

**Отчёт об аккредитационной экспертизе
образовательной программы начального общего образования, заявленной
Муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней
общеобразовательной школой муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 15апреля 2015 года № 703-р «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области» экспертами Нурисламовой Ф.З., и Беляевой Е.В., проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной на государственную аккредитацию образовательной организацией основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Дата составления отчёта: 30.04.2015г.

При проведении аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования установлено следующее:

Предмет экспертизы	Соблюдение обязательных требований	Соответствие/ несоответствие ФГОС/ФГКОС
I. Регламентация деятельности образовательного учреждения	<p>1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации.</p> <p>В наличии нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих деятельность образовательного учреждения по заявленной общеобразовательной программе начального общего образования.</p>	Соответствует
	<p>2. Нормативно-правовая база деятельности общеобразовательной организации.</p> <p>В представленной лицензии на право ведения образовательной деятельности (РО 035860, регистрационный № 1513 от 04.04.2012г., срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области) заявлена общеобразовательная программа начального общего (нормативный срок освоения- 4 года);</p> <p>Имеется свидетельство о государственной аккредитации (ОП 010619 от 30 июня 2010 года, действительно по 30 июня 2015 года), выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области) в перечне образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию, указана заявленная программа начального общего образования.</p> <p>Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №02 от 2011 года), согласован с Управлением муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (Распоряжение №34 от 19.12.2011 г.), согласован с начальником отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области (приказ №359 от 19.12.2011 г.), утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №1464-П от 26.12.2011 г. Структура Устава соответствует требованиям Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».</p> <p>Уставом регламентирована организация образовательного процесса и реализуемой образовательной программы начального общего образования, охарактеризован образовательный процесс, что соответствует обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.</p> <p>В образовательном учреждении разработаны локальные акты, прошедшие процедуры принятия, согласования и утверждения.</p> <p>Представлена Программа развития Елховоозернской средней</p>	Соответствует

	<p>общеобразовательной школы на 2011-2015 г. (протокол педагогического совета № 2 от 14.01.2011г., согласована с начальником отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» 16.01.2011г., утверждена приказом директора школы.</p> <p>Разработан Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ №123/1 от 29.08.2014 г.)</p> <p>В ОУ в наличие регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 73 №002154620, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области 10 января 2012 года; свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 21 №001885057, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области 19 октября 1995 г.; договор о закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления, заключен между комитетом по управлению имуществом Цильнинского района, отделом образования администрации Цильнинского района и муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой 24 мая 2001 г.</p> <p>В школе имеются акт приёмки школы к 2014-2015 учебному году от 06.08.2014г. принята без замечаний.</p>	
<p>II. Соответствие основной общеобразовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту</p>	<p>1. Структура основной общеобразовательной программы начального общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена самостоятельно разработанная и утверждённая (приказот01.09.2013г.№115, рассмотрена на заседании Совета школы и принятая на педагогическом Совете протокол №1 от 31.08.2013г.) основная образовательная программа начального общего образования. Программа не соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: пояснительной записки составлена согласно требованиям к разделам основной общеобразовательной программы, указаны планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС.</p> <p>В наличии программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся. В наличии программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных и курсов внеурочной деятельности: «Я школьник», «Умелые ручки», «Изучаем край родной», «Этикет и культура общения», «Наш театр», «Секреты русского языка», «Математика для тех кто любит кулинарию», «Страна здоровья». В наличии программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, программы коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности. В наличии система условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Приложения по всем разделам ООП НОО за предыдущие 3 годапредставлены.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>2. Структура учебного плана.</p> <p>Образовательной организацией представлен учебный план, рассмотренныйна заседании педагогическогоСовета школы (от 29.08.2014г., протокол №1, утверждённный директором школы от30.08.2014г., приказ №126/1.).</p> <p>При формировании учебного плана учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбран вариант №3 примерного учебного плана</p>	<p>Соответствует</p>

<p>начального общего образования с изучением родного татарского (нерусского) языка. Часы обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане 1-4 классов реализуются полностью. В учебном плане 1-4 классов представлены все предметные области, которые соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, выдерживается.</p> <p>Пояснительная записка соответствует требованиям ФГОС НОО. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО (не менее 2904 и не более 3345 час.)</p> <p>Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Информация о внеурочной деятельности, представленная в пояснительной записке учебного плана, соответствует требованиям ФГОС НОО. Указаны занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного и социального направлений.</p>	
<p>3. Программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности.</p> <p>Представлены рабочие программы учебных предметов (по учебному плану), рабочие программы курсов внеурочной деятельности, утверждённые приказом руководителя от 30.08.2014г. №126/1, согласованы заместителем директора по УВР от 29.08.2014г. рассмотрены на заседании педагогического совета от 29.08.2014г., протокол №1. Программы составлены в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)» (рассмотрено и принято на заседании педсовета от 29.08.2014г., протокол №1, утвержденное директором школы от 30.08.2014г., приказ №126/1). Структура программ: пояснительная записка, описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, описание планируемых результатов изучения учебного предмета, курса соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Представлено календарно-тематическое планирование как один из разделов рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.</p>	Соответствует
<p>4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни как часть ООП на уровне начального общего образования.</p> <p>В программе определены цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе.</p> <p>Описаны направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса: витаминизация питания, применение свежих овощей, фруктов, йодированной соли, озеленение школьной территории, благоустройство школьного двора, сооружение игровых и площадок для отдыха, кабинет здоровья, работа спортивного клуба «Озерник», тренажерный зал.</p> <p>Описана модель организации работы, которая охватывает деятельность классных руководителей. Виды деятельности и формы занятий с</p>	Соответствует

<p>обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения носят практико-ориентированный характер.</p> <p>Определены критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся-экспертный анализ уровня здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса, а также форм и методов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.</p> <p>По результатам медицинских осмотров и диагностики уровня экологической культуры за три года наблюдается положительная динамика увеличения количества здоровых детей. Остаются стабильными группы здоровья: 1 группа -24%, 2-72,73%, 3-3%.</p> <p>Описана методика:уроки здоровья, физические минутки, физические паузы, утренние зарядки и инструментарий оценки достижений планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:анкетирование, наблюдение, опрос, родительский лекторий,индивидуальные ученические портфолио и портфолио достижений обучающихся школы по спортивно-оздоровительному направлению.</p>	
<p>5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся как часть ООП НОО. В программе определены цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, основные направления (воспитание гражданственности и патриотизма,) и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитание нравственных чувств, творческого отношения к учению и труду, формирование ценностного отношения к семье, природе и к прекрасному), планируемые результаты воспитания. В рамках реализации программы учащиеся школы принимали участие в муниципальных фестивалях детского творчества: «Пасхальное яйцо» и «Россия-родина моя», различных тематических конкурсах. В школе функционирует историко-краеведческий музей.</p>	Соответствует
<p>6. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования.</p> <p>План воспитательной работы является составной частью плана работы школы на 2014-2015 учебный год. Представлены аналитические справки, мониторинг успешности. Образовательной организацией разработана «Программа по созданию условий для развития воспитания на 2013-2018г.г.», рассмотренная на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2013г. и утверждённая директором школы от 01.09.2014г., приказ №115. Представлены направления: «Вектор интеллекта», Ульяновск-авиационная столица», «Моя родина- Ульяновская область», «Истоки духовности», «Славен трудом человек», «АРТ пространство», «В кругу семьи», «Моё здоровье-моё будущее», «Моё право», «Зеленая планета». Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений плана воспитательной работы включают в себя участие в проектах, конкурсах, олимпиадах, творческих лабораториях.</p> <p>План воспитательной работы включает приложения: план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, программы воспитательного пространства, планы тематических декад и месячников, план антикоррупционной деятельности, планы классных руководителей и МО классных руководителей. Реализуются долгосрочные целевые воспитательные программы: «Дорога в профессию на 2013-2018г.г.» (принята на педагогическом совете от 30.08.2013г., протокол №1, утверждена</p>	Соответствует

<p>директором от 01.09.2013г., приказ №97), «Одаренные дети» (рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2013г., протокол №1, утверждена директором от 01.09.2013г., приказ №115). Анализ воспитательной работы носит статистический характер.</p> <p>Программа дополнительного образования соответствует требованиям и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительному и художественно-эстетическому. Представлено работой спортивного клуба «Озёрник» (5-7кл.), работой кружков: «Умелые руки», «Подвижные игры», «Умники и умницы», «Игровая студия». Заключен договор о создании детских объединений с МОУ ДОД ДЮСШ муниципального образования «Цильнинский район» от 01.09.2014г. Охват учащихся, занятых в системе дополнительного образования составляет 100 %.</p> <p>Работа детской общественной организации в образовательном учреждении не представлена. Сформирован Совет профилактики на основе локального акта «Положение о Совете профилактики правонарушений», рассмотренному на совете школы от 30.08.2013г., протокол №1 и утвержденному директором от 01.09.2013г., приказ №115 и приказа по школе №111/1 от 26.08.2014г., «О создании Совета профилактики правонарушений». Представлены протоколы (№№1-3 от 31.08.2014г., по 12.01.2015г.) заседаний Совета профилактики. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представлено формированием портфолио. Имеется план совместных профилактических мероприятий с ОМВД России по Цильнинскому району.</p>	
<p>6. Программа коррекционной работы.</p> <p>Образовательным учреждением не реализуются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования в связи с их отсутствием. Создана нормативная база по сопровождению данной категории учащихся: «Положение о ПМПк» (рассмотрено и принято на педагогическом совете от 20.06.2014 протокол №11, утверждено директором от 16.08.2014 приказ №116/1), «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому (утверждено директором от 16.08.2014г., приказ №116/1); План сопровождения детей с ОВЗ на 2014-2015 (утверждено директором от 16.08.2014 приказ №116/1), приказ о возложении функции педагога психолога на классных руководителей и заместителя директора по УВР от 17.09.2014г. №141</p>	Соответствует
<p>7. План внеурочной деятельности.</p> <p>В наличии нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность регламентируется локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности учащихся», которое согласовано на заседании педагогического совета школы от 30.08.2013 года протокол №1 и утверждено директором от 01.09.2013 года приказ №115.</p> <p>Имеется в наличии план реализации внеурочной деятельности, которая охватывает следующие направления: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и представлено следующими курсами: «Я школьник», «Умелые ручки», «Изучаем край родной», «Этикет и культура общения», «Наш театр», «Секреты русского языка», «Математика для тех кто любит кулинарию», «Страна здоровья».</p> <p>Представлена аналитическая документация по реализации плана внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности определяется запросами родительской общественности</p>	Соответствует

<p>III. Результаты и качество освоения основной общеобразовательной программы</p>	<p>1. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации.</p> <p>Качество подготовки обучающихся по заявленной программе начального общего образования за три года в среднем составляет 67%.</p> <p><u>По результатам внутренней оценки качества образования в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень <i>степени обученности учащихся</i> в 4 классе <u>оптимальный</u> и составляет 73,8%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 64%; - уровень <i>качества обучения учащихся</i> по основным предметам в 4 классе <u>оптимальный</u> и составляет 90,0%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 66%; - уровень <i>абсолютной успеваемости учащихся</i> по основным предметам в 4 классе <u>оптимальный</u> и составляет 100,0%; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 89%. <p><u>По результатам независимой оценки качества обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень <i>степени обученности учащихся</i> в 4 классе по результатам независимой оценки <u>критический</u> и составляет 34,4%, результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 64%; - уровень <i>качества обучения учащихся</i> по основным предметам в 4 классе <u>критический</u> и составляет 20,0%, результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 66%; - уровень <i>абсолютной успеваемости учащихся</i> по основным предметам в 4 классе <u>критический</u> и составляет 55,0%, результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 89%. <p><u>На момент выезда комиссии в образовательное учреждение для проведения аккредитационной экспертизы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень качества подготовки учащихся по результатам тестирования (<i>освоение дидактических единиц – m</i>) <u>оптимальный</u> и составляет 73,2%. Учитывая (<i>m</i>) по результатам независимой оценки (41,9%), среднее <i>m</i> = 62,8%; уровень среднего показателя <i>mk</i> <u>критический</u>; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 74%; - уровень <i>степени обученности учащихся (СОУ)</i> в 4 классе <u>оптимальный</u> и составляет – 72,0%. Учитывая степень обученности учащихся по результатам внутренней оценки (73,8%) и по независимой оценке степени обученности (34,4%), среднее СОУ = 60,1%; уровень среднего СОУ <u>оптимальный</u>; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 64%. - уровень <i>качества обучения учащихся (КО)</i> в 4 классе <u>оптимальный</u> и составляет – 90,0%. Учитывая качество обучения учащихся по результатам внутренней оценки (90,0%) и по независимой оценке качества обучения (20,0%), среднее КО = 66,7%; уровень среднего КО <u>оптимальный</u>; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 66%. - уровень <i>абсолютной успеваемости учащихся (АУ)</i> в 4 классе <u>оптимальный</u> и составляет 100,0%. Учитывая абсолютную успеваемость по результатам внутренней оценки (100,0%) и по независимой оценке 	<p>Соответствует</p>
--	--	----------------------

	<p>абсолютной успеваемости (55,0%), средняя АУ = 85,0%; уровень средней АУ <u>оптимальный</u>; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 89%.</p> <p>Обеспечение нормативными документами и организация промежуточной аттестации обучающихся представлено локальными актами: «Положение о системе оценок, о сроках, порядке и формах проведения промежуточной аттестации» протокол №1 от 31.08.2013г., приказ от 01.09.2014г. №115; «Положение об организации текущей и итоговой оценки обучающихся» протокол №1 от 01.09.2013г., приказ от 01.09.2013г. №113.</p> <p>Результаты итоговой аттестации ООП НОО за первое полугодие 2014-2015 учебного года: СОУ-71,3%; качество-83,3%; успеваемость-100%.</p>	
	<p>2. Участие общеобразовательной организации в олимпиадах, конференциях, конкурсах, востребованность выпускников на рынке образовательных услуг.</p> <p>Учащиеся школы принимают активное участие и становятся победителями различных Всероссийских дистанционных олимпиад школьников: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус».</p>	Соответствует
	<p>3. Функционирование системы внутренней оценки качества образования и организация инспекционно-контрольной деятельности в общеобразовательной организации.</p> <p>В образовательном учреждении имеются в наличии локальные акты, обеспечивающие функционирование системы внутренней оценки качества образования: «Положение о системе оценок, о сроках, порядке и формах проведения промежуточной аттестации» протокол №1 от 31.08.2013г., приказ от 01.09.2014г. №115; «Положение об организации текущей и итоговой оценки обучающихся» протокол №1 от 01.09.2013г., приказ от 01.09.2013г. №113.</p> <p>Имеются в наличии качественные аналитические материалы по итогам внутренней оценки качества образования.</p> <p>Системы принятых мер по результатам проведённой внутренней оценки качества образования охватывает все структуры образовательного учреждения, участвующих в оценочной деятельности: учителя начальных классов, руководитель ШМО, Методический совет, родительская общественность, Совет профилактики, Педагогический совет, администрация школы.</p> <p>Инспекционно-контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о контрольно-инспекционной деятельности», рассмотренном и принятом на педагогическом совете от 30.08.2013 года протокол №1 и утверждённом директором школы от 01.09.2013 года приказ №115.</p> <p>Представленные материалы по итогам ВШК хорошего качества.</p> <p>По итогам контроля принимались управленческие решения. Итоги проверок состояния дневников учащихся, состояние техники чтения, выполнение учебных программ выносились на совещания при заместителе директора по УВР и родительские собрания.</p>	Соответствует
<p>IV. Условия реализации основной общеобразовательной программы.</p>	<p>1. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ</p> <p>Образовательный процесс по заявленной программе начального общего образования осуществляется 4 педагогами.</p> <p>С высшим образованием 3 чел (75%). Со средним профессиональным образованием-1 человека (25%). Первая квалификационная категория – 3 чел. (75%). На соответствие занимаемой должности-1 чел (25%).</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС непрерывности профессионального развития педагогических работников общеобразовательной организации: все учителя имеют свидетельства о прохождении в УИПКПРО дополнительных</p>	Соответствует

	<p>профессиональных образовательных программ в объеме 108 часов в период 2010-2014 годов.</p> <p>В ОУ имеются личные дела педагогических работников, которые содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень. Один педагог отмечен грамотами Министерства образования и науки РФ и один значком «Отличник народного образования».</p>	
	<p>2. Осуществление методической и инновационной деятельности общеобразовательной организацией по основной общеобразовательной программе.</p> <p>Организацией представлена документация по работе методического объединения учителей начальных классов. Локальные акты: «Положение о методическом объединении учителей начальных классов» утвержденное директором от 01.09.2013г. Представлен план ШМО учителей начальных классов, протоколы заседаний. Содержание и формы методической работы семинары, круглые столы, мастер-классы.</p> <p>Наблюдается эффективность методической работы организации, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений обучающихся. Имеется опыт участия учителей в конкурсах педагогического мастерства- «Самый классный классный» и «Учитель года» муниципальный этап.</p>	Соответствует
	<p>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>Обучающиеся начальной школы обеспечены на 100% учебниками и материалами по всем учебным предметам основной общеобразовательной программы, согласно требований ФГОС.</p> <p>Фонд информационно – библиотечного центра для реализации программы начального общего образования состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 446 экземпляров учебников; - 31 экземпляра учебников с электронными приложениями; - 158 экземпляров учебно – методической литературы; - 4115 экземпляров детской художественной литературы; - 823 экземпляров научно – популярной литературы; - 651 экземпляра справочной литературы; - 5 наименований журналов и газет. <p>Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности осуществления выхода в Интернет из информационно-библиотечного центра.</p>	Соответствует
	<p>4. Материально-техническая база общеобразовательной организации.</p> <p>Для реализации заявленной программы начального общего образования и воспитательной работы с учащимися имеется 4 кабинета, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. В трех кабинетах имеется компьютерное оборудование (ноутбуки), множительная техника, обеспечен доступ в Интернет во всех кабинетах.</p> <p>В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлено 7 компьютеров, имеющих выход в Интернет, объединенных в локальную сеть.</p> <p>Школьная библиотека обеспечена выходом в Интернет имеется читальный зал на 14 посадочных мест.</p> <p>Школа располагает одним спортивным залом, оснащенным необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, спортивной площадкой, стадионом, включающим футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, полоса препятствий с нестандартным спортивным оборудованием это позволяет проводить на качественном уровне уроки физической культуры и спортивные мероприятия.</p> <p>В учреждении имеется актовый зал на 90 посадочных мест.</p>	Соответствует

<p>Имеется столовая на 60 посадочных мест.</p> <p>Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы. За последние 3 года материально-техническая база школы пополнилась современным оборудованием более чем на 1 млн.рублей.</p>	
<p>5. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации.</p> <p>Совокупность технологических средств используемых в начальной школе: 1-компьютер, 2-ноутбука.Иное ИКТ оборудование: мультимедийные проекторы-2 шт., интерактивная доска-1 шт., базы данных по предметам: окружающий мир, литературное чтение, русский язык, технология, коммуникационные каналы -1 шт.,</p> <p>Обеспечение информационно-методической поддержки образовательного процесса осуществляется.</p> <p>Обеспечение планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.</p> <p>Обеспечение оценки и фиксации хода и результатов образовательного процессаосуществляется через Сетевой город.</p> <p>Обеспечение современной процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации осуществляется посредством выхода в Интернет из информационно-библиотечного центра.</p> <p>Используется ряд лицензионных компьютерных программ: WinRAR, Microsoft Office,Enterprise 2007 Russian, Microsoft Visual Studio Pro 2005, Borland Turbo Pascal 7, CorelDRAW Grafics Suite X3 Russian, Компас-3D LT V9, браузеры Mozilla Firefox и детский браузер Гоголь, антивирусная программа Avast.</p> <p>Наличие подключения к сети «Интернет», количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»- 3 штуки.</p> <p>Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет» (ограничение доступа информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) осуществляется.</p> <p>Функциональные обязанности по поддержке школьного сайта и реализация программы «Сетевой город» возложены на учителя информатики. Соблюдается соответствие законодательству Российской Федерации функционирования информационно-образовательной среды организации.</p>	Соответствует
<p>6.Обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательной организации.</p> <p>Имеется сайт образовательного учреждения в сети Интернет – http://elhoz.ucoz.com. Сайт соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТКС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Периодичность обновления сайта – 1 раз в неделю.</p> <p>На сайте школы имеются копии документов, предусмотренных пп.2 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Имеется отчёт о результатах самообследования; На сайте имеется информация опредписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>На сайте имеется информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ.</p>	Соответствует
<p>7. Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>В аккредитуемом учреждении организована работа психолого-медико-</p>	Соответствует

педагогического сопровождения, регламентируемая локальным актом «Положение о ПМПк» (рассмотрено и принято на педагогическом совете от 20.06.2014 протокол №11, утверждено директором от 16.08.2014 приказ №116/1) и приказом «О создании ПМПк» от 16.08.2014 №116/1). Заключен договор о взаимодействии с ОЦДК «Развитие» от 12.01.2015.

Имеется план работы и график заседаний комиссии. Плановые заседания проводятся с периодичностью 4 раз в год. В организации нет педагога-психолога.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса обеспечивается следующими направлениями работы: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение и возложено на заместителя директора по УВР и классных руководителей.

Перечень документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- локальные акты образовательной организации;
- Устав образовательной организации;
- учебные планы;
- программа развития школы;
- материалы внутришкольного контроля и инспектирования: программа, планы, аналитическая документация;
- приказы по основной деятельности, движению контингента обучающихся, кадрам;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие учебные программы учебных дисциплин;
- сведения об учебно-методическом, информационном, материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ (включая сведения об обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине);
- классные журналы;
- расписание учебных занятий (текущий учебный год);
- сведения о кадровом обеспечении основной общеобразовательной программе начального общего образования;
- копии документов об образовании; документов, подтверждающих квалификацию педагога; свидетельств, сертификатов и т.д. о повышении квалификации педагогических работников по программе начального общего образования;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- приказы руководителя образовательного учреждения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- материалы промежуточных и итоговых аттестаций;
- сведения об организации и результатах внутренней оценки качества образования;
- результаты независимого тестирования;
- документация по организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод по итогам аккредитационной экспертизы:

Содержание и качество подготовки учащихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Эксперты: Нурисламова Ф.З.

Беляева Е.В.