Муниципальное образовательное учреждение

Елховоозернская средняя общеобразовательная школа

МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

**Номинация**

**«Патриотическое воспитание**

**в школьном музее»**

**Тема: «Формы и методы работы школьного музея в рамках подготовки и празднования 65 летию Великой Победы»**

**Грузин Владимир Владимирович**

**кандидат филологических наук,**

**учитель истории и обществознания,**

**руководитель школьного**

**историко-краеведческого музея**

**Муниципального образовательного учреждения**

**Елховоозернская средняя общеобразовательная школа**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области.**

**2010 г.**

**Тема: «Формы и методы работы школьного музея в рамках подготовки и празднования 65 летию Великой Победы»**

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма во внеурочной деятельности.

**Задачи:**

* 1. Овладение основами знаний об историческом пути своего народа, его социальном, духовном, нравственном опыте;
* 2. Развитие способностей осмысливать события и явления
* действительности России и малой Родины во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* 3. Воспитание чувства патриотизма:
* - пробуждая интерес и уважение к истории и культуре своего
* народа;
* - используя достижения народного искусства, фольклора;
* - развивая художественный вкус и культуру учащихся на примерах
* духовных традициях своего народа;
* - приобщая к воспитательной работе семьи.

**Условия достижения цели:**

Моделирование нетрадиционных форм занятий;

Организаций исследовательских и поисковых групп;

Личностно-ориентированный подход во время занятий;

Организация краеведческой работы в школьном музее.

**Опыт работы**

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия» мы должны воспитывать полноценных граждан.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека, находящегося в определенной социокультурной среде. Люди с момента рождения интенсивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде. Природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма является глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле.

Патриотизм в современных условиях – преданность своему Отечеству, сохранение культурной самобытности своего народа.

Проблема девальвации духовных ценностей сегодня рассматривается на государственном уровне. В общественном сознании большинства социальных групп населения происходит трансформация системы жизненных ценностей, нравственного сознания. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация, резкое снижение воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования привели к тому, что в общественном сознании утрачивается четкое понимание и восприятие традиционных для российского общества высоких нравственных принципов, среди которых особое место занимает патриотизм.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм и гражданственность, ответственность за судьбу отечества и готовность к его защите.

Так же огромное место в формировании патриотизма играет история государства. История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это коллективная память народа, обращенная как в прошлое, так и в будущее.

Но в настоящее время молодое поколение увлекаясь западными фильмами, едой, одеждой, играми далеко уходит от самого близкого, родного, то есть забывает историю, обычаи и традиции своего народа, свои корни.

Организовывая воспитательную и учебную работу, я учитываю, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность мудрой, гордой за нашу Родину, за наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстояли свободу и независимость государства. Именно поэтому в процессе работы по военно-патриотическому воспитанию, я считаю важно показывать самоотверженность и героизм русского и других народов нашей страны в борьбе за свободу и независимость.

Сегодня, как никогда, важен выбор средств обучения и воспитания, приобщения детей и подростков к миру духовных ценностей истории и культуры. Изучение истории родной земли, истории нашего отечества, боевых, трудовых и культурных традиций народов было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой отчизне, к малой и большой Родине.

Учитывая вышеизложенные проблемы, мне, как учителю истории и краеведения стало необходимым разработка программы «Патриотическое воспитание».

Для реализации программы под моим руководством оформлен кабинет истории. С помощью учителей ИЗО и технологии Грузиной А.И., родного языка и литературы Головиной З.В., родителей и учеников создали школьный историко-краеведческий музей, где отражены история села, школы; участники гражданской, Великой Отечественной, локальных войн; быт села; известные люди села.

Разработаны серии мероприятий по формированию патриотического воспитания.

Наши ученики вырастут патриотами своей Родины, если мы:

- научим любить свою Родину, быть преданными ей, быть готовыми

защитить Отчизну;

- будем развивать художественный вкус и культуру на примерах

духовных традиций своего народа;

- приобщим к воспитательной работе семьи.

**Формы и методы**

В патриотическом воспитании подростков общеобразовательной школы эффективно применение технологий во внеурочной деятельности, включающих активные **формы:**

туристические походы

исследовательские работы

выставки

читательские конференции

устный журнал

документально-поэтические композиции

встречи

заочные путешествия

конкурсы

**методы:**

**.** эмоциональный рассказ

**.** приведение положительного примера

**.**  убеждение

**.** использование видео - и иллюстративных материалов

**.** дискуссия

**.** реферирование

**.** работа с первоисточниками, биографиями

**.** интернет-ресурсами

**.** размышления, обсуждения

**.** коллективные творческие дела

**.** интерактивные игры

**.** конкурсы

**.** музейная работа

поисковые, исследовательские работы

круглые столы

адекватные возрастным особенностям. Они направлены на одновременное формирование системы патриотических знаний, взглядов и убеждений, включение в доступную возрасту личностно и социально-значимую деятельность. Участие подростков в разнообразной по содержанию, форме и видам групповой, коллективной деятельности ориентирует их на признание патриотизма высшей ценностью человека, мотивирует к социально значимой деятельности, тем самым готовит к активной и сознательной жизни, способствует самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, социальной адаптации, помогает определять линию поведения, жизненные принципы.

**Условия возникновения опыта:**

С мая 2009 года был дан старт подготовки и празднования 65 - летия Великой Победы. Остаются считанные дни до празднования Дня Победы. Работа эта дает большой плод патриотического воспитания молодого поколения. В своем выступлении я хочу сделать акцент на формы и методы работы школьного музея в рамках подготовки и празднования 65 - летия Победы.

Работа школьного музея, я считаю, самая основная и приоритетная форма работы патриотического воспитания. В этом году основной акцент в своей работе в школьном музее я делаю на сборы, оформления музея. Для этого создали поисковые группы.

Поисковые группы проделали большую работу. Зимой на лыжах отправились в туристический поход с целью изучения биографических данных участников Великой Отечественной войны. Проехались на лыжах по следам линии бывших окопов. Их копали в тридцатиградусный мороз, женщины, дети и подростки. Эти же поисковые группы собрали очень богатый материал об участниках Великой Отечественной войны, о вдовах. Оформили стенд, создали альбомы и презентации. Собрали фотографии военных лет для фотогалереи.

Следующая форма – эта исследовательские работы. Члены кружка «Юный краевед», который работает при школьном музее, исследовали свою родословную. Составляли генеалогическое древо своего рода. Выясняли сколько участников Великой Отечественной войны в своем роде. Они же провели исследовательскую работу «Орден в моем доме». Узнали, какие награды получали участники Великой Отечественной войны.

Такие исследовательские работы учащихся развивают чувства гордости за патриотизм своих близких.

Участников Великой Отечественной войны в нашем селе в живых осталось всего 12. Каждый класс взял шефство над отдельным ветераном. А члены кружка шефствуют над учителем-ветераном Мухитовым Гарифзяном Галимзяновичем. Сделали презентацию по его биографическим данным. Проводим операцию «Ветеран живет рядом». Посещаем его, помогаем чистить снег, убираем по хозяйству.

На первую неделю мая запланировали акцию «Неделя письма». Пишем письма и поздравления ветеранам, вдовам и их родным.

В школьном музее организованы выставки по различным направлениям патриотического воспитания. Совместно с библиотекарями проведены библиотечные уроки, читательские конференции, просмотр фильмов о Великой Победе, патриотические чтения «Войны священные страницы». В детской библиотеке провели устный журнал «У войны не женское лицо» (литературная композиция по произведениям ). Совместно с классными руководителями провели документально-поэтическую композицию «Маленькие герои большой войны». (Встреча с детьми войны, рассказ о пионерах – героях).

Систематически проводится акция-субботник «Обелиск памяти» (уход за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающей к ним территории).

Членами кружка идет сбор материалов о родных и близких ветеранах

В. О. В). Редакционной коллегией школьного музея выпускаются Боевые листки «В этот день 65 лет назад». Готовим статьи для печати в средствах массовой информации, освещающих проведение мероприятий в школьном музее.

В настоящее время основной задачей патриотического воспитания является воспитание патриотов и защитников нашей Родины. С юношами

9-11 классов запланирована встреча ветеранов ВОВ с будущими защитниками Отечества «Быть достойными бессмертного подвига».

В музее постоянно ведется рубрика «К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне».

В мае запланирован вечер - встречи с вдовами « Жди меня и я вернусь». Совместно с языковедами провели мероприятие «Писатели на фронте». Ознакомились с творчеством писателей, с их военными дневниками. В конце мероприятия учащиеся прочитали стихи собственного сочинения о войне. Я как руководитель кружка организовываю экскурсии в школьном музее, музее Боевой Славы при СДК.

Провели заочное путешествие «Города – герои», где учащиеся узнали много интересного нового об этих городах.

Подготовили цикл книжных выставок, посвященных 65-летию Победы.

Проведен конкурс чтецов «Цена Победы», посвящённых 65-летию Победы в Великой Отечественной войне1941-1945 годов. Провели интервью с ветеранами Великой Отечественной войны и людьми, чье детство прошло в военные годы. (Приложение на диске).

**Актуальность и перспективность опыта:**

Образование, патриотизм - важнейшие понятия в сфере социальной жизни, от которых зависит интеллектуальное, культурное и нравственное состояние общества. Сегодня, как никогда, важен выбор средств обучения и воспитания, приобщение детей и подростков к миру духовных ценностей истории и культуры. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Поле деятельности нас, педагогов, в этом направлении огромно. Это означает, что нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли — роль гражданина и роль патриота. Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказывать детям. Тем более, что арсенал форм и методов работы в этом направлении велик, и не стоит им пренебрегать.

**Своеобразие и новизна опыта:**

Чтобы достичь определенной цели и решить поставленные задачи, необходим творческий подход к обучению и воспитанию учащихся, комплексное использование новых инновационных и здоровосберегающих технологий.

Формирование патриотизма на примере самоотверженности и героизма русского и других народов нашей страны в борьбе за свободу и независимость, разъяснение всемирно-исторического значения победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. и других войнах. Неразрывная связь истории и краеведения. Изучение прошлого своей семьи, села, школы, области. Создания школьного историко-краеведческого музея.

**Педагогическая деятельность.**

Воспитывая учащихся на боевых традициях своего народа, веду целенаправленную работу на достойную встречу 65-летия Великой Победы.

Традиционно провожу встречи с участниками Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, с ветеранами труда и знаменитыми людьми села. На этих встречах учащиеся школы приобретают знания об истории страны, своего села, героях – ветеранах, узнают много о патриотизме и героизме наших земляков.

**Результаты достижений.**

* На занятиях ученики овладевают основами знаний об историческом пути своего народа, его социальном, духовном, нравственном опыте;
* Учащиеся осмысливают события и явления
* действительности России, малой Родины во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* Интересуются и уважают историю и культуру своего народа, фольклор;