

**Отчёт об аккредитационной экспертизе
образовательной программы основного общего образования, заявленной
Муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней
общеобразовательной школой муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 15 апреля 2015 г. №703-р «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области» экспертами Бичиной М.В. и Беляевой Е.В. проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной на государственную аккредитацию образовательной организацией основной общеобразовательной программе основного общего образования

Дата составления отчёта: 30 апреля 2015 г.

При проведении аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования установлено следующее:

Предмет экспертизы	Соблюдение обязательных требований	Соответствие/ несоответствие ФГОС/ФГКОС
I. Регламентация деятельности образовательного учреждения	<p>1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации.</p> <p>В наличии нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих деятельность образовательного учреждения по заявленной общеобразовательной программе основного общего образования.</p>	Соответствует
	<p>2. Нормативно-правовая база деятельности общеобразовательной организации.</p> <p>В представленной лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия РО №020229 от 20 октября 2011 года, срок действия – бессрочно, выдана Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области) заявлена общеобразовательная программа основного общего (нормативный срок освоения-5 лет);</p> <p>Имеется свидетельство о государственной аккредитации (ОП 010619 от 30 июня 2010 года, действительно по 30 июня 2015 года), выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области) в перечне образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию, указана заявленная программа основного общего образования.</p> <p>Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №02 от 2011 года), согласован с Управлением муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (Распоряжение №34 от 19.12.2011 г.), согласован с начальником отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области (приказ №359 от 19.12.2011 г.), утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области №1464-П от 26.12.2011 г. Структура Устава соответствует требованиям Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».</p> <p>В образовательном учреждении разработаны локальные акты, прошедшие процедуры принятия, согласования и утверждения.</p> <p>Представлена на 2011-2015 гг. (протокол педагогического совета № 2 от 14.01.2011г., согласована с начальником отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» 16.01.2011г., утверждена приказом директора школы.</p> <p>Разработан Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год</p>	Соответствует

	<p>(протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ №123/1 от 29.08.2014 г.)</p> <p>В ОУ в наличие регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 73 №002154620, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области 10 января 2012 года; свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 21 №001885057, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области 19 октября 1995 г.</p> <p>Договор о закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления, заключен между комитетом по управлению имуществом Цильнинского района, отделом образования администрации Цильнинского района и муниципальным образовательным учреждением Елховоозернской средней общеобразовательной школой 24 мая 2001 г.</p> <p>В школе имеются акт приёмки школы к 2014-2015 учебному году от 06.08.2014г. принята без замечаний.</p>	
<p>II. Соответствие основной общеобразовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту</p>	<p>1. Структура основной общеобразовательной программы основного общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена самостоятельно разработанная и утверждённая основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2013 г., утверждена приказом директора школы №115 от 01.09.2013г.). Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: пояснительной записки составлена согласно требованиям к разделам основной общеобразовательной программы, указаны планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС.</p> <p>В наличии программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (для уровня основного общего образования).</p> <p>Имеются программы отдельных учебных предметов, в том числе курсов внеурочной деятельности в 5-6 классах: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального направлений.</p> <p>Представлены: программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Представлена Образовательная программа 7-11 классов (протокол педсовета №1 от 28.08.2011 г., приказ №90 от 01.09.2011г.) Структура программы соответствует требованиям ФКГОС.</p> <p>Эксперту представлена «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». Программа рассмотрена на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2014 г. и утверждена приказом директора №126/1 от 30.08.2014 г.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>2. Структура учебного плана.</p> <p>Образовательной организацией представлен учебный план на 2014-2015 учебный год (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.)</p> <p>Пояснительная записка соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС.</p> <p>Общий объём нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС</p> <p>Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС.</p>	<p>Соответствует</p>

Представленная в учебном плане внеурочная деятельность учащихся 5, 6 классов соответствует требованиям ФГОС.

Часы регионального компонента используются: в 9 классе: ОБЖ (1 ч.), родной язык (1 ч.), родная литература (1 ч.); в 8 классе: родной язык (1 ч.), родная литература (1 ч.); в 7 классе: ОБЖ (1 ч.), родной язык (1 ч.), родная литература (1 ч., русский язык (1ч.);

Часы компонента образовательной организации (в учебном плане 5, 6 классов – часть, формируемая участниками образовательного процесса) используются: в 5 классе: основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики» – 0,5 ч.), ОБЖ (1 ч.), информатика (1 ч.); в 6 классе: ОБЖ (1 ч.), информатика (1 ч.), в 7 классе: «Литературное краеведение» (1 ч.); в 8 классе: «Информатика и ИКТ» (2 ч.); «Технология» (1 ч), в 9 классе: «Основы выбора профессии и профессиональное самоопределение школьников» (1 ч.), спецкурс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 ч).

Структура учебного плана соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Количество учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, соответствует обязательным требованиям ФГОС для 5-6 классов и ФКГОС для 7-9 классов.

Объем времени, отведенного в учебном плане 7-9 классов на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть), соответствует требованиям ФКГОС. Для основного общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям ФКГОС. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует федеральному базисному учебному плану. Наименования учебных предметов федерального компонента учебного плана соответствуют федеральному базисному учебному плану.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану. В учебных планах 5и 6 классов имеются предметные области, которые находятся в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеется индивидуальный учебный планпо адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, составленный в соответствии с психо-физическими особенностями учащихся и запросами родителей.

3. Программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности.

Представлены рабочие программы отдельных учебных предметов и рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом, утверждены приказом директора от 02.09.2014 г. №245а.

Рабочие программы в 2014-2015 учебном году разработаны на основании «Положения о рабочей программе» (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы (приказ №126/1 от 30.08.2014 г.), «Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности» (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы (приказ №126/1 от 30.08.2014 г.).

Структура программ: пояснительная записка, общей характеристики учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, описание планируемых результатов изучения учебного предмета, курса (для уровня основного общего образования) - соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС.

В наличии тематическое, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Соответствует

<p>4. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлены программа формирования здорового и безопасного образа жизни на 2013-2016 гг. (рассмотрена на педсовете 28.08.2013 г. протокол №1, утверждена приказом директора №217а от 03.09.2013 г.), программа «Здоровье» (протокол педагогического совета №1, приказ директора школы № 126\1 от 01.09.2014г.)</p> <p>В программах определены цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе.</p> <p>Описаны направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса: спортивно-массовые мероприятия и санитарно-просветительская работа по профилактике алкоголизма, вредных привычек.</p> <p>Ежегодно в школе отслеживаются результаты физического развития и состояния здоровья учащихся. Для планирования работы учитывается динамика физического развития и состояния здоровья учащихся за 3 года. Анализ материалов мониторинга состояния здоровья и физического развития показал, что уровень физического развития учащихся за последние три года остаётся стабильным. Уменьшился процент заболеваемости по инфекционным заболеваниям, заболеваниям сердечно-сосудистой и опорно-двигательной системы.</p>	Соответствует
<p>5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся как часть ООП ООО (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2013 г., утверждена приказом директора школы №115 от 01.09.2013г.). В программе определены цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания, планируемые результаты воспитания. Структура программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, направления деятельности соответствуют требованиям ФГОС.</p>	Соответствует
<p>6. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.</p> <p>Образовательной организацией представлена целевая программа воспитания и социализации учащихся на 2013-2018 годы МОУ Елховоозернской СОШ (рассмотрена на педсовете от 30.08.2013 протокол №1, утверждена приказом от 01.09.2013 г. №115). Программа содержит следующие направления: «Вектор интеллекта» - формирование ценности образования, «Ульяновск – авиационная столица России» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы, «Моя Родина – Ульяновская область» - формирование ценности гражданственности и патриотизма, «Истоки нравственности» - формирование духовно-нравственных ценностей, «Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству, «Моё здоровье – моё будущее» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, «АРТ пространство» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры, «Моё право» - формирование основ правовой культуры, «В кругу семьи» - формирование ценности семьи, «Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде. Разделы программы охватывают все аспекты воспитательной работы.</p> <p>В дополнение к перспективному плану воспитательной работы имеются приложения: планы мероприятий на каникулы, планы месячников, декад, акций,</p>	Соответствует

план организации работы с родителями, план заседаний МО классных руководителей и др. Планы классных руководителей соответствуют Программе воспитания и социализации учащихся.

Анализ воспитательной работы образовательной организации носит проблемно-ориентированный характер, задачи плана вытекают из анализа за прошедший период с учётом приоритетных направлений деятельности школы.

В школе имеются: Программа профориентационной работы «Дорога в профессию» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 97 от 01.09.2013г.); Программа «Одаренные дети» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.); Материалы Органа ученического самоуправления «Новое поколение» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.)

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре создана Дружина юных пожарных.

С целью повышения уровня физического развития обучающихся, повышения интереса обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ, развития у молодежи интереса к изучению истории отечественного воинского искусства, вооружения, воинского костюма, профессионального ориентирования, освоения воинских профессий создан военно-патриотический клуб «Багратион».

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни, занятости во внеурочное время создан школьный спортивный клуб «Озерник» (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014г., приказ директора школы № 133 от 01.09.2014г.), который проводит ежегодный Традиционный турнир по волейболу на призы Героя Социалистического Труда С.Х. Фаизова, ежегодный традиционный легкоатлетический забег на призы Мастера спорта международного класса Р.И. Шарафутдинова.

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых школьников, приобщения к здоровому образу жизни, занятости в летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, лагерь труда и отдыха, палаточный лагерь.

В рамках реализации регионального проекта «Спортивная суббота» проводятся спортивные мероприятия, направленные на увеличение двигательной активности обучающихся, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом.

Одно из важных направлений воспитательной работы – развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков, реализуется через орган ученического самоуправления «Новое поколение» через участие, проведение мероприятий различного плана.

В школе организована физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, вовлечение их в двигательную активность, заполнение свободного времени учащихся занятиями физкультурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с планом на учебный год. Для организации физкультурно-оздоровительной работы школа располагает необходимым помещением – оборудованный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующим перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, оборудованы тренажерный кабинет (7 тренажеров, гантели, спортивные обручи) и зал вольной борьбы.

Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-

оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяц, акцию составлен отдельный план, приказ. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День Матери», «День пожилого человека», «Новогодний праздник», месячник героико-патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества, Праздник Победы, «Последний звонок».

Организация внеурочной деятельности в ОУ позволяет решить задачу создания благоприятных условий для организации различных форм интеллектуальной и творческой деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей и подростков. В кружках, секциях и спецкурсах по подготовке к государственной итоговой аттестации занято 100% обучающихся 5-9 классов.

Заключены договоры о сотрудничестве: соглашение с ДЮСШ МО «Цильнинский район» от 01.09.2014г., договор № 3 о создании Детских объединений от 01.09.2014г., договор о совместной деятельности с районной Большенагаткинской центральной больницей от 30.12.2014г.

Сформирован Совет профилактики на основе локального акта: «Положение о Совете по профилактике и правонарушениях» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.)

Работа в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся по направлениям: индивидуальная работа с детьми «группы риска» и их родителями; пропаганда здорового образа жизни и формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам; работа по предотвращению безнадзорности, пропусков уроков без уважительной причины; организация занятости учащихся во внеурочное время и в период каникул; совместная работа с правоохранительными органами. «Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.); «Положение о профилактическом учете семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.)

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики, общешкольных родительских собраний, протоколы заседаний родительского комитета, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений. В настоящее время на внутришкольном учете нет учащихся.

Имеется система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (формирование портфолио).

Описаны критерии оценки результативности воспитательной работы, планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Управление Елховоозернской средней школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет Школы, общее собрание коллектива Школы, педагогический совет Школы, родительский комитет Школы, общее родительское собрание.

При школе действует Совет МОУ Елховоозернской СОШ, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников, для которых разработаны: «Положение о Совете школы» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.), «Положение о педагогическом совете» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г., «Положение о родительском комитете МОУ Елховоозернской СОШ» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.), «Положение об ученическом самоуправлении МОУ Елховоозернской СОШ» (протокол педсовета №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г.).

<p>Совет учеников школы МОУ Елховоозернская СОШ является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции.</p>	
<p>7. Программа коррекционной работы.</p> <p>В школе создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы основного общего образования и осуществляются коррекционные мероприятия. Количество детей с ОВЗ – 2 человека, учащиеся 6 класса и 9 класса, которые обучаются по общеобразовательным программам на дому.</p> <p>Коррекционная работа в школе построена в соответствии с нормативными документами: «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому» (Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.); «Положение об электронном обучении» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.), «Положение об инклюзивном обучении детей» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.). В настоящее время в школе нет педагога-психолога, его функции выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (приказ директора школы №126/1 от 01.09.2014г.). Коррекционная работа в школе имеет следующие основные направления: преодоление затруднений в учебе; преодоление личностных проблем в учебе; формирование здорового образа жизни.</p>	Соответствует
<p>8. План внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательной организацией представлены нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности, отражающие содержание, направления, формы организации внеурочной деятельности: положение о внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности для 5, 6 классов, рассмотренные на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора школы. Реализация внеурочной деятельности регламентируется локальным актом - Положением о внеурочной деятельности по ФГОС(протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2013г., приказ директора школы № 115 от 01.09.2013г.).</p> <p>Имеется план внеурочной деятельности на текущий учебный год, аналитическая документация по реализации плана внеурочной деятельности. Объем и содержание внеурочной деятельности определяется запросами родительской общественности: «Культура народов Поволжья», «Елховоозерские краеведы», «Наглядная геометрия», «КИД «Планета», «Культура речи», «Шах и мат».</p> <p>Для организации внеурочной работы в школе реализуются следующие виды деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; трудовая деятельность; – спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; досугово-развлекательная деятельность. Курс «Культура речи» формирует у школьников навыки правильного общения в обществе, воспитание духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Курс «Культуры народов Поволжья» и «Елховоозерские краеведы» способствует формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, поведения; формирование у учащихся любви и уважения к малой Родине. Проведение курсов «Наглядная геометрия», «Шах и мат» осуществляется на основе игровых технологий, способствует изучению</p>	Соответствует

сложных предметов через развитие пространственного мышления. Формированию всесторонне развитой, коммуникативной личности, интересующейся вопросами сотрудничества и взаимодействия с другими странами посвящен курс «КИД «Планета».

III. Результаты и качество освоения основной общеобразовательной программы

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации.

Соответствует

Качество подготовки обучающихся по заявленной программе основного общего образования за три года в среднем составляет 42,2%.

В наличии нормативные документы по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Представлены локальные акты по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: Положения об организации текущей и итоговой оценки обучающихся (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.), Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся ОО (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.), Положения об оформлении классных журналов (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.).

По результатам внутренней оценки качества образования в школе:

- уровень *степени обученности учащихся* в 9 классе достаточный и составляет 49,4%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 9 классе критический и составляет 32,2%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 9 классе оптимальный и составляет 96,5 %, результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 86%.

По результатам независимой оценки качества обучения:

- уровень *степени обученности учащихся* в 9 классе по результатам независимой оценки критический и составляет 35,0 %; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 9 классе критический и составляет 25,0%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%;

- уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 9 классе критический и составляет 53,6%; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 86%.

На момент выезда комиссии в образовательное учреждение для проведения аккредитационной экспертизы:

- уровень качества подготовки учащихся по результатам тестирования (*освоение дидактических единиц – m*) оптимальный и составляет – 82,5 %. Учитывая (*m*) по результатам независимой оценки (40,4%), **среднее $m = 68,5\%$** ; уровень среднего показателя *m* оптимальный; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель на базовом уровне – 59%;

- уровень *степени обученности учащихся (СОУ)* в 9 классе оптимальный и составляет – 81,2%. Учитывая степень обученности учащихся по результатам внутренней оценки (49,4%) и по независимой оценке степени обученности (35,0%), **среднее СОУ = 55,2%**; уровень среднего СОУ оптимальный; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5

<p>% по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 56%.</p> <p>- уровень <i>качества обучения учащихся</i> (КО) в 9 классе <u>оптимальный</u> и составляет – 78,6%. Учитывая качество обучения учащихся по результатам внутренней оценки (32,2%) и по независимой оценке качества обучения (25,0%), среднее КО = 42,3%; уровень среднего КО <u>критический</u>; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей более, чем на 10 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 66%.</p> <p>- уровень <i>абсолютной успеваемости учащихся</i> (АУ) в 9 классе <u>оптимальный</u> и составляет 100,0%. Учитывая абсолютную успеваемость по результатам внутренней оценки (96,5%) и по независимой оценке абсолютной успеваемости (53,6%), средняя АУ = 83,4%; уровень средней АУ <u>оптимальный</u>; результат педагогических измерений меньше нормативных показателей не более, чем на 5 % по отношению к среднему региональному показателю на базовом уровне – 86%.</p> <p>В 2013-2014 учебном году все выпускники 9 классов сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты государственной итоговой аттестации ООП ООО: средний балл по русскому языку и математике за последние не ниже установленного в Российской Федерации минимального количества баллов по каждому из обязательных предметов.</p>	
<p>2. Участие общеобразовательной организации в олимпиадах, конференциях, конкурсах, востребованность выпускников на рынке образовательных услуг.</p> <p>В образовательной организации проводится оценка качества достижений учащихся школы в интеллектуальных, социально значимых, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального). Увеличивается число участников различных конкурсов, исследовательских проектов, олимпиад. В 2013-2014 учебном году участниками международных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Гелиантус» стали 43 чел., что на 11% больше, чем в 2012-2013 учебном году; количество победителей этих конкурсов – 7 чел., что на 50% больше, чем в 2012-2013 учебном году.</p> <p>В течение 2013-2014 учебного года ученики 5-9 классов участвовали в конкурсах муниципального и регионального уровня: областной смотр-конкурс «Мы – юные хозяева Земли»; областной слет трудовых объединений обучающихся «Планета ТОШ -2014»; отборочный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной Дню ВЛКСМ; отборочный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной Дню Конституции; региональная интеллектуальная игра среди молодежи, посвященная 20-летию Конституции РФ; областной этнографический фестиваль обучающихся; региональных конкурсов «Ожившие легенды»; первый открытый чемпионат Ульяновской области по интеллектуальным играм; муниципальный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо». В конкурсах приняли участие 46 учащихся 5-9 классов (80,7%).</p> <p>В 2014 году из 10 выпускников основной школы 6 учащихся продолжили обучение в 10 классе школы, 4 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования.</p>	Соответствует
<p>3. Функционирование системы внутренней оценки качества образования и организация инспекционно-контрольной деятельности в общеобразовательной организации.</p> <p>Систему внутренней оценки качества образования и инспекционно-контрольной деятельности в МОУ СОШ обеспечивают локальные акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы № 126/1 от 30.08.2014 г.); «Положение о внутреннем мониторинге качества образования»</p>	Соответствует

	<p>(протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы № 126/1 от 30.08.2014 г.); «Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы № 126/1 от 30.08.2014 г.); «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ»(протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы № 126/1 от 30.08.2014г.);Представлен план инспекционно-контрольной деятельности на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом директора № 126/1 от 30.08.2014г.). Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется по следующим направлениям: выполнение всеобща, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль ведения школьной документацией, контроль состояния методической работы, аттестации педагогических кадров, работы с молодыми специалистами, контроль охраны труда и соблюдения техники безопасности, контроль сохранения здоровья учащихся, контроль состояния воспитательной работы, контроль работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Образовательной организацией представлены аналитические материалы по итогам внутренней оценки качества образования. Итоги контрольно-инспекционной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, методических объединений классных руководителей, совещаниях при директоре и при заместителе директора. По результатам проведенной инспекционно-контрольной деятельности, внутренней оценки качества образования в образовательной организации принимаются управленческие решения. Имеются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся.</p>	
<p>IV. Условия реализации основной общеобразовательной программы.</p>	<p>1. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ</p> <p>Образовательный процесс по заявленной программе основного общего образования осуществляется 15 педагогами.</p> <p>В штатном расписании школы прослеживается соответствие должностей типу и виду образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.</p> <p>В 5-9 классах работает 14 педагогов школы. Все учителя работают на основании заключенных трудовых договоров. В настоящее время укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию – 100%.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей, что составляет 36%, первую – 8 учителей (57%), молодой специалист – 1 учитель (7%).</p> <p>Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, квалификационный уровень соответствует базовому. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляется ежегодно. На данный момент почти все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку для реализации образовательных программ. Не прошедшие курсовую подготовку учителя – внутренние совместители – заявлены на курсы в УИПК ПРО.</p> <p>Образовательной организацией представлен план повышения квалификации, отражающий процесс непрерывности профессионального развития педагогических работников и освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме 108 часов не реже, чем каждые 3 года.</p> <p>В ОУ имеются личные дела педагогических работников, которые содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень. Личные дела педагогических работников ведутся в соответствии с «Положением о ведении личных дел» (протокол №1 от 30.08.2013 г., приказ №115 от 01.09.2013 г. и требованиями к ведению делопроизводства).</p>	<p>Соответствует</p>

<p>2. Осуществление методической и инновационной деятельности общеобразовательной организацией по основной общеобразовательной программе.</p> <p>В 2014-2015 учебном году в МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе работает 3 методических объединения: методическое объединение учителей математики, учителей русского языка и классных руководителей. Методическая работа в образовательной организации регламентируется локальным актом: «Положение о научно-методической работе МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школы» (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.). Имеются план научно-методической работы и планы работы школьных методических объединений, деятельность которых отражена в анализе, плане работы на учебный год, протоколах заседаний. Содержание работы ШМО: обсуждение и рассмотрение учебных программ, их соответствие содержанию государственным стандартам, нормативно-методическое обеспечение по предметам, подготовка к итоговой аттестации, активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, анализ результатов олимпиад, единые требования к ведению школьной документации и другие, вопросы внедрения и реализации ФГОС ООО. Педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы педагогического мастерства, муниципальный и региональный этапы конкурса «Учитель года», «Дебют», региональный конкурс музеев.</p> <p>18 статей на методическую тематику размещены на образовательных порталах Интернет-сайтов, опубликованы в 8 сборниках. 7 методических разработок учителей имеют рецензию УИПКПРО.</p>	Соответствует
<p>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Утверждён список учебников, используемых в образовательном процессе (приказ директора школы № 126/1 от 01.09.2014г.)</p> <p>В образовательной организации функционирует библиотечно-информационный центр на основе локального акта: «Положение о библиотечно-информационном центре» (протокол педсовета №1 от 29.08.2014 г., приказ №126/1 от 30.08.2014 г.), в котором имеются компьютер, копировальная техника, читальный зал на 12 мест совмещенный с абонементом. Библиотечно-информационный центр укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. Общее количество учебно-методической литературы - 763 экз., в том числе учебников с электронными приложениями –113экз., детской художественной литературы – 3745экз., научно-популярной – 823экз., справочно-библиографической – 393экз., выписываются 5 периодических изданий («Ульяновская правда», «Цильнинские новости», «Молодежная газета», «Народная газета», «Российская газета»)</p> <p>За последние 5 лет приобретено учебно-методической и дополнительной литературы на сумму 207821руб.</p>	Соответствует
<p>4. Материально-техническая база общеобразовательной организации.</p> <p>МОУ Елховоозернская СОШ имеет необходимые помещения для реализации образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Оснащенность кабинетов необходимым оборудованием: кабинет химии оснащен на 90% , биологии -80%, географии-70%, физики -80%. В спортивном</p>	Соответствует

зале школы имеется необходимый спортивный инвентарь (мячи, лыжи, коньки, обручи, скакалки, кегли и т.д.). В тренажерном зале имеются 7 тренажеров, гири, диски. Оснащенность спортивного зала составляет 90%. В школе имеются оборудованный тренажерный зал, зал вольной борьбы, спортивная площадка. Для проведения уроков по технологии для обучающихся в школе имеются: мастерская (временно не действующая) и кабинет технологии. Имеющееся оборудование частично требует обновления, но в целом соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.

Проведение культурно-массовых мероприятий осуществляется в актовом зале, оборудованным музыкальным центром, ноутбуком, экраном, микрофонами.

Компьютерный класс оснащен пятью персональными компьютерами с выходом в интернет и объединенных в локальную сеть. Программное обеспечение позволяет проводить практические работы в полном объеме: в распоряжении педагогов и учащихся школы имеются 7 компьютеров, подключены к сети Интернет; 3 принтера; 3 проектора; музыкальные центры и цифровые фотоаппараты; оборудование для реализации дистанционного и электронного обучения.

В школе имеется информационно-библиотечный центр, который снабжен имеются 2 компьютерами, цветным принтером. Учебная, художественная и справочная литература имеются в достаточном для организации учебного процесса количестве.

В школе функционирует кабинет психологической разгрузки, оснащенный музыкальным центром, настольными играми, игровой зоной и мягкой мебелью.

Материально-техническая база ОУ за последние три года пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении подтверждается наличием заключения Роспотребнадзора от №89/08 от 06.08.2014 г., заключения Госпожнадзора (№100 от 21.08.2013 г.) и акта приёмки образовательного учреждения от 6 августа 2014 г.

Организация питания школьников соответствует требованиям. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. 45 учеников из многодетных семей получают бесплатное питание. 11 учеников из малообеспеченных семей обеспечены льготным питанием (осуществляется частичная компенсация из средств бюджета муниципального образования «Цильнинский район на основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Цильнинский район»). Питание остальных учащихся оплачивается родителями. Удешевлению стоимости обедов способствует продукция, выращиваемая на пришкольном участке. Издан приказ №124 «О назначении ответственного за организацию питания» от 30.08.2014 г, заключены контракты с ООО «Люкс» №1 от 12.01.2015 на поставку продуктов питания и договор №1, 2 от 24.01.2015 г. с СХПК «Волга» (второе полугодие 2014-2015 учебного года). Документация школьной столовой ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы – бракеражный, здоровья, проведения витаминизации прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой в установленные сроки проходят медосмотр, регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. Питание учащихся осуществляется в приспособленном помещении – столовой. Помещение рассчитано на 60 посадочных мест. Учащиеся 1-5 классов питаются после 3-го урока, 6-11 классов после четвертого урока.

В МОУ Елховоозернской СОШ нет лицензированного медицинского кабинета, но имеется помещение для медицинского обследования участников образовательного процесса. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с МУЗ Большенагаткинской ЦРБ. За

школой закреплена медицинская сестра от Елховоозерской сельской амбулатории. Она ведет прием, направляет больных детей в МУЗ Большенагаткинскую ЦРБ, вызывает скорую помощь для экстренных больных, организует санитарно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, делает профилактические прививки и осмотры.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

5. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации.

Соответствует

Школа оснащена компьютерами, принтерами, сканерами. Поскольку педагогический коллектив стремится к использованию информационных технологий в образовательном процессе, учителя активно используют компьютерные презентации, образовательные ресурсы в подготовке и проведении занятий. Педагоги школы прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по использованию компьютера и Интернет в учебном процессе.

Сайт <http://elhoz.ucoz.com/> постоянно пополняется новой информацией о событиях в школе и вокруг школы. Основное меню сайта состоит из блоков: главная страница, положение об официальном сайте, сведения об образовательной организации, структура управления, документы, материально-техническое оснащение, учебная деятельность, ФГОС, прием в первый класс, итоговая государственная аттестация, рабочие программы, предписания контролирующих органов и т.д.

В помощь обучающимся организованы страницы по итоговой аттестации, учебной деятельности, в помощь классному руководителю, в помощь школьнику и т.д. В обязательном порядке расположены активные ссылки на интерактивные ресурсы консультирования в режиме реального времени для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Официальным адресом электронной почты МОУ «Елховоозернская СОШ» является elhoz_shk@mail.ru

В школе имеется 3 точки выхода в интернет: для осуществления работы с детьми на индивидуальной форме обучения, для работы системы дистанционного обучения Life Size, а также для работы всей школы. Имеются 12 компьютеров, 10 проекторов. В работе используется ряд лицензионных компьютерных программ и утилит: WinRAR, Microsoft Office Enterprise 2007 Russian, Microsoft Visual Studio Pro 2005, Borland Turbo Pascal 7, CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian, Компас-3D LT V9, браузеры Mozilla Firefox и детский браузер Гоголь, антивирусная программа Avast. В школе - 1 кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, интерактивной доской, печатающей техникой.

6. Обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательной организации.

Соответствует

В школе имеется сайт образовательного учреждения в сети Интернет <http://elhoz.ucoz.com/>

Сайт соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТКС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; на сайте имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, имеется доступ ко всем разрешенным электронным образовательным ресурсам. Периодичность обновления сайта - 1 раз в неделю.

На сайте имеются копии документов, предусмотренных пп.2 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: отчёт о результатах самообследования, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении

таких предписаний. Также на сайте присутствует иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством РФ, расположены сведения об оказании платных образовательных услуг, документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг.

7. Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательной организацией представлены локальные акты, обеспечивающие функционирование психолого-медико-педагогического сопровождения – «Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2014 г., приказ директора школы №126/1 от 01.09.2014г.). В настоящее время в школе нет педагога-психолога, Психолога в школе нет, но его функции возложены на заместителя директора по УВР, классных руководителей (приказ директора школы № 126/1 от 01.09.2014г.). Работа ПМПС строится по следующим направлениям: психологическое обеспечение в формировании учебной деятельности; развитие социально-психолого-педагогической компетентности учебно-образовательного процесса; состояние здоровья учащихся. В период адаптации ежегодно отслеживается и выстраивается мониторинг уровня тревожности обучающихся по соответствующим возрасту диагностическим методикам. Заседания проводятся в соответствии с планом работы, предусмотрены внеплановые заседания; ведутся протоколы заседаний. Классные руководители осуществляют оценку качества динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами ПМПС. Образовательной организацией заключен договор с Психолого-медико-педагогической комиссией МО «Цильнинский район» (договор о взаимодействии с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК), психолого-медико-педагогической комиссией и Елховоозернской СОШ от 12 января 2015 года).

Деятельность ПМПС осуществляется в соответствии с планом. Классные руководители отслеживают динамику развития, усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами.

Обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Соответствует

Перечень документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- локальные акты образовательной организации;
- Устав образовательной организации;
- учебные планы;
- программа развития школы;
- материалы внутришкольного контроля и инспектирования: программа, планы, аналитическая документация;
- приказы по основной деятельности, движению контингента обучающихся, кадрам;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие учебные программы учебных дисциплин;
- сведения об учебно-методическом, информационном, материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ (включая сведения об обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине);
- классные журналы;
- расписание учебных занятий (текущий учебный год);

- сведения о кадровом обеспечении основной общеобразовательной программе основного общего образования;
- копии документов об образовании; документов, подтверждающих квалификацию педагога; свидетельств, сертификатов и т.д. о повышении квалификации педагогических работников по программе основного общего образования;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- приказы руководителя образовательного учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов;
- материалы промежуточных и итоговых аттестаций;
- сведения об организации и результатах внутренней оценки качества образования;
- результаты независимого тестирования;
- книги регистрации выданных документов об образовании и (или) квалификации;
- копии выданных документов об уровне образования государственного образца;
- документация по организации учебно-воспитательного процесса;
- сведения о трудоустройстве выпускников за три года.

Вывод по итогам аккредитационной экспертизы:

Содержание и качество подготовки учащихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Эксперты: М.В.Бичина
Е.В.Беляева