руководители, зам. директора по ВР
Международный День школьных библиотек: - конкурс чтецов «С чего начинается родина?»; фотоконкурс «Читающий человек прекрасен»	Все классы	библиотекарь

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Наша дружная семья»	Все классы	активы классов, классные руководители, зам. директора по ВР
Фестиваль песен о войне (участие всего класса)	Все классы	ученический Совет, зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
Акция снятия Блокады Ленинграда	Все классы	Ученический Совет, зам. Директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
Неделя памяти, посвященная Дню Победы	Все классы	Ученический Совет, классные руководители, зам. Директора по ВР
День Памяти (22 июня)	Участники ЛОЛ	начальник лагеря
Конкурсы чтецов, сочинений «Малая Родина – лучшая в мире страна»	Все классы	Кл. руководители

### **Ресурсы для реализации программы**

Для реализации программы имеются следующие ресурсы:

Это, прежде всего, квалифицированные кадры. Школа работает в тесном сотрудничестве с сельскими библиотеками, Елховоозерским СДК, Кайсаровским клубом.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются столовая, в которой организовано одноразовое питание, комната психологической разгрузки.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой.

В школе есть кабинет информатики, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. Кабинеты частично оснащены компьютерами, проекторами, имеется доступ в Интернет.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, расписанием работы кружков. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8-00 до 15-30. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- санитарные правила и нормы;
- организация горячего питания.

### **Диагностика эффективности внеурочной деятельности. Результат внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Личность самого воспитанника (выявление интересов, способностей обучающихся: проводит психолог школы).

2. Методика социометрии, направленная на изучение межличностных отношений в классе: проводит классный руководитель.

3. Профессиональная позиция педагога (методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).

Смоделирована личность выпускника как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

**Образ выпускника школы:**

- человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования.
- человек, сохраняющий интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающийся самообразованием.
- человек свободный, осознающий свои права и признающий права других людей.
- человек, знающий свою родословную, малую родину и Родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции предков, их веру.
- человек, в основе поступков которого превалируют гуманистические ценности.
- человек, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.
- человек, осознающий личную и общественную ценность труда, проявляющий творчество в труде.

Таким образом, программа организации внеурочной деятельности в МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе ориентирована на создание единого образовательного пространства. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Поэтому современный учитель должен осваивать инновационные образовательные технологии.

Представленная программа внеурочной деятельности – новая возможность сделать образование более интересным и содержательным.